



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### VALENCIÀ 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO

La qualificació del l'àrea es realitzarà a partir de dos grans blocs diferenciats:

#### Sabers i Actitud

##### SABERS (80 %)

###### BLOC I LLENGUA I ÚS

*Aquest apartat contempla els subblocs i sabers comuns:*

*Multilingüisme i interculturalitat (SOCIOLINGÜÍSTICA 10 %)*

En aquest apartat s'avaluaran: crítiques, mapes, exàmens o activitats que evidencien l'ús i respecte de la nostra llengua i d'altres llengües oficials, cooficials, variants dialectals, diversitat lingüística, llengües europees o del món. L'avaluació serà mitjançant una rúbrica amb una puntuació de 0 a 10.

###### BLOC II ESTRATÈGIES COMUNICATIVES

*Aquest apartat contempla els subblocs i Sabers comuns:*

*Alfabetització informacional, Comunicació i interacció oral, Comprensió escrita, Expressió escrita i multimodal .*

*(MORFOSINTAXI, ORTOGRAFIA I VOCABULARI 30%)*

*(EXPRESIÓ ORAL 10 %)*

*(EXPRESIÓ ESCRITA 20%)*

###### REFLEXIÓ SOBRE LA LLENGUA

- Pel que fa a l'alfabetització informacional i l'expressió escrita i multimodal : La nota s'extraurà de la redacció de tot tipus de textos, expositius, argumentatius, narratius... .
- La nota s'extraurà de totes aquelles activitats realitzades a classe o a casa que tenen com a finalitat l'ús i l'aplicació de la gramàtica (ortografia, gramàtica i sintaxi). La mitjana d'aquests continguts ha d'arribar a un 4.
- Les expressions escriptes, que es realitzaran sempre a mà, s'avaluaran des del punt de vista de la Redacció (que es considerarà com a nota global), que comptarà per avaluar-se amb els següents ítems: Extensió. Adequació. Estructuració. Signes de puntuació (Cadascun dels apartats valdrà fins 2,5 punts i quan hi haja almenys un que estiga puntuat com a 0, la nota de redacció serà 0). A més a més, altres aspectes que s'avaluaran seran, l'ortografia i el vocabulari (amb nota de 0 a 10, es restarà un punt per cada errada del tipus que siga), la creativitat, la



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



crítica i la lletra i presentació (considerades com a actituds s'avaluaran mitjançant una rúbrica).

\*Alerta, si algun d'aquests apartats té un 0, la global de Redacció serà de 0. Ha d'estar totes les expressions escrites entregades per a aprovar la global de l'assignatura.

- **Els alumnes podran recuperar l'ortografia de les expressions escrites.** En cas de corregir correctament totes les errades d'ortografia i vocabulari, es pujarà 2 punts sobre la nota d'Expressió Escrita. En cas de no corregir correctament 1 o 2 errades, només es pujarà una punt a la nota.

### Pel que fa a la interacció oral i multimodal

La nota de les expressions orals s'obtindrà de la mitjana de quatre apartats :

- Entonació, control de veu i vocalització.
- Fluïdesa i adequació (tema i temps).
- Coherència i cohesió.
- Normes i recursos utilitzats.

### Pel que fa a la reflexió sobre la llengua

L'alumnat realitzarà crítiques on reflexionen sobre el seu aprenentatge en cadascun dels trimestres.

## BLOC II

### **Bloc III LECTURA I LITERATURA 10%**

- **Pel que fa a la comprensió oral i escrita i l'hàbit lector:** la nota s'extraurà de les diferents activitats realitzades a l'aula o fora de l'aula com ara: lectura de textos a l'aula, activitats de comprensió lectora, lectures obligatòries o voluntàries...
- Hi haurà dues proves de lectura obligatòria, una per al segon trimestre i l'altra per al tercer. S'avaluarà amb una puntuació de 0 a 10, i podrà extraure-se'n una nota de Crítica o Creativitat, si la prova avaluadora ho permet. En el cas de no superar-les, se suspendrà l'apartat de Lectura i Literatura amb una qualificació de 0. Hui haurà una recuperació que consistirà en la realització del portfolis de lectura que seguirà les pautes de la fitxa recomanada.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



- La literatura s'avaluarà mitjançant: proves, mapes mentals, qüestionaris i amb una puntuació de 0 a 10.

### ACTITUDES (20%)

Les actituds són:

- Atenció i interès: actitud a classe...
- Organització: material, treballs a llarg termini...
- Esforç: deures, treballs a llarg termini...
- Recerca d'informació: aplica estratègies de recerca en els treballs.
- Participació a classe: participació, respecte i educació.
- Treball en equip: realitza activitats en grup amb actitud respectuosa i harmònica cap als seus companys...
- Creativitat i crítica literària: en tant que l'alumne/a és original (un text escrit), posa els mitjans necessaris per captar l'atenció (una expressió oral), o fuig dels tòpics.../Actitud crítica: s'extrauria de les valoracions personals dels comentaris, textos argumentatius...
- Presentació i lletra: s'esforça per presentar bé els treballs fent servir una bona lletra, els marges adequats, la portada amb totes les dades...
- Disciplina: respecte de les normes, dels companys i del professorat.

Totes aquests ítems actitudinals s'avaluaran mitjançant una rúbrica del Departament lingüístic.

Cal fer una ullada a la pàgina web del col·legi: [www.colegiosanroque.org](http://www.colegiosanroque.org) per a més detall dels percentatges i normativa de l'assignatura i del Departament de Llengües.

### Altres consideracions importants per a la qualificació de l'àrea

- Les activitats es faran totes al quadern o bloc d'anelles o al llibre segons ho indique el professorat. Es corregirà fent una ratlla a sobre i escrivint al costat.
- En el quadern s'escriurà sempre fent servir bolígraf blau o negre. La correcció s'ha de fer en bolígraf roig (no es pot utilitzar el líquid corrector).
- En les activitats que es faran al bloc s'escriurà l'enunciat: l'objectiu fonamental és que en qualsevol situació s'ha de saber què és el que està treballant-se en cadascuna d'elles.

\* S'entén que els deures no estan fets si falta una de les activitats que s'han demanat. Aleshores s'anotaria en el quadern d'avaluació del professorat i en l'Educamos (tres faltes de deures o material, suposa una notificació en l'agenda. Alerta un treball no lliurat suposarà també una anotació a l'agenda o a l'Educamos).



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



- Hi ha activitats que voluntàriament podran realitzar els alumnes per pujar nota (redaccions, traduccions, lectura de llibres....) La valoració d'activitats voluntàries es farà possible si previament l'alumnat ha realitzat totes les que són obligatòries.
- L'elaboració d'un treball d'investigació en el qual hauran de fer servir les noves tecnologies. Caldrà especificar de manera ben clara la bibliografia així com les pàgines consultades.
- Si es lliura un treball o examen és imprescindible identificar-lo sempre (nom, cognoms, nombre de classe, curs i grup...).

**\* Pel que fa a la nota dels exàmens, la seu nota mitjana haurà de ser igual o superior a 4 per traure la mitjana amb la resta d'apartats. En cas contrari no s'aprovarà l'àrea.**

- S'entén que els deures no estan fets si falta una de les activitats que s'han demanat.
- Si es lliura un treball o examen cal identificar-lo sempre (nom, cognoms, nombre de classe, curs i grup...).
- **Per tal d'aprovar l'assignatura serà imprescindible haver lliurat totes les expressions escrites, haver realitzat totes les expressions orals i haver llegit els llibres obligatoris.**
- Quan algú per motius de malaltia o causa major no assisteix a un examen o lliurament d'un treball; tindrà l'obligació i responsabilitat de contactar amb el professor/a adient el primer dia que torna a classe i concretar la nova data d'avaluació. És imprescindible presentar en aquesta data un justificant per escrit. Si no s'acompleix aquesta norma la nota serà 0.

## CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Si un alumne no supera l'àrea, podrà fer un examen de recuperació d'aquells continguts que té pendents a la 3a avaluació. L'aprovat serà a partir de 5.

Si un alumne té pendent Valencià del curs anterior, podrà recuperar-la si aprova la segona avaluació del curs actual. Per contra, podrà recuperar-la si supera l'última avaluació del curs actual.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

| Competencia Específica | Skill            | Porcentaje | Evidencia  |
|------------------------|------------------|------------|--|
| CE2                    | Listening        | 10%        | test   |
| CE3                    | Reading          | 10%        | test   |
| CE1<br>CE4<br>CE7      | Speaking         | 20%        | Oral expression (group work)                       |
|                        | Teacher's helper |            | Oral expression in pairs                           |
|                        | Mediation        |            | Mediation activities in class                      |
| CE5                    | Writing          | 10%        | Composition in CLASS (paper dictionary)            |
| CE3                    | Grammar          | 20%        | test   |
| CE3                    | Vocabulary       | 20%        | test   |
| CE6<br>CE7             | Extra            | 10%        | Interest, participation, respect and ONLY ENGLISH. |

La evaluación es CONTINUA y PROGRESIVA: para superar el área, el alumno deberá superar la 3<sup>a</sup> evaluación.

Para poder hacer la media de las distintas destrezas será necesario que el alumno obtenga un mínimo de 3 sobre 10 en el apartado de gramática y un 4 en vocabulario. En caso contrario, el alumno no superará el área.

La no asistencia a un examen (sin justificación, presentada el primer día de asistencia a clase) supondrá suspender la evaluación y dependiendo de las circunstancias, la asignatura. El examen se realizará cuando el profesor crea conveniente.

Copiar en un examen supondrá suspender la evaluación. En el caso de que ocurra en la tercera evaluación, deberá presentarse al examen extraordinario de gramática global y podrá optar a una nota máximo de 5.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



La no entrega de un trabajo o expresión oral supondrá un 0 en la misma, pero no será requisito indispensable para optar a media.

Superará la evaluación el alumno que obtenga una media de 5 en la Global. Si un alumno obtiene una puntuación de 4,7 en la GLOBAL, se redondeará a 5 por acuerdo del Departamento de Lenguas.

Todos aquellos alumnos cuya nota en la 3º evaluación sea inferior al 4'7 tendrán el área suspendida. Podrán recuperarla durante el próximo curso aprobando la segunda evaluación.

**Subida de nota final:** Todo alumno que al final del curso académico haya leído 3 libros, obtendrá una bonificación de 0.5 puntos en la nota GLOBAL. Si se ha leído 5 libros o más, obtendrá una bonificación de 1 punto en la nota GLOBAL. Si se presenta a Oratoria en inglés, también obtendrá una bonificación de 1 punto extra en la global del área.

En los boletines trimestrales aparecerá una calificación global del área acompañada de un informe cualitativo de la misma.

