



PROGRAMACIÓN DE AULA 25-26



PROGRAMACIÓN DE AULA

CURSO ESCOLAR:	2025-2026
ETAPA:	CICLOS FORMATIVOS
NIVEL:	1º GRADO MEDIO GESTIÓN ADMINISTRATIVA
ÁREA:	<i>ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD I</i>

ELABORADO POR: Gabriel Juan Pascual	REVISADO POR: Jefe Departamento	APROBADO POR: Director CCFF
FECHA: Septiembre 2025	FECHA: Octubre 2025	FECHA: Octubre 2025



INTRODUCCIÓN

Este módulo es de vital importancia para el alumno que pretende trabajar por primera vez en una empresa o que decide continuar su formación en un ciclo de Grado Superior. Por ello, en este módulo se plantea la elaboración de todos los documentos y técnicas necesarias para la búsqueda de empleo (currículum, entrevista, cartas de presentación, test psicotécnicos, ...) de hecho hay temas que habitualmente se imparten en esta asignatura, que por las propias circunstancias del módulo se imparten en otras asignaturas. Esto se decide en acuerdos de departamento y están recogidos en las actas pertinentes.

Es un módulo de naturaleza muy práctica. Todos los exámenes van a ser casi en su totalidad prácticos, salvo en los temas que se especifican que serán teóricos.

En las sesiones de clase se intentará, si la actualidad o realidad del momento lo requiere, incorporar a lo largo del curso, temas que ayuden a los alumnos a entender mejor en el entorno en el que viven, ejemplo: huelgas, elecciones sindicales, reformas laborales,... por este motivo y dada la complejidad de realizar una temporalización ajustada por este problema y por la realización de determinadas actividades en las que no se puede prever la duración de las mismas, se deja abierta la posibilidad de explicar algún temas que haya surgido y se subsanarán las pertinentes modificaciones de la programación en el documento que existe para ese objetivo. Además durante todo el desarrollo de las sesiones se intercalará la realización de test psicotécnicos para que el alumno practique y desarrolle la habilidad de enfrentarse a este tipo test para posibles selecciones de personal.

Si alguna actividad complementaria atrasara la programación se solucionará a lo largo de la semana o trimestre afectado.

Para realizar esta programación se ha tenido en cuenta el Real Decreto 1631/2009, BOE nº 289 de 1 de diciembre de 2009, por el que se establece el Título de Técnico en gestión administrativa y las correspondientes enseñanzas mínimas.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁREA DE IPE I

Esta asignatura será eminentemente práctica, donde se pretenderá que los alumnos interioricen los contenidos previstos en el curso, a través de simulaciones, actividades, trabajos, la entrega de dichos trabajos, la entrega en la fecha prevista, el interés mostrado por los alumnos, los exámenes que se puedan realizar, así como la asistencia, serán los factores a tener en cuenta en la calificación del alumno.

Se valorarán un 90% la nota obtenida en exámenes y un 10% a la actitud.

Por otra parte, se tendrá que realizar por parte del alumnado una serie de ejercicios/actividades/esquemas del tema o de los temas encargados por parte del profesor en clase o por *Classroom, de forma que se tengan en cuenta de la siguiente manera:

FECHA DE LA ENTREGA	NOTA MÁXIMA DEL EXAMEN
Entrega en la fecha solicitada	10
Entrega con 1-2 días de retraso	7
Entrega con 3 o más días de retraso	4

La asistencia a las clases de ciclos formativos en régimen presencial es la condición necesaria para mantener vigente la matrícula en el centro formativo. Por tanto, si un alumno, desde el inicio del curso acumula un número de faltas (sin justificar o con justificación improcedente) igual o superior al 15% de las horas de formación en el centro o no asista a clase durante un período de diez días lectivos consecutivos, el director, a propuesta del tutor del grupo, acordará la ANULACIÓN DE MATRÍCULA.

Si el alumno faltara a clase un 15% el profesor podrá decidir que no se presente a los exámenes.

ACTITUD:

Para la actitud se tendrá en cuenta la cantidad de positivos y negativos que tenga el alumno en la ficha correspondiente del bloc del profesor, además se cumplimentará una rúbrica para cada alumno en la que se valorarán ítems como participación, interés y dedicación, comportamiento, realización de actividades, asistencia ...

