



CURSO ESCOLAR:	2025-2026
ETAPA:	CICLOS FORMATIVOS: ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
NIVEL:	2º CURSO GS
ÁREA:	2º PROYECTO INTERMODULAR

ELABORADO POR: VANESA LINARES URIOS GABRIEL JUAN PASCUAL	REVISADO POR: Jefatura Departamento	APROBADO POR: Dirección CCFF
FECHA: Septiembre 2025	FECHA: Octubre 2025	FECHA: Octubre 2025

PROYECTO INTERMODULAR – 2º CURSO GS

Curso 2025/2026

OBJETIVOS

La finalidad de este proyecto es integrar las competencias adquiridas en el resto de los módulos del ciclo, especialmente lo relacionado con la búsqueda de información, la innovación, la investigación aplicada y el emprendimiento. Además, fomenta el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y la autonomía del estudiante, para que amplie o consolide sus conocimientos.

La asignatura de **Proyecto Intermodular** se concibe como un espacio de integración y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos a lo largo del ciclo formativo de **Administración y Finanzas**. Su finalidad es que el alumnado conecte los contenidos de los diferentes módulos profesionales y los ponga en práctica en situaciones reales o simuladas, desarrollando así un proyecto global que represente la actividad profesional en el ámbito administrativo, financiero y empresarial.

A través de esta materia, se fomenta el **aprendizaje autónomo y colaborativo**, la **capacidad de análisis y toma de decisiones**, así como el uso de herramientas digitales y recursos administrativos actuales. El alumnado deberá aplicar competencias relacionadas con la **gestión documental, financiera, contable, fiscal, comercial y de recursos humanos**, siempre desde una perspectiva práctica y transversal.

El proyecto, que se desarrolla de manera progresiva a lo largo del curso, no solo permite consolidar conocimientos, sino también potenciar habilidades personales y profesionales como la **planificación, organización, trabajo en equipo, creatividad e innovación**, imprescindibles para el desempeño en entornos empresariales.

❖ En definitiva, el Proyecto Intermodular supone la oportunidad de **demostrar la integración de saberes, la capacidad de resolución de problemas y la preparación para la inserción laboral o el emprendimiento**.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS PARA DESARROLLAR EL PROYECTO

Para el desarrollo del proyecto intermodular va a seguir siendo fundamental combinar las herramientas TIC dadas en 1º curso con el resto de módulos que se van a trabajar en forma de retos.

CONTENIDOS

1º TRIMESTRE (GABRIEL)

RETO 1: IMPORTANCIA JURÍDICA Y SOCIAL DE LA LEY ORGÁNICA

RETO 2: COMPRENDEMOS EL MUNDO PENSANDO: UNA MIRADA CRÍTICA A LAS NOTICIAS QUE NOS RODEAN

1º TRIMESTRE (VANESA)

1) RETO 1: INTRODUCTORIO (Contraste de noticias, utilización IA, índices automáticos, tutoriales...)

2) RETO 2: "SOMOS INVERSORES: LA BOLSA O LA VIDA" (EXCEL-G.FINANCIERA)

3) RETO 3: "¿CUÁNTO CUESTA VIVIR?" (EXCEL-PIAC)

<u>2º TRIMESTRE (GABRIEL)</u> <u>RETO 1: DISEÑO Y GESTIÓN DE CONTRATOS EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL</u> <u>RETO 2: LOGÍSTICA INVERSA</u> <u>RETO 3: ELABORA TU PROPIO PROYECTO</u>	<u>2º TRIMESTRE (VANESA)</u> <u>4) RETO 2A: "SOMOS INVERSORES: LA BOLSA O LA VIDA"</u> (EXCEL-G.FINANCIERA) <u>5) RETO 3A: "¿CUÁNTO CUESTA VIVIR?"</u> (EXCEL-PIAC) <u>6) RETO 4: "¿ESTÁS SEGURO CON TU SEGURO?"</u> (CANVA-G.FINANCIERA) <u>7) RETO 5: "PLAN DE MOTIVACIÓN DE EMPLEADOS"</u> (CANVA-RSC)
--	---