### RECUPERACIÓN DEL CURSO ANTERIOR

Todo aquel alumno que lleve el área pendiente del curso anterior podrá recuperarla superando la 2ª evaluación del curso actual. Si no fuese así, podrá recuperarla también a final de curso si termina superando el área en la 3ª evaluación. Además, por norma de Departamento, el alumno con el área pendiente del curso anterior cursara la asignatura con un ACINs hasta que la supere.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Todos aquellos alumnos cuya nota en la 3º evaluación sea inferior al 4'7 (con nota superior a 3 en grammar y 4 en vocabulario) deberán presentarse a un examen global de gramática, vocabulario, reading & writing para poder optar al aprobado con una nota máxima de 5. El aprobado es a partir del 4'5 en 4º de la ESO y de 4 en 1º, 2º y 3º ESO.

Aquellos alumnos con nota inferior a 3 en gramática, deberán presentarse a un examen global de gramática. El aprobado es a partir del 4'5 en 4º de la ESO y de 4 en el resto de cursos. El examen supondrá un Apto o No Apto para poder optar a media y no para mejorar su nota global. Aquellos alumnos con nota inferior a 4 en vocabulario, deberán presentarse a un examen global de vocabulario con las mismas condiciones que en grammar.

\*Todos estos criterios de evaluación estarán en continua revisión y posible modificación por el departamento, atendiendo a las necesidades específicas de cada alumno.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### TALLER DE PROFUNDIZACIÓN DE 2º DE ESO

Según el Artículo 16 del DECRETO 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria: Los centros tienen autonomía para definir los Talleres de Refuerzo y los Talleres de Profundización que se ofrecen en cada curso. Los Talleres de Profundización son materias optativas cuyo currículo es una decisión autónoma de cada centro. Al diseñarlos se deben tomar como referencia las competencias clave y los grandes desafíos del siglo XXI.

El área se va a dividir en dos apartados: uno relacionado con lengua y otro con ciencias. La **evaluación es continua** y, por consiguiente, la nota de cada evaluación se sacará de la media de ambas partes.

| CIENCIAS | LENGUA |
|----------|--------|
| 50%      | 50%    |

En los boletines trimestrales aparecerá una calificación global del área acompañada de un informe cualitativo de la misma. Dicha calificación tendrá en cuenta todos los saberes trabajados durante el trimestre:

- trabajos grupales
- informes prácticos
- test Google / Socrative / Kahoot

Para evaluar todos los trabajos e informes realizados se usarán rúbricas que tendrán en cuenta tanto el contenido a trabajar como el interés mostrado, la organización, el esfuerzo, el comportamiento en clase y el trabajo diario; siempre atendiendo al nivel competencial que el alumnado va adquiriendo.

Todos los trabajos y/o informes entregados fuera de plazo no podrán optar a una calificación superior a 5. Si un alumno obtiene una puntuación de 4,7 en la GLOBAL, se redondeará a 5 por acuerdo del Departamento de Lenguas. Para hacer la media de las evaluaciones se mantendrá la nota real del alumno con decimales.

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA TALLER DE PROFUNDIZACIÓN 2º ESO

En el caso de que algún alumno suspenda la evaluación, la recuperación de la misma será individualizada, es decir, cada alumno deberá presentar todo los trabajos e informes que tenga pendientes. En este caso, la calificación nunca será superior a SUFICIENTE.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 2º ESO

#### Material:

- IPAD
- Hojas de cuadros y folios blancos.
- Falsilla.
- Fundas para guardar los trabajos o las fotocopias que, progresivamente, irán entregándose y las producciones de textos que realizarán a lo largo del curso.

#### Lecturas obligatorias:

Se realizarán dos lecturas obligatorias e ineludibles: una, en cada una de las evaluaciones. El primer control se llevará a cabo durante la primera semana de diciembre; El segundo control la última semana de abril.

- 2ª EVALUACIÓN: JORDI SERRA I FABRA, *La biblioteca de los libros vacíos*
- 3ª EVALUACIÓN: ELOY MORENO, *Invisible*

El alumno que no supere este control, suspenderá la lectura comprensiva que se recuperará cuando el alumno se lea el libro y realice el portfolio de lectura.

Al inicio de curso se expondrá un listado de lecturas voluntarias y el alumno podrá ir leyendo libros y realizando entrevistas personales con el profesor y por cada libro leído se aumentará un punto en el apartado de lectura. Al alumno/a que lea 4 o más libros de la lista de lecturas voluntarias, al finalizar el curso se le aumentará 1 punto de la nota global de la asignatura.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁREA

NORMAS A TENER EN CUENTA A LA HORA DE EVALUAR LOS DISTINTOS APARTADOS DE LA ASIGNATURA

**La nota se obtiene de la media de los distintos apartados, teniendo que ser esta al menos de 4,7.  
Saberes 80%. Actitudes 20%**

BLOQUE 1:



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### MULTILINGÜISMO

Se realizarán trabajos en equipo en los que buscarán información, realizarán un mapa mental y expondrán el trabajo al resto de compañeros.

Se evaluarán con rúbricas, teniendo en cuenta las normas de la expresión oral y la expresión escrita.

### BLOQUE 2:

#### ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS:

##### 1.- EXPRESIÓN ORAL (10%):

La nota se obtendrá de la media de todas las expresiones orales que se hagan en la evaluación. Se valorará mediante la rúbrica de evaluación cada uno de los distintos apartados que se observan: entonación y control de voz, fluidez, cohesión y coherencia, vocabulario y normas establecidas (extensión, ajuste del tema...). Además se anotarán positivos en interés, escucha activa... Se subirá la nota por las expresiones orales hechas de los temas de literatura.

##### 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (20%):

**Las expresiones escritas se realizan en clase, en papel. Si el alumno no realiza la expresión escrita por no asistir a clase, la realizará en la próxima sesión.**

La nota de expresión escrita (20%) se obtendrá de la media de todas las producciones de textos que se hayan hecho durante la evaluación (es una nota media de la forma de redactar -extensión, adecuación del tema, estructuración párrafos y signos de puntuación- (mediante rúbrica), la ortografía (se les resta 1 punto por cada error cometido - faltas/tildes-) y el vocabulario utilizado (se les pide un mínimo de 5 palabras de léxico culto. Se les resta 2 puntos por cada error cometido (omitida, no subrayada o mal utilizada). La nota de la expresión escrita es la media del apartado de redacción, ortografía y léxico.

Las producciones deben tener alrededor de 250 palabras o 150 dependiendo del tema.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Si se falla en algún apartado de la forma de redactar (ver rúbrica) se puntuará con un 0 y si no, se puntuará cada uno de los apartados con un máximo de 2'5 puntos. Si nos encontrásemos con algún caso en el que el número mínimo de palabras fuese muy inferior al establecido o el tema no se ajustara al exigido, se valorará como 0 el apartado de redacción. Sólo se contabilizará la letra y la presentación en el bloque de actitudes.

En el caso que un alumno evolucione positivamente en el apartado de ortografía se le tendrá en cuenta aumentándole la nota media de este apartado.

Los trabajos realizados en casa no se recogerán fuera de la fecha establecida de presentación. La no entrega de trabajos, influirá en la calificación, pues se valorarán todos los apartados con 0 y se sacará nota media.

Para superar el curso, el alumno deberá tener entregados todos los trabajos de expresión escrita de las tres evaluaciones, incluidos los portfolios.

Se podrán realizar producciones voluntarias que aumentarán la nota en el apartado de interés y de redacción, siempre que los trabajos obligatorios estén presentados.

3.- REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (10% en cada apartado). Es la nota media de los siguientes apartados:

**Ortografía:** La nota se obtiene de la media de la ortografía de los textos y de los controles. En las producciones de texto se les resta 1 punto por cada error cometido (faltas/tildes).

**Vocabulario:** La nota se obtiene de la media del vocabulario de los textos y de los controles. En las producciones de texto se les pide un mínimo de 5 palabras de léxico culto. Se les resta 2 puntos por cada error cometido (omitida, no subrayada o mal utilizada).

**Morfosintaxis:** La nota se obtiene de la media de los controles.

Se valorarán las actividades que se hacen en clase o en casa, en cada uno de los apartados.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



**Será condición indispensable obtener una puntuación de 4 en la media de todos los controles realizados en la evaluación (excepto el control del libro) para realizar la media con los otros conceptos. De lo contrario no se superará la evaluación.**

### BLOQUE 3:

#### LECTURA Y LITERATURA (20%):

La nota de **lectura** (10%) se obtendrá de la nota media de la lectura expresiva (pronunciación, entonación, fluidez y signos de puntuación), mediante rúbrica y de las actividades de la lectura obligatoria del libro, valorándolas con la puntuación de 0 a 10.

Si el alumno no se lee el libro, la nota global de este apartado será de 0 y para poder recuperar, deberá presentar el portfolio de lectura con una nota máxima de 6.

Se les dará un listado de lecturas aconsejables y el que se lea algún libro de este listado podrá aumentar la nota de este apartado.

La nota de **Literatura** 10% se obtendrá de la media de los controles.

En los controles se restarán 0,25 puntos por faltas de ortografía. Se les restará 0,5 puntos por presentación incorrecta (márgenes, letra...).

Se subirá la nota por las expresiones orales de los temas de literatura: En los temas que preparan los alumnos para exponerlos a sus compañeros, si la búsqueda de información, la presentación de los trabajos es correcta en cuanto a forma y tiempo, se les subirá un punto de la nota global de este apartado.

La nota se complementará con las actitudes de la asignatura que supondrán un 20% de la nota global. Las actitudes son las siguientes:

**ATENCIÓN E INTERÉS:** actitud en clase.

**ORGANIZACIÓN:** material, entrega de trabajos...

**ESFUERZO:** trabajos, deberes...

**BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN:** aplica estrategias en la búsqueda de información.

**PARTICIPACIÓN EN CLASE:** participa con respeto y educación



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



**TRABAJO EN EQUIPO:** realiza actividades en grupos mostrando una actitud respetuosa y sabiendo valorar las opiniones de sus compañeros. Busca información y aprovecha el tiempo en clase.

**CREATIVIDAD O CRÍTICA:** en las distintas expresiones escritas, comentarios personales donde el alumno expresa su opinión.

### PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS

Se valorará la forma de entregar los trabajos o redacciones, párrafos, tachones, datos personales del alumno, portada...

### LETRA

**DISCIPLINA:** respeto.

Todos estos ítems actitudinales se evaluarán mediante una RÚBRICA del Departamento de Lenguas.

Si el alumno participa en la actividad de LIGA DEBATE, se le aumentará un punto a la nota global en la evaluación final.

### Normas de escritura y presentación de trabajos:

Las actividades se realizarán en folios o en el Ipad. Si se llevan a cabo en las hojas, se utilizará bolígrafo azul o negro. La corrección se realizará con bolígrafo rojo.