La actitud es valorada en un 10%. Este 10% se divide en varios conceptos: atención, comportamiento, interés, participación en clase,... En cada uno de los conceptos se irán anotando negativos que significan que en ese concepto el alumno ha tenido una mala actitud. En el momento en que se reflejen, al menos 5 negativos, sea en un solo concepto o entre todos, dejará de sumarse a la nota final de la evaluación el 10% destinado a la actitud.



0 negativos	1
1 negativo	0,8
2 negativos	0,6
3 negativos	0,4
4 negativos	0,2
5 negativos	0



La asistencia no se tiene en cuenta como criterio de calificaci3n, pero bien es cierto que la reiterada ausencia a las clases afectar3 negativamente a la actitud. Por otro lado, respecto a los positivos que vaya obteniendo el alumnado a lo largo de cada trimestre, sumaran cada uno de ellos un 0,1 en el apartado de actitud (10%).

La media entre ex3menes se har3 a partir de 4,5. Los trabajos (cuando as3 se detalle) contar3n como un examen m3s.

En las notas, tanto de cada evaluaci3n, cuando se obtengan decimales se redondear3 a la baja siempre seg3n acuerdo de claustro, estos decimales se guardar3n para obtener la nota final en la cual se redondear3 siempre a la alza a partir de '5.

Si el alumno suspendiera alg3n examen se pondr3 la evaluaci3n como suspendida, aunque el resto de ex3menes estuvieran aprobados. Si no se presentara a un examen, aparecer3 como "no presentado", aunque se tuviesen m3s notas. En este caso la nota de actitud y de ejercicios se guardar3 para cuando la evaluaci3n est3 aprobada.

La no asistencia a un examen la tiene que justificar, mediante una llamada telef3nica en el mismo d3a del examen, mensaje por Educ@mos o mediante un justificante m3dico, para poder repetirse ese examen, de otra manera s3lo podr3 presentarse a la recuperaci3n de esa parte.

Normalmente la calificaci3n que saldr3 en las notas, siempre que est3 suspendido, ser3 de 4, a no ser que este alumno haya mostrado una gran falta de inter3s (se ver3 en su ficha de actitud o de asistencia) y se le baje a 3 o 2



PROGRAMACI3N DE AULA 25-26





ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

En CCFF según la legislación, orden de 14 de marzo de 2005 (DOGV) a los alumnos no se les puede realizar adaptaciones curriculares significativas, ni no significativas. Sólo se pueden realizar adaptaciones curriculares de acceso.

A un alumno con adaptaciones se le exigirá el cumplimiento de los contenidos mínimos de cada materia fijados por ley.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Este curso normalmente realiza muchas actividades complementarias que programa el claustro de profesores. Para ello se crean unas sesiones comodín a fin de compensar las actividades complementarias y otros tipos de imprevistos que puedan surgir.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE IPE I

Las recuperaciones se realizarán de cada examen suspendido pudiendo ser en la misma evaluación o a principios de la evaluación siguiente, en cuanto a los trabajos, se volverán a repetir siempre y cuando no cumplan los objetivos marcados, pudiendo incluso pedir alguno adicional para recuperar.

Cada examen no superado se podrá recuperar mediante un nuevo control que normalmente se realizará en la evaluación siguiente. En la 3ª evaluación la recuperación coincidirá con las recuperaciones finales.

Si en una misma evaluación se realizan varios exámenes, tan sólo habrá una única recuperación donde se recuperará toda la materia suspendida de forma conjunta.

En las recuperaciones la nota obtenida será la que se tendrá posteriormente en cuenta para el boletín. La nota obtenida en la recuperación de un examen no podrá alcanzar el 10, sino un máximo de 7, redondeando a la baja el resultado, siendo valorada de la siguiente manera:

NOTA EXAMEN	RECUPERACIÓN
5-6	5
7-8	6
9-10	7



Los alumnos que lo soliciten podrán presentarse a las recuperaciones para subir nota, en este caso sí que podrán llegar al 10.