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

NOTA RETOS DE 1º CURSO: 40%	NOTA RETOS DE 2º CURSO: 60%
NOTA RETOS: 70% (7P)	NOTA ACTITUDINAL DE CADA RETO: 30% (3P)
NOTA EVALUACIÓN: MEDIA DE RETOS (VER RÚBRICA)	
1. RETO INCOMPLETO: Si se entrega una tarea incompleta se puntuará con una nota de 0 los apartados correspondientes o la tarea entera según el RETO. 2. RETO PLAGIADO: Las tareas han de ser propias de cada alumno, donde se refleje su opinión, conocimientos y trabajo. Los retos duplicados, mínimamente, serán suspendidos ambos con nota de 0 3. RETO ENTREGADO FUERA DE PLAZO: ❖ RETRASO 1: DÍA- NOTA MÁXIMA 7 ❖ RETRASO 2: DIAS NOTA MÁXIMA 5 ❖ RETRASO 3: DIAS NO PRESENTADO 4. Se valorará en los RETOS: La presentación del reto, la adecuación al contenido y la calidad del trabajo realizado. Las faltas y redacción, las aportaciones y opiniones bien argumentadas. La enumeración de las fuentes y recursos utilizados, bibliografía, investigación, innovación y originalidad. En resumen un reto bien trabajado que refleje esfuerzo y dedicación en su elaboración.	

Incomplet//mal	Poc clar Poc treballat	regular Coscs a millorar	bo complet	molt bo-complet Ben treballat	Molt original. Té un PLUS d'esforç
0 - 2	3 - 4	5 - 6'5	7 - 8	8'5 - 9	9'5 - 10
RÚBRICA GENERAL DE CALIFICACIÓN DEL RETO (POSIB.DE RÚBRICA SEGÚN RETO)					

RÚBRICA DE CALIFICACIÓN DE LA ACTITUD Y NOTA MEDIA

ACTITUD 3 P	(Nota = 0.5)	(Nota = 0,25)	(Nota =0)	TÉ 15% de faltes
ASSISTÈNCIA PUNTUALITAT (0.5)	0-1 FALTA/RETARD JUSTIFICAT O NO	2 FALTES/R	3 + FALTES/R	Justificades o no (No corregir tasca)= N NO JUSTIFIQUES ES PO DONAR DE BAIXA
(2'5 P) ATENCIÓ/INTERÉS COMPORTAMENT/ RESPECTE : NORMES PROFE I COMPANYYS SILENCI-MOLESTAR MÒBIL TREBALL CLASSE PARTICIPACIÓ	0 NEGATIU (2'5P) No trau el mòbil en class SILENCI EN CLASE TREBALLA I MOSTRA INTERÉS RESPECTUOS Participa molt	1 NEGATIU (2'25) Trau 1 vegada el mòbil XARRA UN POC ES DESPISTA I PARLA PERÒ TREBALLA SE LI CRIDA L'ATENCIÓ PARTICIPA POC	2 NEGATIU(2) Trau 2 vegades el mòbil XARRA NO TREBALLA NI APROFITA EL TEMPS FALTAS DE RESPECTE NO PARTICIPA RES O SOLS QUAN LI PREGUNTEN	6 NEGATIUS = el professor pot decidir NO CORREGIR LA TASCA AMB UN NP
	3 NEGATIUS= 1'5	4 NEGATIUS = 1	5 NEGATIUS = 0.5	
NOTA MITJANA DELS REPTES per a SUMAR actitud	0-1 NEGATIU NOTA MITJANA mín. 3'75	2 NEGATIUS NOTA MITJANA mín 4	3 NEGATIUS NOTA MITJANA mín 4'5	PER APROVAR OBTINDRE NOTA D 5 EN LA MITJANA DE TOTS ELS CURS

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

- A) **1º curso:** Mandar un nuevo RETO/prueba/examen/ejercicios para recuperar los retos pendientes de aprobar. **NOTA MÁX 4'5**
- B) **2º curso:** Si el Reto está suspendido sin posibilidad de hacer media, o suspendido tras sumar la actitud:
- NOTA SUSPENDIDA EN LA EVALUACIÓN
 - Posibilidad de mejorar el reto para la recuperación (en boletín de la siguiente evaluación)
 - Posibilidad de realizar otro reto para su recuperación.
 - NOTA MÁXIMA OBTENIDA EN LA RECUPERACIÓN DE UN RETO: **5**
 - **MÁX 6** SI ES EXCELENTE EL RETO Y LA ACTITUD

METODOLOGIA GENERAL: "PROYECTO 2º GS"

FORMA DE TRABAJO:

- Los retos se colgarán en classroom
- El reto se trabajará mayoritariamente en clase y tendrán un día de entrega.
- Los retos pueden ser individuales o grupales
- El desarrollo del reto puede ser mediante explicación del profesor, tutoriales para incentivar la investigación, o la propia iniciativa-emprendimiento del alumno.
- Se valorará tanto el trabajo del reto como la actitud del alumno en clase.
- Posibilidad de que algún reto se valore mediante un examen o control.