Los trabajos se presentarán escritos en folios A4, escritos a una sola cara, respetando los márgenes y colocando los datos identificativos de cada alumno. Se entregarán grapados. No se escribirán con diferentes colores ni siquiera para subrayar las palabras cultas.

Se exige una correcta caligrafía. De lo contrario, la actividad o control deberá repetirse o podrá no recogerse.

### Advertencias:

Los trabajos que se realicen en casa se recogerán el día estipulado y durante la clase. No podrá hacerse en otro momento. En caso de ausencia, se entregará durante la primera hora de clase tras la falta, junto con una justificación.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Podrán realizarse producciones de textos voluntarias que podrán subir nota en interés y en redacción, siempre que se entreguen las obligatorias y estén aprobadas.

En caso de falta ante un examen, este se realizará durante la primera hora de clase tras la ausencia. Para efectuarlo, el alumno deberá presentar la justificación. De lo contrario, no podrá llevarse a cabo y figurará como NO PRESENTADO.

**PARA APROBAR EL CURSO TENDRÁN QUE ESTAR PRESENTADOS TODOS LOS TRABAJOS Y LOS PORTFOLIOS DE LECTURA DE LOS LIBROS EN EL CASO DE QUE NO HAYAN SIDO LEÍDOS EN SU MOMENTO.**

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Si un alumno no supera el área, podrá hacer un examen de recuperación de aquellos contenidos que tiene pendientes en la 3<sup>a</sup> evaluación. El aprobado se contabiliza a partir de 5.

Si un alumno tiene pendiente Lengua del **curso anterior**, podrá recuperarla si aprueba la segunda evaluación del curso actual. De lo contrario, podrá recuperarla si supera la última evaluación del curso actual.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN

Las enseñanzas del nivel Básico de Alemán como Segunda Lengua (A1-A2) tienen por objeto capacitar al alumnado como usuario básico del idioma para comunicarse, comprender y producir textos breves en lengua estándar, interactuar y mediar de forma sencilla y directa. Entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones comunicativas cotidianas y de inmediata necesidad, con expresiones de uso frecuente y utilizando un vocabulario elemental.

El alumnado deberá adquirir las siguientes competencias:

- Interactuar de forma sencilla.
- Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato o sobre temas muy conocidos.
- Presentarse a sí mismos y a otros.
- Pedir y dar información personal básica sobre sí mismo, su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

| Competencia Específica | Destreza   | Porcentaje | Evidencia                                       |
|------------------------|------------|------------|---|
| CE2                    | Hören      | 10%        | Test  |
| CE3                    | Lesen      | 10%        | Test  |
| CE1<br>CE4             | Sprechen   | 10%        | mündliche Ausdrucksweise (Gruppe, Paar, allein) |
| CE5                    | Schreiben  | 10%        | Schreiben im Raum                               |
| CE3                    | Grammar    | 20%        | Test  |
| CE3                    | Wortschatz | 20%        | Test  |
| CE6<br>CE7             | Extra      | 20%        | Teilnahme                                       |

- La evaluación es CONTINUA y PROGRESIVA: para superar el área, el alumno deberá superar la 3<sup>a</sup> evaluación.
- Para poder hacer la media de las distintas destrezas será necesario que el alumno obtenga un mínimo de **3 sobre 10 en el apartado de gramática y un 4 en vocabulario**. En caso contrario, el alumno no superará el área.
- La no asistencia a un examen (sin justificación, presentada el primer día de asistencia a clase) supondrá suspender la evaluación y dependiendo de las circunstancias, la asignatura.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



- Copiar en un examen supondrá suspender la evaluación. En el caso de que ocurra en la tercera evaluación, deberá presentarse al examen extraordinario de gramática global y podrá optar a una nota máxima de 5.
- La no entrega de un trabajo o expresión oral supondrá un 0 en la misma, pero no será requisito indispensable para optar a media.
- **Superará la evaluación el alumno que obtenga una media de 5 en la Global.** Si un alumno obtiene una puntuación de 4,7 en la GLOBAL, se redondeará a 5 por acuerdo del Departamento de Lenguas.
- Todos aquellos alumnos cuya nota en la 3º evaluación sea inferior al 4'7 tendrán el área suspendida. Podrán recuperarla durante el próximo curso aprobando la segunda evaluación.
- Subida de nota final: Todo alumno que al final del curso académico haya leído 3 libros, obtendrá una bonificación de 0.5 puntos en la nota GLOBAL. Si se ha leído 5 libros o más, obtendrá una bonificación de 1 punto en la nota GLOBAL. Si se presenta a Oratorio en inglés, también obtendrá una bonificación de 1 punto extra en la global del área. Además, podrán optar a subir un 0'5 extra con un socrative de tiempos verbales. Los puntos extra se contabilizarán siempre a partir del aprobado, NUNCA PARA APROBAR.

### RECUPERACIÓN DEL CURSO ANTERIOR

Todo aquel alumno que lleve el área pendiente del curso anterior podrá recuperarla superando la 2ª evaluación del curso actual. Si no fuese así, podrá recuperarla también a final de curso si termina superando el área en la 3ª evaluación. Además, por norma de Departamento, el alumno con el área pendiente del curso anterior cursara la asignatura con un ACINs hasta que la supere.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Todos aquellos alumnos cuya nota en la 3º evaluación sea inferior al 4'7 (con nota superior a 3 en grammar y 4 en vocabulario) deberán presentarse a un examen global de gramática, vocabulario, Lesen & Schreiben para poder optar al aprobado con una nota máxima de 5. El aprobado es a partir del 4'5.

Aquellos alumnos con nota inferior a 3 en gramática, deberán presentarse a un examen global de gramática. La nota máxima será un 5 en la global. El aprobado es a partir del 4'5.

Aquellos alumnos con nota inferior a 4 en vocabulario, deberán presentarse a un examen global de vocabulario y obtendrán una nota máxima de 5 en la global. El aprobado es a partir del 4'5.

En los boletines trimestrales aparecerá una calificación global del área acompañada de un informe cualitativo de la misma.

*\*Todos estos criterios de evaluación estarán en continua revisión y posible modificación por el departamento, atendiendo a las necesidades específicas de cada alumno*



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### MÚSICA

La calificación global de la asignatura se sacará a partir de 2 bloques, uno llamado “SABERES” (parte práctica y teórica), cuyo valor será de un 80% sobre la nota final y otro llamado “TRABAJO PERSONAL”, el cual tendrá un valor del 20% sobre esa nota.

La calificación global vendrá dada por la media ponderada de dichos porcentajes.

|                  |               |  |
|------------------|---------------|--|
| <b>PRÁCTICA</b>  | 5% Flauta     | (1 examen por evaluación)  |
|                  | 5% Creación   | (1 examen 1ª evaluación, en las siguientes evaluaciones el porcentaje pasa a flauta) |
|                  | 10% Solfeo    | (1 examen por evaluación)  |
|                  | 5% Audición   | (1 examen por evaluación)  |
|                  | 5% Dictado    | (1 examen por evaluación)  |
|                  | 5% Canto      | (1 examen por evaluación)  |
|                  | 5% Movimiento | (1 examen por evaluación)  |
| <b>TOTAL 40%</b> |               |  |

|  |                  |                  |
|--|------------------|------------------|
| <b>TEORÍA</b>  |                  | 1 examen teórico |
|  | <b>TOTAL 40%</b> | 1 mapa mental    |
| 1 Trabajo exposición                                       |                  |                  |
| <b>TOTAL PRÁCTICA 40% + TOTAL TEORÍA 40% = 80% SABERES</b> |                  |                  |

**-TEORÍA:** Hay 3 temas, uno por evaluación. En los exámenes se entregará el esquema (mapa mental) del tema para ser corregidos por el profesor. Si el mapa mental está completo se calificará con una rúbrica. Cada exposición del trabajo se puntuará hasta 10 mediante una rúbrica.

**- PRÁCTICA:** Hay que aprobar al menos cinco ítems de la práctica para aprobar la parte práctica de la asignatura. Claro está si la media les sale aprobada.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



|                  |           |   |
|------------------|-----------|---|
| TRABAJO PERSONAL | TOTAL 20% | Faltas de material, retrasos, comportamiento, deberes y entrega de trabajos |
|------------------|-----------|---|

- **TRABAJO PERSONAL 20%:** Aquí se va a evaluar: los ejercicios del dossier, si el alumno ha copiado las canciones de flauta en el IPAD, si tiene los mapas mentales de los temas hechos, si ha entregado todos los trabajos, la participación cuando el profesor lo pida tanto en las exposiciones o rutinas diarias, y el comportamiento frente a la asignatura, a sus compañeros y al profesor.

Cada tres retrasos contará como una falta de asistencia, incluidos los retrasos entre horas o tras los recreos (ESTOS RETRASOS SON INJUSTIFICABLES).

**CONSIDERACIONES IMPORTANTES:** Un/a alumno/a que copie en un examen estará automáticamente suspendido/a en la evaluación correspondiente. Se realizará una recuperación y podrá optar a una nota máxima de 5.

### TIPO DE EVALUACIÓN

Se sumará la nota resultante de los conocimientos teóricos (4 sobre 10) impartidos durante la evaluación, obteniendo así la nota resultante de esa parte. Si esta tiene como resultado menos de 4; no hará media en la parte de la práctica, por lo tanto la asignatura quedará inmediatamente suspendida pudiendo aprobar en la segunda evaluación.

Además se sumará la nota resultante de los conocimientos prácticos (4 sobre 10) y se dividirá entre todos los exámenes realizados. Para aprobar los conocimientos prácticos es imprescindible tener aprobado cinco de los siete ítems que existen. Si las dos partes están aprobadas (la resultante de la parte teórica y de la práctica) se sumarán, añadiendo también la puntuación que ha obtenido este/a alumno/a en trabajo personal a lo largo de toda la evaluación (2 sobre 10).

Aunque la media total esté aprobada, si un alumno tiene algún ítem suspendido como tema teórico o flauta, deberá recuperarlo antes de final de curso. Solfeo, canto, audición, dictado y movimiento se podrán aprobar por evaluación continua. A final de curso deben estar todos los apartados aprobados, sino es así los alumnos se presentarán a la recuperación de julio.

### TIPO DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS REPETIDORES, ACINS, ACIS

Se tendrá en cuenta a los alumnos repetidores, en caso de necesitar Acins, o Acis, de forma que se adaptará la materia y los exámenes a los niveles respectivos. Se iniciará cuando el profesor de área lo estime oportuno teniendo en cuenta pruebas iniciales, evolución primer trimestre, recomendaciones de cursos anteriores y gabinete de orientación.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE MÚSICA 2º ESO

#### MEDIDAS DE RECUPERACIÓN DURANTE EL CURSO

Al finalizar cada evaluación si el alumno tiene suspendido algún ítem de la parte práctica puede recuperarlo directamente aprobando en la siguiente evaluación, en el caso de haber suspendido algún tema teórico se hará un examen en junio. Mientras no recupere la asignatura, la calificación global será IC (Incompatible). En el caso de que un alumno también tuviera pendiente un curso anterior del que se ha presentado en la convocatoria extraordinaria de junio y aprueba éste último, aprobará el curso anterior pendiente.