Julio.- Tras las recuperaciones de Junio, el alumno que tenga materia pendiente o toda la asignatura, como norma general tendrá que recuperar toda la materia, pero si en la recuperación de junio tuviera una nota de 4 y la actitud del alumno durante el curso hubiera sido buena, recuperará únicamente en julio la parte pendiente.



METODOLOGÍA GENERAL DEL ÁREA DE: “IPE 1º GESTIÓN ADMINISTRATIVA”

Los temas son explicados por el profesor, acompañados de ejemplos de ejercicios prácticos a fin de que el alumno asimile con más facilidad los conceptos que se están desarrollando.

Todos los ejercicios que se realicen tanto en clase como en casa serán corregidos dentro del aula.

Internet, será un importante apoyo en cuestiones que puedan ser investigados por los alumnos.

Actividades: serán las propuestas según el libro Mc Graw Hill y de los apuntes del profesor.

Se modifica el planteamiento habitual de la asignatura y se desarrollará primero toda la parte de Prevención de Riesgos Laborales, dado que así se requiere para la Formación Dual de los alumnos y por otro lado es conveniente que los alumnos conozcan el Plan de Evacuación y Emergencia del centro y como deben actuar en caso que ocurra cualquier siniestro o emergencia.

MATERIAL Y RECURSOS UTILIZADOS:

Libro de texto: editorial Editex

Recursos: pizarra, recursos de internet, noticias relacionadas con los distintos temas.

INNOVACIÓN

Se va a desarrollar un proyecto cooperativo con los alumnos relacionados con la realización de pruebas psicotécnicas o de selección.

Se formarán grupos de dos o tres personas (en función del número de alumnos que haya en la clase).

El proyecto se iniciará pasado un tiempo prudencial y no hayan cambios en el número de alumnos que acude a las clases.

La idea es conocer los diferentes tipos de test psicotécnicos que existen, además de pruebas de selección a las que pueden enfrentarse y que hoy por hoy suelen realizarse en equipos de trabajo.

Los equipos tendrán que descubrir cuales son las habilidades de cada uno de ellos para que sea ese alumno el que se ponga al mando de cada test en función de aquella competencia que tenga más desarrollada.

Cada equipo tendrá un nombre identificativo y se establecerá una competición entre los distintos equipos, donde después de cada prueba se corregirá el test y se irán acumulando los puntos. Al final del curso se verá cual es el equipo ganador.



PROGRAMACIÓN DE AULA 23-24



Las pruebas a las que se enfrentarán los alumnos serán de diversa índole: test de conocimientos culturales, test de memoria, de agilidad numérica, de capacidades administrativas, Etc.

Este proyecto busca incentivar el trabajo en equipo, la capacidad rápida para poder organizarse y obtener los mejores resultados y a su vez conocer los entresijos de las



distintas pruebas a las que puede enfrentarse un alumno cuando decide emprender la ardua tarea de buscar trabajo.

Se desarrollarán una rutina en cada unidad y una destreza al mes; algunas de estas técnicas se indicarán en la programación mientras que otras se incluirán en el diario de aula según la conveniencia de utilizar unas u otras en cada caso.

Los temas a desarrollar en la asignatura son los siguientes:

1ª Evaluación:

- Tema 2: Seguridad y salud en el trabajo
- Tema 3: La prevención de riesgos laborales.
 - Examen temas 2 y 3

2ª Evaluación:

- Tema 4: La organización y gestión de la prevención.
- Tema 5: Autoprotección y primeros auxilios
Examen tema 4 y 5: Cuarta semana de diciembre
- Tema 6: La relación laboral y su normativa
- Tema 7: El contrato de trabajo
Examen 6 y 7: segunda semana de febrero

3ª Evaluación:

- Tema 8: El salario y Seguridad social
- Tema 9: Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo. Examen 8 y 9: Tercera semana de marzo
Proyecto 2: primera experiencia laboral
- Tema 10: El proyecto profesional
- Tema 11: El aprendizaje autónomo y la competencia digital
Examen tema 10 y 11: tercera semana de junio
- Tema 1: Análisis del sector profesional
(Se valorará hacer un examen del tema o un trabajo final)