Al finalizar la 3ª evaluación se asignarán unos días para realizar los exámenes finales teóricos y prácticos para poder recuperar aquellas unidades didácticas que el alumno tenga con nota inferior a 5. El alumno no se presentará a aquellas unidades didácticas que tenga aprobadas, aunque tenga suspendida la evaluación. La nota obtenida en la recuperación en caso de superar la prueba nunca podrá superar el 5 (suficiente).

#### ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES

Para estos alumnos que tengan suspendida la asignatura de Música correspondiente al curso anterior los alumnos recuperarán la asignatura habiendo aprobado las dos evaluaciones del curso actual (1<sup>a</sup>ev y 2<sup>a</sup>ev). Si no lo consigue el alumno se podrá presentar a un examen extraordinario en junio.

En el caso de no cursar la asignatura debería realizar los exámenes prácticos y teóricos que tenga pendientes antes entre la 1<sup>a</sup> y 2<sup>a</sup> evaluación.

#### ALUMNOS REPETIDORES

Para estos alumnos se les hará un seguimiento en el cual se decidirá si pueden cursar la materia como los demás compañeros o en su defecto adaptarles los exámenes para poder obtener mejor resultado o si fuera necesario en casos muy puntuales una adaptación de los temas (ACINS).



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



# EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Desde el Departamento de Plástica y Visual se han estipulado unos criterios para poder calificar a los alumnos de la forma más objetiva posible.

Al tratarse de una asignatura donde se evalúa de forma continua se valorará el proceso de aprendizaje y la evolución del alumno/a al final del curso, teniendo presente que la nota global es siempre resultado de los saberes y del trabajo personal que sobre un total de 10 se desglosa en los siguientes porcentajes: saberes 80% y trabajo personal 20%.

La nota global del curso se extraerá del promedio de las notas medias de las tres evaluaciones. A lo largo de cada trimestre, se trabajarán por igual los apartados de **Imagen y expresión** (parte más artística) y de **Forma y Geometría** (parte más técnica) calificándose las láminas, tareas o fichas con un 50% y 50% respectivamente.

### Pruebas iniciales:

Se realizarán durante las primeras sesiones del curso, constarán de una parte teórica y una práctica donde los alumnos demostrarán su destreza con los instrumentos de dibujo técnico o variedad de materiales. No son contenidos evaluables, nos deben indicar los conocimientos generales del alumno tanto a nivel artístico como técnico.

### NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA

#### Al final de cada evaluación:

Para obtener la nota global de la evaluación se hace una media aritmética de cada uno de los ítems de los saberes (80 %) y del trabajo personal (20%).

Para la calificación global que aparece en el boletín del alumno al final de cada trimestre se acuerda que el redondeo se efectúe a partir del 0,8.

#### Calificación final (global curso):

Para obtener la calificación final de junio se realizará una media aritmética entre las notas globales de las tres evaluaciones (nota original con 2 decimales). Sobre la nota resultante se aplicará el criterio de redondeo a partir del 0,5 ya que la presentación del cuaderno ayudará a perfilar al alza la media del alumno, favoreciendo así a aquellos alumnos que presenten su cuaderno AR-TÉCNICO o portfolio con todos los trabajos del curso correctamente ordenados y que adjunten además tareas optativas o fichas impresas bien presentadas pudiendo sumar 0.50 (excelente), 0.20 (bien resuelto) o 0.10 (aceptable). Por el contrario, una descuidada presentación de los trabajos no ayudaría a subir nota (0) e incluso si se entregara incompleto, faltando láminas o tareas, se le restaría a la nota global del curso (0.20) e incluso (0.5) en el caso de no ser presentado ninguno cuaderno y obteniendo un Suficiente (5) como nota máxima.

#### Saberes (80% de la nota global)

La asignatura se estructura en dos bloques, de los cuales el bloque 1: **Percepción y análisis**, bloque conformado de saberes relacionados con la observación, la mirada y el análisis, que configurarán una aportación fundamental para el alumnado en cuanto a su desarrollo personal; por su parte el bloque 2: **Experimentación y creación**, parte más práctica y de experimentación del proceso creativo aportará al alumnado las destrezas y habilidades necesarias para comunicarse a través de la práctica artística.

Al evaluarse de forma continua al alumno/a tiene la posibilidad de ir adquiriendo los conocimientos necesarios a lo largo del curso y aprobar al finalizar éste si alcanzara unos objetivos mínimos para superar la asignatura. Dichos objetivos se han fijado por el Departamento y se consideran básicos para que el alumno/a supere los mínimos establecidos. En el caso de no superarlos, la asignatura quedaría pendiente de recuperar teniendo dos convocatorias para recuperarla en el siguiente curso durante los meses de enero y junio.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Junto a los trabajos, tareas y láminas (50 %) realizados por el alumno/a, se hacen controles -mínimo uno por cada evaluación- para comprobar el aprendizaje de los alumnos/as y su evolución, (la nota del control supondrá el 50% restante de la nota de saberes).

Será requisito indispensable para aprobar la evaluación obtener como mínimo 4 puntos en el control del apartado de Forma y Geometría así como tener cada una de las tres evaluaciones aprobadas (para facilitar el aprobado se realizarán pruebas de recuperación de dicho apartado en cada evaluación).

A lo largo de los tres trimestres se ofertarán láminas y trabajos voluntarios que dependiendo de su complejidad podrán sumar de 0.05 (aceptable), 0.10 (bien resuelta) o 0.20 (excelente) de forma que esta nota se sumará a la nota global definitiva obtenida en cada evaluación.

Como método de evaluación se utilizará la rúbrica en la mayoría de las láminas y trabajos, así el alumno es conocedor del objetivo o destreza a alcanzar y sus limitaciones o fallos.

Por su parte a la hora de calificar los controles y de informar en el boletín, se utiliza la calificación numérica del (1 al 10) y las globales se presentan con **INS, SUF, B, NOT y SOB**.

En cuanto a la correspondencia entre las calificaciones numéricas y la nota global que tenga un alumno/a, se acuerda que para conseguir un: Sobresaliente (Sob.) 9 -10, Notable (Not.) 7 – 8, Bien (B) 6, Suficiente (Suf.) 5, Insuficiente (Insf.) entre 1 – 4.

Conviene tener presente que en las dos primeras evaluaciones, si no se superara un 8 en las décimas no se alcanza la unidad superior. Por ejemplo si la nota global fuera 7,83 sería nota media de 8, en el caso de 7,75 sería nota media de 7.

- Al tratarse de una asignatura totalmente procedural, además de alcanzar los objetivos marcados anteriormente, se tendrá presente que para aprobar la asignatura el alumno sea capaz de conseguir estos objetivos complementarios mínimos.

1. Entregar todos los trabajos pedidos según las normas.
2. Mantener una actitud de respeto, superación, sentido crítico y motivación.
3. Reconocer y emplear la terminología conceptual aprendida.
4. Ser capaz de aplicar los trazados geométricos básicos y de reconocer e identificar los elementos de la geometría plana.
5. Utilizar los medios necesarios y emplear los recursos gráfico-plásticos aprendidos de forma coherente y crítica en la realización de sus composiciones.
6. Conocer los recursos y técnicas utilizados en la fotografía, el cómic y la publicidad y ser capaz de aplicarlos de forma creativa con un fin comunicativo.

Cabe recordar que los apartados 1 y 2 se reflejan día a día en la información recogida del alumno y posteriormente reflejada en la plataforma Educamos, y que es condición indispensable para poder aprobar la asignatura cumplir estos dos objetivos, tanto para la posible aplicación de ACINS o para optar a presentarse a una recuperación, ya que se considera que es así como el alumno demuestra su interés por aprender si se esfuerza al entregar sus láminas.

### **Trabajo personal (20% de la nota global)**

Se consideran fundamentales la atención y el interés mostrados por el alumno/a por participar, tanto en clase como a la hora de realizar los trabajos y entregarlos en la fecha indicada. Esto afectará a la nota global ya que se establecen cuatro apartados que son importantes para su evaluación. La evaluación de este ítem será



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



mediante una rúbrica.

1. Se **esfuerza** en la realización de sus tareas, no presenta faltas de deber y en el caso de necesitarlo o tener dudas, asiste a la atención a alumnos.
2. Se **organiza**, es decir, trae el material diariamente y hace buen uso de él y mantiene limpio y en orden su lugar de trabajo. Se recogerá información puntualmente y el día que se realice el control práctico.
3. Presenta su **diario de aula** trimestral impreso la última semana de cada evaluación ateniéndose a las normas pedidas y lo acompaña de reflexiones sobre lo aprendido junto a sus trabajos fotografiados.
4. Tiene **interés** y no tiene faltas de atención ni disciplina, ya que está atento en las explicaciones y también aprovecha el tiempo dado en clase para trabajar. Por otro lado, pregunta las dudas que le puedan surgir y está motivado en las visitas a exposiciones y respeta el patrimonio artístico y cultural.

Con toda esta información que se recoge se puede extraer, por tanto, una nota media de su trabajo personal del alumno. No hay que olvidar que toda la información extraída del día a día y recogida en Educamos, también puede ayudar a perfilar dicha nota.

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE PLÁSTICA Y VISUAL

La evaluación de la asignatura es continua. Para superar la asignatura, el alumno deberá superar la global del curso, resultado de las medias de las tres evaluaciones y haber realizado los trabajos a lo largo del curso así como haber elaborado el cuaderno AR-TÉCNICO o portfolio que se entrega a final de curso, con dichos trabajos

En los primeros días del mes de septiembre se realizará una prueba inicial para comprobar el nivel de los alumnos/as y detectar las dificultades que presentan, y poder así establecer medidas de refuerzo o adaptaciones si fuese necesario.

En el caso de que un alumno no supere una evaluación, podrá recuperar la evaluación al finalizar la misma presentándose a una prueba de recuperación con la finalidad de que asimile los conceptos dados.

### PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

A los alumnos que no superan el área de Plástica y Visual se les informa de que realicen los trabajos (láminas o fichas) pendientes de entrega o que deban recuperar y elaboren el cuaderno AR-TÉCNICO o portfolio que deberán entregar el día de la prueba.

En el caso de que un alumno no supere la asignatura y promocione de curso teniendo la asignatura pendiente tiene la opción de presentarse en enero y junio a una prueba extraordinaria.

La nota máxima que podrá obtener un alumno en dichas pruebas extraordinarias será de un 5 y en su defecto de un 6 siempre que el alumno obtenga una calificación de sobresaliente.

### NORMAS DEL DEPARTAMENTO

- No se recogerán trabajos, láminas o fichas que estén realizados sin cumplir las normas correctas de presentación: márgenes y trazados a tinta, láminas sobre cartulina y fichas o diarios sobre cartulina o folio.
- Todo trabajo o lámina que por cualquier causa no se entregue en el día indicado o se entregue sin datos personales, se considerará como trabajo entregado fuera de plazo cuya nota no podrá ser nunca superior a 5 (Suf.), a excepción de los alumnos que no asistieron a clase y esté justificado.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



- Si un alumno no asiste el día del control práctico y justifica la falta, se le realizará el control el día acordado por la profesora, generalmente en el horario de atención a alumnos por la tarde.
- Si un alumno/a copia en el control práctico estará automáticamente suspendido/a en la evaluación correspondiente.
- Si la profesora considera oportuno y observa que ciertos alumnos han demostrado interés en la entrega de trabajos, y aun así no han superado los objetivos, se podrá realizar una prueba antes de finalizar la evaluación.
- Si una evaluación estuviese suspendida se realizará una recuperación de los saberes a recuperar al iniciar el siguiente trimestre o en el caso de no haber entregado algún trabajo, el alumno deberá ponerse al día en la entrega de los mismos.
- A final de curso se elaborará un cuaderno AR-TÉCNICO o portfolio con todos los trabajos realizados y será necesaria su presentación para poder aprobar la asignatura, en el caso de no presentarse, y aún teniendo el curso aprobado, la nota final será de Suficiente (5).
- Si se ha aplicado un ACINS y su correspondiente control práctico adaptado, el alumno no superará la nota de Suficiente (5) con la excepción de casos evidentes y justificados en los que se calificará con Bien (6).
- A la hora de calificar las faltas de ortografía, tanto de pruebas escritas como de posibles trabajos redactados, la profesora aplicará la siguiente rúbrica como criterio para descontar un porcentaje sobre la nota.

| ORTOGRAFÍA  |   |   |   |
|---|---|---|---|
| El alumno no realiza habitualmente ninguna falta de ortografía, en todo caso, algún acento de manera aislada. (0-3) | El alumno suele cometer alguna falta de ortografía (3-5)                                  | El alumno suele cometer faltas de ortografía o bien no suele poner acentos. (+de 5) | El alumno comete muchas faltas de ortografía y casi nunca incluye los acentos. (+de 10) |
| 0 puntos  | (-0,25: predominan faltas por tilde<br>-0,5: Predominan faltas de otro tipo (b/v, h,etc.) | -0,75   | -1  |

\*NOTA: Sólo será necesario corregir las cien primeras palabras (unas diez líneas) que servirán de muestreo para calificar este aspecto.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### EDUCACIÓN FÍSICA

- o Al entrar a clase, el alumnado dispondrá de 5' para ponerse la equipación de EF. Será considerado retraso de vestuario el que supere este tiempo para salir.
- o Al final de la sesión, el profesor enviará al vestuario a los alumnos 8' antes de que la hora finalice, siendo 5 de ellos para cambiarse y 3 para subir a clase.
- o Los alumnos que empiecen su clase a las 8 de la mañana podrán venir con la equipación deportiva puesta de casa y aquellos que terminen su jornada con la clase de EF no es necesario que se cambien al finalizar la clase.
- o En el vestuario está prohibido cualquier tipo de juego, y menos con materiales que puedan dañar las instalaciones.
- o También se prohíbe la reproducción de música en su interior, así como cantar en voz alta o chillar de manera improcedente.
- o La clase siempre se inicia en los bancos, junto a la mesa del profesor, donde éste dará las instrucciones para la sesión. Se penalizará a aquellos alumnos que no hagan caso de esta norma y empiecen a jugar en otras zonas antes de empezar.
- o La entrada del almacén de material sólo se permite bajo la autorización y supervisión del profesorado del área.
- o No se puede comer en las clases de EF, tampoco mascar chicle.
- o Cada alumno puede traer su propio bidón/botella para beber agua durante la clase en las pausas que dé el profesor para ello.
- o El alumno que acumule una puntuación al final del trimestre de 10 ó más puntos, no podrá participar activamente en las sesiones de actividad libre propuestas por el profesor. En ese caso, el profesor le asignará una tarea para ocupar este tiempo.
- o Las sesiones de clase, por lo general se desarrollarán en el gimnasio o en el patio, los alumnos utilizarán los vestuarios del gimnasio de ESO, a no ser que coincidan con otro grupo de ESO, utilizarán a turno estos vestuarios ya citados o los del gimnasio de psico.
- o Las clases teóricas se darán también en el gimnasio de ESO, utilizando el televisor que en él hay. Los alumnos, serán avisados previamente para que no traigan el equipaje si la sesión es exclusivamente teórica, debiendo traer el Ipad.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### PUNTUACIÓN:

- El área de Educación Física evalúa los contenidos de la asignatura teniendo en cuenta tanto contenidos teóricos como prácticos de la misma, teniendo generalmente estos últimos más protagonismo. Por consiguiente, en cada situación de aprendizaje serán evaluados de manera integrada, conocimientos teóricos, prácticos y actitudes.
- Del mismo modo, dependiendo de la situación de aprendizaje, se trabajarán indistintamente actividades individuales y cooperativas, recibiendo el peso en nota en función de la naturaleza de la situación de aprendizaje abordada.
- Durante un trimestre se propondrán diferentes tareas, cuya dificultad y puntuación será distinta en cada caso, llegando a sumar un total de 10 puntos entre todas ellas.
- La calificación final vendrá expresada en términos de: Insuficiente (1-4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7-8) o Sobresaliente (9-10).
- Al final del trimestre la nota será desglosada en los siguientes apartados:
  - Contenidos teórico/prácticos (comunes) - 80%. Donde todos los alumnos están obligados a realizar todas las tareas incluídas en este bloque
    - a. Tareas exclusivamente teóricas
    - b. Tareas teórico-prácticas
    - c. Tareas exclusivamente prácticas
  - Contenidos teórico/prácticos - 20%. Donde cada alumno podrá elegir para obtener esta nota de entre las actividades ofertadas en este bloque, en función de sus preferencias. Aquí se desglosan las actividades ofertadas en este apartado:
    - Certificación de actividad física extraescolar (0'5 p. por actividad)
    - Certificación de actividad física en Semana de Convivencia.
      - Esquí y Camino Santiago: 0'5 p
      - Actividades deportivas en el cole: 0'5 p. (venir todos los días)
      - Erasmus, Intercambios, otros... 0'5 p. (si entrega evidencias)
    - Comentario de videos largos sobre valores (controles orales) – 0'5 punto
    - Participación en torneos deportivos o actividades puntuales. – 0'5 p.
    - Colaboraciones en eventos deportivos - 0'5 - 1 p. Según duración (+ ó - 3 horas)
    - Asistencia a eventos deportivos (0'25 p. Por evento)
    - Actitudes positivas a valorar (+0'25 p. Por actitud). No pueden superar los 0.5 p. (señalar, como máximo, las 2 más manifiestas)
      - Destaca por su interés / esfuerzo
      - Destaca por su espíritu integrador con los demás
      - Destaca por su espíritu colaborador
      - Destaca por su fair play



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



- Destaca por espíritu de equipo
  - Cualquier otra propuesta por el profesor durante el trimestre (valor a designar en su momento, dependiendo del tipo de actividad).

➤ Una vez obtenida la nota sumando estos dos bloques, se aplicará el redondeo con los criterios que a continuación se exponen:

### BAREMO DE REDONDEO (válido para nota por trimestre y final de curso):

- Con el fin de establecer un criterio en el redondeo de nota a final de trimestre se utilizará un seguimiento de ciertas actitudes negativas que se pueden valorar en el día a día del área.
- Para obtener la nota global del área de Educación Física el redondeo será el siguiente:

Toda nota con la parte decimal menor que entre 50 y 74 centésimas se redondeará por exceso si la puntuación de anotaciones negativas de actitud no supera los 3 puntos y por defecto si los supera.

Ej. 8'6 con 2 puntos negativos será 9, sin embargo, con 5 puntos, la nota final sería 8.

Toda nota con la parte decimal mayor o igual que 75 centésimas se redondeará por exceso si el número de puntos en anotaciones negativas de actitud no supera los 5 y por defecto si los supera.

Ej. 8'8 con 5 ó menos puntos negativos será 9, sin embargo, con más de 5 puntos, la nota final sería 8.

- A continuación, detallamos las actitudes negativas que se penalizarán. Estas, por un lado, se refieren al comportamiento/disciplina y por otro lado, a la responsabilidad/hábitos/interés/esfuerzo. Es importante señalar que el peso de cada una de ellas es diferente, según su gravedad:

### COMPORTAMIENTO / DISCIPLINA

1. Parte en una de las sesiones del área. (5 p.)
2. Comportamiento inadecuado en una de las actividades complementarias realizadas en el área (3 p.)
3. Muestra actitudes agresivas no tolerables en la asignatura (3 p.)
4. Falta al respeto a miembros de la comunidad educativa. (3 p.)
5. Su actitud resulta desafiante, debe reflexionar y cambiar sus modos (2 p.)



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



6. Usa el vacile continuamente. Este comportamiento puede molestar a su interlocutor dependiendo del momento y el contexto. Debe ser más prudente. (2 p.)
7. Juega cuando no debe. Hay momentos que toca atender y no recordar. (2 p.)
8. Interrumpe explicaciones / exposiciones de miembros de la comunidad educativa (2 p.)
9. Utiliza reiteradamente un vocabulario soez e inapropiado. (2 p.)
10. Le cuesta obedecer las indicaciones del profesor. (2 p.)
11. Uso de dispositivos electrónicos sin autorización (2 p.)
12. Hace un mal uso de los dispositivos electrónicos. (2 p.)
13. Incumple normas de conducta en el interior del vestuario (2 p.)
14. Suele realizar comentarios a todo o intervenciones inoportunas sin turno de palabra. Debe controlar este impulso y saber elegir el momento adecuado para ello. (1 p.)
15. Chilla, grita, escandaliza sin necesidad. Debe comprender que está en clase. (1 p.)
16. Come en clase (1 p.)
17. Masca chicle en clase (1 p.)

## RESPONSABILIDAD / HÁBITOS / INTERÉS / ESFUERZO

1. No traer la equipación de EF (2 p.)
2. Equipación incorrecta de EF (2 p.)
3. Falta de uniforme (2 p.)
4. No trae el Ipad, necesario para realizar ciertas actividades del área (2 p.)
5. No trae el material específico del área solicitado para esta sesión (2 p.)
6. No es responsable con el uso y cuidado del material/instalaciones del área (2 p.)
7. Supera el plazo definitivo de entrega de la tarea —y ya no le será corregida. (2 p.)
8. No presenta una tarea en el primer plazo indicado. (1 p.)
9. Falta de implicación/esfuerzo durante las sesiones de clase. (1 p.)
10. Llega tarde a clase (1 p.)
11. Sale tarde del vestuario (supera los 5' establecidos) (1 p.)

## PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA:

Siempre evaluaremos este aspecto de manera integrada en alguna de las tareas a realizar durante el trimestre, haciendo que, a través de ellas, el alumnado tenga que utilizar la lectura para obtener información necesaria para desarrollar sus tareas y, a su vez, despertando en él la necesidad de uso de leer en su vida cotidiana.

## CALIFICACIÓN FINAL (JUNIO):

Para obtener la calificación final de junio se realizará una media aritmética entre las notas globales de las tres evaluaciones (nota original con 2 decimales).



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



| NOTA CONCEPTOS + PROCEDIMIENTOS |                    |                    |       | NOTA ACTITUD       |                    |                    |       | PUNTO EXTRA        |                    |                    |       | FINAL       |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|-------|-------------|
| 1 <sup>a</sup> Ev.              | 2 <sup>a</sup> Ev. | 3 <sup>a</sup> Ev. | media | 1 <sup>a</sup> Ev. | 2 <sup>a</sup> Ev. | 3 <sup>a</sup> Ev. | media | 1 <sup>a</sup> Ev. | 2 <sup>a</sup> Ev. | 3 <sup>a</sup> Ev. | media | Suma medias |
| 5,30                            | 4,50               | 6,80               | 5,53  | 1,80               | 1,60               | 2,0                | 1,80  | 0,5                | 0,75               | 1                  | 0,75  | 8,08        |

Sobre la nota resultante global se aplicará el mismo criterio de redondeo que en la nota por evaluaciones.

### CONSIDERACIONES IMPORTANTES:

- El 60% de ausencias a las clases de esta asignatura o la imposibilidad de valorar un mínimo del 50% del valor total de las tareas como consecuencia de las faltas de asistencia, serán motivo para no evaluar al alumno durante un trimestre. Si media justificación que las ausencias son por enfermedad/ lesión o por problemas de índole personal/familiar prolongados en el tiempo, el profesor planteará una adaptación del área para que la evaluación del alumno sea posible. En caso contrario, no se planteará adaptación y el alumno no será evaluado.
- Tener un trimestre sin evaluar conllevará que ese alumno tenga que realizar una prueba teórico-práctica más adelante para que pueda tener nota del trimestre en cuestión y tenerse en cuenta para la media final del curso.
- En caso de que el alumno no haya podido ser evaluado en 2 trimestres, la nota final del curso no podrá superar el 3, a no ser que a final del curso haga una prueba teórico/práctica de la materia y la acabe superando (nunca puede ser una nota superior a 5).
- En aquellos casos que exista una tarea que tenga que ser entregada al profesor, porque no es posible su finalización en horas de clase, éste establecerá los criterios de entrega y admisión de la misma según la naturaleza de la tarea en cuestión y de la situación concreta. Todo esto quedará definido en las instrucciones de la tarea.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



- Si una tarea no se entrega en los plazos establecidos, para poder ser evaluada deberá entregarse antes de que finalice el siguiente plazo indicado por el profesor, siendo su valor reducido un 25%. De lo contrario, esta tarea no será admitida y su puntuación será 0.
- Aquellas veces en las que haya una tarea práctica y no el alumno no traiga el equipaje por olvido, éste no será evaluado, a no ser que salga de él la intención de hacer la prueba en otra fecha. En ningún otro caso se le evaluará.
- Cuando un alumno no asista el día de la realización de una prueba evaluable, el profesor deberá tener una justificación inmediata de sus padres para que se le pueda proponer una fecha alternativa para su realización. En caso de no mediar nota con firma o envío de justificación vía plataforma Educamos antes del inicio de la siguiente sesión del área, se calificará la prueba pendiente con un “0”.
- Si un alumno no realiza la práctica por no traer el equipaje deportivo, lesión o enfermedad, pero lo justifica, deberá realizar la tarea asignada por el profesor, la cual dependerá del formato de la sesión perdida. En caso de no realizar esa tarea se le colocará una falta de interés (ítem 9).
- Si un alumno no se ejercita y no lo justifica (pero está presente en clase) tendrá la falta de equipo correspondiente y además deberá realizar también la tarea asignada por el profesor, tal como se comenta en el punto anterior.
- Un alumno/a que copie en una prueba teórica estará automáticamente suspendido/a en la evaluación correspondiente.
- Cualquier alumno al que se le haya realizado una ACI'ns o ACI nunca podrá obtener ninguna calificación superior al 6, tanto en evaluaciones como a final de curso.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA:

#### ➤ Recuperación de evaluaciones:

- No habrá recuperaciones a final de evaluación, ya que cada evaluación se va sumando la nueva nota a la anterior para sacar la media aritmética entre las 3 a final de curso. Esto da opciones suficientes al alumnado a compensar una nota baja y acabar aprobando el área si a final de curso la nota es 5 ó más.
- Si aún así y después de calcular la media, el alumno sigue suspenso, éste tendrá la posibilidad de realizar una prueba global de las evaluaciones suspensas durante la última semana de clases para tratar de alcanzar el aprobado, ésta consistirá en una tarea establecida por el profesor que integre contenidos conceptuales y procedimentales. Si esta prueba no fuera superada la materia quedará pendiente para el próximo curso en el caso de que el alumno promocione.

#### ➤ Alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores:

- Para aquellos alumnos que tengan suspensa la asignatura de Educación Física correspondiente al curso anterior se les realizará una prueba en el 2º trimestre de contenidos conceptuales y procedimentales. Si supera esta prueba recuperará dichos contenidos pendientes. Si no lo lograse en el 2º trimestre o el alumno no se presentase a esta prueba tendrá otra vía de conseguir recuperar la asignatura del curso anterior, sería consiguiendo el aprobado de la materia (misma denominación) en el curso actual en la calificación final de junio. A los alumnos con la materia pendiente se les realizará un Aci'ns consistente en rebajar la nota mínima del aprobado al 4'5.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### FÍSICA Y QUÍMICA

En los boletines trimestrales, aparecerá una calificación global acompañada de un informe cualitativo del área. Dicha calificación tendrá en cuenta todos los contenidos trabajados durante el trimestre:

- Pruebas objetivas escritas y/o digitales.
- Tareas contextualizadas
- Actividades de fomento de la lectura.
- Actividades prácticas de aplicación.
- Destrezas y/o rutinas de pensamiento.
- Situaciones de aprendizaje.
- Actitud y trabajo en clase

La calificación final del trimestre se compone de dos partes:

- El 95% de la nota global se basa en las calificaciones obtenidas de las pruebas objetivas, tareas, actividades, destrezas y situaciones de aprendizaje, reflejando de esta forma el rendimiento académico y el dominio de los contenidos. Todas las actividades evaluables tienen el mismo peso en la calificación global de cada trimestre.
- El 5% restante corresponde a la actitud y trabajo en clase. Evaluando aspectos como la participación, esfuerzo y colaboración, tal y como se establece en los criterios de evaluación de la legislación actual.

La prueba objetiva de las UDIIs consta de varias preguntas y cada pregunta se califica con una nota.

El resto de actividades evaluables se utilizarán rúbricas y lista de cotejo que tendrán en cuenta, no solo el contenido a trabajar, sino también el interés mostrado, la organización, el esfuerzo, el comportamiento en clase y el trabajo diario del alumno.

Las notas son acumulativas, por tanto, la nota de los Contenidos Trabajados de la 2<sup>a</sup> evaluación será la media de la 1<sup>a</sup> y de la 2<sup>a</sup> y la nota de los Contenidos de la 3<sup>a</sup> evaluación será la media de las tres evaluaciones.

Si algún alumno no entrega en el plazo establecido algún trabajo o actividad, no podrá optar a más calificación que un 5 en dicha actividad máximo una semana después del plazo de entrega.

Para la calificación global que aparece en el boletín del alumno al final de cada trimestre se aplicarán los siguientes criterios de redondeo siempre y cuando no haya tenido incidencias negativas a lo largo del trimestre.

Toda nota con la parte decimal menor de 70 centésimas, será igual a la parte entera. Por ejemplo: 4,6=4; 5,5=5; 7,3=7

Toda nota con la parte decimal mayor o igual de 70 centésimas, se redondea por exceso. Por ejemplo: 5,70=6.

Pero para hacer la media de las evaluaciones se mantendrá la nota real del alumno con decimales.

Para la **nota de final de curso** se aplicará el redondeo matemático solamente en aquellos alumnos que tengan los contenidos aprobados y no superen más de 9 anotaciones negativas en educamos.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Si un alumno copia en algún control suspenderá el área en esa evaluación, aunque podrá recuperarla en la siguiente. En caso de que copie en la tercera evaluación, la recuperación se realizará antes de que acabe el curso.

No se considerará superada una evaluación si la mitad o más de los saberes trabajados están suspendidos con menos de 4 o si la media de los criterios no es superior a 4,5. En este caso, no se podrá hacer media de los criterios por lo que la evaluación no se considerará aprobada y se tendrá que recuperar.

### **CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE FÍSICA Y QUÍMICA**

La recuperación será individualizada, es decir, cada alumno deberá recuperar aquellos criterios que tenga pendientes.

Las fechas de realización de pruebas de recuperación serán en todo caso a evaluación pasada, es decir, la 1º se podrá recuperar en el transcurso de la 2º evaluación y tanto la 1º como la 2ª en el transcurso de la 3ª.

En caso de que algún alumno finalice la 3ª evaluación con algún criterio pendiente, se le dará la oportunidad de recuperarlos antes de que acabe el curso.

La calificación en cualquiera de las recuperaciones que se realicen durante el curso, en ningún caso será superior a SUFICIENTE.

En el informe individualizado de final de curso se les recomendará, a los alumnos que queden con el área pendiente, asistir a los refuerzos de las tardes con el fin de resolver dudas y acompañarlos en el proceso de recuperación.

### **PLAN DE RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES**

Se realizan una recuperación en enero o febrero con los contenidos mínimos del área.

- Si un alumno aprueba la recuperación, en la 2ª Evaluación se le comunicará al tutor y se le aprobará la asignatura del curso anterior con un 5.
- Si un alumno suspende con una nota superior a un 3'5 y está aprobando el curso actual, se analizará la situación a final de curso observando que ha superado los contenidos mínimos para poder recuperar el área.
- Si un alumno suspende y además no está aprobando el curso actual, nos esperaremos a las recuperaciones del curso actual. Además en mayo se le realizará una nueva prueba y se entregará un dossier de ejercicios de contenidos mínimos que debe entregar.

Tanto en febrero como en mayo se evaluará la prueba objetiva siendo la máxima calificación un 5 o excepcionalmente se puede calificar con Bien 6, si el profesor lo considera oportuno, previa consulta del departamento.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



En los boletines trimestrales, aparecerá una calificación global acompañada de un informe cualitativo del área. Dicha calificación tendrá en cuenta todos los contenidos trabajados durante el trimestre:

- Pruebas objetivas escritas y/o digitales.
- Tareas contextualizadas
- Actividades de fomento de la lectura.
- Actividades prácticas de aplicación.
- Destrezas y/o rutinas de pensamiento.
- Situaciones de aprendizaje.
- Actitud y trabajo en clase

La calificación final del trimestre se compone de dos partes:

- El 95% de la nota global se basa en las calificaciones obtenidas de las pruebas objetivas, tareas, actividades, destrezas y situaciones de aprendizaje, reflejando de esta forma el rendimiento académico y el dominio de los contenidos. Todas las actividades evaluables tienen el mismo peso en la calificación global de cada trimestre.
- El 5% restante corresponde a la actitud y trabajo en clase. Evaluando aspectos como la participación, esfuerzo y colaboración, tal y como se establece en los criterios de evaluación de la legislación actual.

La prueba objetiva de las UDILs consta de varias preguntas y cada pregunta se califica con una nota.

El resto de actividades evaluables se utilizarán rúbricas y lista de cotejo que tendrán en cuenta, no solo el contenido a trabajar, sino también el interés mostrado, la organización, el esfuerzo, el comportamiento en clase y el trabajo diario del alumno.

Las notas son acumulativas, por tanto, la nota de los Contenidos Trabajados de la 2<sup>a</sup> evaluación será la media de la 1<sup>a</sup> y de la 2<sup>a</sup> y la nota de los Contenidos de la 3<sup>a</sup> evaluación será la media de las tres evaluaciones.

Si algún alumno no entrega en el plazo establecido algún trabajo o actividad, no podrá optar a más calificación que un 5 en dicha actividad máximo una semana después del plazo de entrega.

Para la calificación global que aparece en el boletín del alumno al final de cada trimestre se aplicarán los siguientes criterios de redondeo siempre y cuando no haya tenido incidencias negativas a lo largo del trimestre.

Toda nota con la parte decimal menor de 70 centésimas, será igual a la parte entera. Por ejemplo: 4,6=4; 5,5=5; 7,3=7

Toda nota con la parte decimal mayor o igual de 70 centésimas, se redondea por exceso. Por ejemplo: 5,70=6.

Pero para hacer la media de las evaluaciones se mantendrá la nota real del alumno con decimales.

Para la **nota de final de curso** se aplicará el redondeo matemático solamente en aquellos alumnos que tengan los contenidos aprobados y no superen más de 9 anotaciones negativas en educamos.

Si un alumno copia en algún control suspenderá el área en esa evaluación, aunque podrá recuperarla en la siguiente. En caso de que copie en la tercera evaluación, la recuperación se realizará antes de que acabe el curso.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



No se considerará superada una evaluación si la mitad o más de los saberes trabajados están suspendidos con menos de 4 o si la media de los criterios no es superior a 4,5. En este caso, no se podrá hacer media de los criterios por lo que la evaluación no se considerará aprobada y se tendrá que recuperar.

### **CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE FÍSICA Y QUÍMICA**

La recuperación será individualizada, es decir, cada alumno deberá recuperar aquellos criterios que tenga pendientes.

Las fechas de realización de pruebas de recuperación serán en todo caso a evaluación pasada, es decir, la 1º se podrá recuperar en el transcurso de la 2º evaluación y tanto la 1º como la 2ª en el transcurso de la 3ª.

En caso de que algún alumno finalice la 3ª evaluación con algún criterio pendiente, se le dará la oportunidad de recuperarlos antes de que acabe el curso.

La calificación en cualquiera de las recuperaciones que se realicen durante el curso, en ningún caso será superior a SUFICIENTE.

En el informe individualizado de final de curso se les recomendará, a los alumnos que queden con el área pendiente, asistir a los refuerzos de las tardes con el fin de resolver dudas y acompañarlos en el proceso de recuperación.

### **PLAN DE RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES**

Se realizan una recuperación en enero o febrero con los contenidos mínimos del área.

- Si un alumno aprueba la recuperación, en la 2ª Evaluación se le comunicará al tutor y se le aprobará la asignatura del curso anterior con un 5.
- Si un alumno suspende con una nota superior a un 3'5 y está aprobando el curso actual, se analizará la situación a final de curso observando que ha superado los contenidos mínimos para poder recuperar el área.
- Si un alumno suspende y además no está aprobando el curso actual, nos esperaremos a las recuperaciones del curso actual. Además en mayo se le realizará una nueva prueba y se entregará un dossier de ejercicios de contenidos mínimos que debe entregar.

Tanto en febrero como en mayo se evaluará la prueba objetiva siendo la máxima calificación un 5 o excepcionalmente se puede calificar con Bien 6, si el profesor lo considera oportuno, previa consulta del departamento.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### MATEMÁTICAS 2º

Para evaluar la asignatura se tendrá en cuenta los contenidos trabajados, el trabajo personal y el interés en clase, así como la realización de las tareas para casa.

Los contenidos del área de MATEMÁTICAS en cada evaluación corresponden el 80% a la nota media del resultado de las pruebas de todos los contenidos de los distintos bloques de la asignatura trabajados hasta ese momento desde el inicio de curso y un 15% a la calificación obtenida en el Text Socrative o de la situación de aprendizaje que se realiza cada trimestre.

*No se considerará superada una evaluación si la mitad o más de los conceptos trabajados en dicha evaluación están suspendidos con menos de 4 o si la media de los controles no es superior a 4,5. En este caso, no se podrá hacer media de los conceptos por lo que la evaluación no se considerará aprobada y se tendrá que recuperar.*

*Tampoco se podrá hacer media entre varias evaluaciones si alguna de ellas está suspendida y la evaluación no se considerará superada.*

Por otra parte se exigirá a lo largo de todo el curso académico una actitud correcta en el aula que supondrá el 5% de la calificación global de cada evaluación y que será valorado por el profesor al finalizar cada trimestre, en función de la respuesta por parte del alumno a los siguientes ítems:

#### - ATENCIÓN:

Muestra una actitud positiva y atiende a las explicaciones del profesor.  
No se distrae en clase.

#### - INTERÉS Y PARTICIPACIÓN EN CLASE:

Realiza en el aula las actividades que se proponen.  
No pierde el tiempo en clase ni se distrae.  
Participación en clase (pregunta de dudas y dificultades que se presenten al alumno, participa en las explicaciones...).  
Corrige las actividades.

Realiza el trabajo diario y se esfuerza por hacerlo bien.  
Presenta todas las actividades resueltas y completas.

#### - ESFUERZO:

Presenta las actividades en la fecha acordada y con una buena presentación.

#### - ORGANIZACIÓN:

Traer el material necesario para trabajar.  
Mantiene el orden y limpieza en sus apuntes y/o libreta.

#### - DISCIPLINA:

Interés y respeto por el área.  
Respeto el aula y los materiales del colegio.  
Respeto a los compañeros y al profesor.

Es decir, cada anotación negativa restará (no traer el deber, no corregir, perder el tiempo, no traer el material, falta de atención, no respetar el aula y los materiales, no



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



respetar a los compañeros y al profesor...) pero las anotaciones positivas pueden compensar a las negativas (2 positivas compensan una negativa).

*NOTA: Para obtener la nota global del área de Matemáticas el redondeo será el siguiente: Toda nota con la parte decimal menor que 75 centésimas será igual a la parte entera. Toda nota con la parte decimal mayor o igual que 75 centésimas y una actitud de notable (8 o más) se redondeará por exceso y en caso contrario se redondeará por defecto.*

Si un alumno no realiza un examen en la fecha indicada, sus padres deberán justificarlo por educamos y el profesor le indicará la nueva fecha del examen.

## CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Si el alumno tiene suspendida la asignatura realizará un examen de recuperación de la materia, que será calificado como suficiente o insuficiente.

**1<sup>a</sup> Evaluación:** Si un alumno no supera la primera evaluación de Matemáticas se presentará a una recuperación de los contenidos de la misma. Esta recuperación será en Enero y en horario extraescolar.

**2<sup>º</sup> Evaluación:** Si un alumno no supera la segunda evaluación de Matemáticas se presentará a una recuperación de los contenidos de la misma. Esta recuperación será en Abril-Mayo en horario extraescolar y también se dará opción a recuperar la primera evaluación para los alumnos que todavía la tengan pendiente.

**3<sup>a</sup> Evaluación:** Si la nota de contenidos de 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> y 3<sup>a</sup> Evaluación de un alumno no es superior a 4'5 se presentará a un examen global y si es superior aprobará el curso. No obstante, como caso excepcional si algún alumno no aprueba por no superar una evaluación se le realizará una recuperación de los contenidos no superados en Junio. La recuperación de la tercera evaluación será solamente de las UDIIs no superadas que se han impartido en el tercer trimestre.

Para poder calcular la nota media final del curso en junio el alumno deberá tener superados todos las evaluaciones o, como caso excepcional, solamente una de ellas no superado con nota superior o igual a 4.

*NOTA: Si en la global del curso de junio se obtiene una nota con la parte decimal mayor que 80 centésimas se podrá redondear por exceso siempre que el profesor lo vea conveniente y dependiendo de las notas obtenidas en cada evaluación.*

Si un alumno tiene pendiente la asignatura del curso anterior, en el boletín aparecerá la calificación global del área como "incompatible" IC.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### RECUPERACIÓN DEL CURSO ANTERIOR:

En febrero se realizará una recuperación del curso anterior para estos alumnos.

- Si un alumno aprueba la recuperación, en la 2<sup>a</sup> Evaluación se le comunicará al tutor y se le aprobará la asignatura del curso anterior con un 5.
- Si un alumno suspende con una nota superior a un 3'5 y está aprobando el curso actual, se puede aprobar la asignatura del curso anterior siempre que se considere que ha alcanzado el nivel.
- Si un alumno suspende con una nota inferior a un 3'5 y está aprobando el curso actual, esperaremos a la nota de la 3<sup>a</sup> evaluación. Si al final de curso lo supera, se le aprobará también la del curso anterior.
- Si un alumno suspende y además no está aprobando el curso actual, nos esperaremos a las recuperaciones del curso actual. Si al finalizar junio no las aprueba, se revisará por ha alcanzado el nivel del curso anterior para así aprobarlo.

Además, si al finalizar el curso en junio todavía no ha superado el área, tendrán la oportunidad de recuperarla de nuevo en la prueba global.

Tanto en febrero como en junio se evaluará el control siendo la máxima calificación un 5 o excepcionalmente se puede calificar con Bien 6, si el profesor lo considera oportuno, previa consulta del departamento.

A los alumnos que pasan de curso con la asignatura de matemáticas suspendida se les aconsejará asistir por las tardes a resolver las dificultades que les vayan surgiendo en las horas de atención a alumnos.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### ROBÓTICA

La nota global de la asignatura se obtiene de:

**EXÁMENES, PRUEBAS ESCRITAS: 20 %**

- Los exámenes se realizarán de aquellos temas que se vea conveniente por el tipo de contenido. Su valoración será de 0 a 10 y si se realizan varios, su peso será el mismo. La nota de esta sección se realizará mediante la media aritmética de todas las actividades.

**PROYECTO PRÁCTICO: 50%**

Proyecto robótico explicado por el profesor en cada evaluación, dependiendo de los conceptos enseñados. Su valoración será de 0 a 10 y si se realizan varios proyectos su peso es el mismo. La nota de esta sección se realizará mediante la media aritmética de todas las actividades.

**ACTIVIDADES, EJERCICIOS DE CLASE, FICHAS, EXPOSICIONES, PORTAFOLIO: 30%**

Las actividades propuestas en clase, desde la herramienta classroom o similar, pretende que el alumno sea consciente de su aprendizaje por lo que es una manera de calificación por parte del profesorado. Se evaluará de 0 a 10 y si se realizan varias en la misma evaluación, su peso será el mismo. La nota de esta sección se realizará mediante la media aritmética de todas las actividades.

La no entrega supondrá una calificación de 0 en la actividad no entregada, no siendo recuperable. Que deberá entregarse antes del término de la evaluación.

### LA NOTA FINAL

En cada evaluación se calculan los porcentajes anteriormente indicados y además la nota final se calcula realizando la media con la final de la evaluación anterior y así sucesivamente, de forma que la asignatura cumple con la condición de evaluación continua como establece la ley.

El redondeo de la nota final de cada evaluación se realizará al alza a partir de 0,75 decimales inclusive.(Ejemplo: 7,75 = 8). En caso de duda en el redondeo se tendrá en cuenta si el alumno ha trabajado correctamente y con esfuerzo en el aula.

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA

**Recuperación:** Cada alumno deberá recuperar aquella parte suspendida. En caso de que algún alumno finalice la 3<sup>a</sup> evaluación con alguna parte pendiente, se le dará la oportunidad de recuperarlos antes de que acabe el curso.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



La calificación en cualquiera de las recuperaciones que se realicen durante el curso, en ningún caso será superior a **SUFICIENTE**.

Alumnos/as con pendientes: Si cursan la asignatura ese año pueden recuperar la del año anterior si superan la del presente año. Los alumnos de 2º, 3º o 4º con la asignatura pendiente de algún curso anterior podrán recuperar presentándose a un examen cuya fecha será establecida por el departamento de ciencias.





## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### GEOGRAFIA I HISTÒRIA 2n ESO

#### Criteris de qualificació i recuperació

##### Criteris de qualificació:

Els criteris de qualificació estaran sempre relacionats amb els criteris d'avaluació que apareixen a la llei i les activitats avaluades estaran dins de cada UDI (amb la seva situació d'aprenentatge corresponent) programada pel departament. La nota final vindrà definida per el percentatge que s'aplicarà a cada UDI. En cada UDI s'avaluarà un apartat de sabers bàsics (que mai sobrepassarà el 50% de la nota final de la UDI), un apartat d'activitats avaluables i una situació d'aprenentatge final. Tenint en compte aquestes valoracions la distribució de cada avaluació quedarà de la següent manera:

##### 1a AVALUACIÓ

- LA VOLTA AL MÓN. Situacion d'aprenentatge que inclou els sabers bàsics vinculats als temes de Demografia y Geografía urbana.

Demografia comptarà amb un percentatge del 25%.

G. Urbana comptarà amb un percentatge del 25%.

El producte final de la situación d'aprenentatge 10%

Mapas políticos y físicos de América y África

##### 2a AVALUACIÓ

- L'ÚLTIM SOSPIRAR DE ROMA, situació d'aprenentatge que inclou als pobles bizantins, carolingis i visigots. 10%
- DE MEDINA A AL ANDALUS. EL LLEGAT DAURAT. Islam i Al Andalus. 45%
- CAVALLERS I MITES. Alta Edad Mitjana 45%

##### 3a AVALUACIÓ

- ELS PILARS DE LA TERRA. Baixa Edat Mitjana 40%
- ROMÀNIC I GÒTIC. 15%
- PORTFOLI (Comentarios de texto, trabajo de investigación, etc...) 45%



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ

La nota final tindrà el següent percentatge: 1a i 2a evaluacions 30% cadascuna i la 3a un 40%

#### FOMENT DE LA LECTURA

En el desplegament de les unitats didàctiques es treballen distints tipus de textos, de diferents gèneres literaris (històriogràfics, literaris, informatius...). A banda dels comentaris de text trimestrals es llegiràn revistes específiques d'història i treballaràn els seus continguts.

També podràn llegir algun capítol d'un llibre de contingut històric de temàtica curricular (Al Azraq), amb sintonia amb l'àrea de Valenciá.

Ademés, de forma específica, per a cada assignatura es

planteja el treball de les següents lectures específiques:

2n ESO. Lectura i investigació de textos en revistes especialitzades

En cas que un alumne copie a una evaluació la suspendrà. Si copia en la 3a evaluació haurà de presentar-se a una prova extraordinària.

Les faltes d'ortografia seran evaluades en els treballs i els comentaris de text però no als controls escrits. Podrà baixar un punt de la nota com a màxim.

#### Criteris de recuperació

##### Recuperació d'una evaluació:

Per a recuperar una evaluació serà precís aprovar els sabers bàsics de la següent evaluació, presentar totes les activitats i treballs no entregats, i recuperar aquelles activitats i treballs suspesos en les evaluacions anteriors.

En el cas suposat de tindre suspeses la 1a i la 2a evaluació, aquestes sols es podran aprovar en Juny superant sobradament (mínim de 6) la tercera evaluació i entregant els treballs i activitats suspesos o no entregades d'anterioris evaluacions. En cas de que un alumne no supere la 3a evaluació amb un mínim de 6, el professor podrà fer una prova extraordinària de sabers bàsics abans d'acabar el curs per tal de recuperar la matèria.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Recuperació del curs anterior:

Per a poder recuperar el curs anterior l'alumne té les següents opcions:

- Aprovar 2 evaluacions del curs actual en el que està.
- Aprovar el curs actual en Juny.
- Presentar un dossier-treball del curs anterior en Juny.

### ARREDONIMENT

A tots els alumnes se'ls arredonirà la nota a partir de 0'75 en la nota final de cada evaluació i en la nota final del curs, a excepció d'aquells alumnes tinguen menys de 5 de nota mitjana, cas en el que s'arredoniria la nota a partir del 0'8.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### RELIGIÓN

La calificación de la asignatura nos irá indicando el grado de adquisición de las distintas competencias específicas que el alumno debe alcanzar a lo largo del curso académico. Partiendo de los criterios de evaluación que establece la ley, cada unidad didáctica planteará una situación de aprendizaje en torno a la cual se diseñarán las distintas actividades de la unidad. Cada una de las actividades diseñadas para la calificación se puntuará sobre 10, puesto que estará ligada a un criterio diferente. Estas actividades serán variadas y conocidas por los alumnos antes de iniciar la unidad y podrán ser debates, trabajos de investigación, vídeos, síntesis, producción de textos, comentario de textos o imágenes, análisis de noticias o películas, dilemas morales, pruebas escritas, etc...). Todas ellas se evaluarán a través de rúbricas, de las cuales también serán conocedores los alumnos.

Las actividades se ponderarán en función de su complejidad, relevancia o esfuerzo requerido de tal forma que la unidad completa sumará el 100% de la nota. Así pues, la nota final se corresponderá con la media obtenida entre las distintas unidades didácticas. De dicha ponderación se informará a los alumnos en la presentación de la unidad y a través del Google classroom.

Para la evaluación de la unidad el profesor tendrá en cuenta en las rúbricas aspectos actitudinales como el esfuerzo, la puntualidad en los plazos, el interés o el trabajo en clase.

#### SABERES BÁSICOS QUE TRABAJAREMOS

##### 1<sup>a</sup> EVALUACIÓN.30%

Dignidad humana y proyecto personal en la visión cristiana de la vida.

Festividades litúrgicas: S. Roc

##### 2<sup>a</sup> EVALUACIÓN.30%

Cosmovisión, identidad cristiana y obras de Misericordia

##### 3<sup>a</sup> EVALUACIÓN. 40%

Expresión cultural de la fe

Corresponsables en el cuidado de las personas y del planeta.: “Little boy”

Fiestas litúrgicas: S. Jordi

LA NOTA FINAL ATENDERÁ AL PORCENTAJE ARRIBA INDICADO.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



**NOTA:** En el caso de que un alumno copie, suspenderá la evaluación correspondiente y deberá recuperar para la siguiente los criterios asociados (no pudiendo alcanzar más de un 5 en dicho criterio). Si copia en la tercera evaluación, deberá presentarse a una prueba objetiva extraordinaria para poder aprobar, obteniendo en esta también como máximo un 5.

**ORTOGRAFÍA:** En las rúbricas se tendrá en cuenta la ortografía, que podrá bajar hasta un punto la nota de un trabajo. (Si solo tiene alguna falta de acentuación ocasional, bajaría 0,25. En caso de tener alguna falta ortográfica, bajaría 0,5. Si presenta más de 3 faltas, se le restaría 0,75. Y si aparecen más de cinco faltas, se le restaría el punto entero.)

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

Para recuperar una evaluación será necesario volver a realizar las actividades diseñadas en torno al criterio suspendido. Con ese fin, pasado un tiempo prudencial en el que el alumno ha podido resolver las dificultades que le han impedido alcanzar los objetivos mínimos, el profesor/a planteará la repetición de aquellas actividades suspendidas o no entregadas. En ese caso podría solicitarse una entrevista con el alumno/a para asegurar que el trabajo del alumno/a está realizado por el/ella y no es un plagio o una copia. La nota máxima que se puede alcanzar será de un 5. En el caso de que su resultado fuera excelente podría llegar a ser de 6.

### FOMENTO DE LA LECTURA

La asignatura recurre de manera constante a la lectura individual y colectiva de textos relacionados. No obstante, una vez al trimestre se realizará una sesión con textos relacionados con lo trabajado y que será evaluable.

### RECUPERACIÓN DEL CURSO ANTERIOR:

Para recuperar el curso anterior debe simplemente aprobar el curso actual. Se considerará que ha recuperado a partir de la 2<sup>a</sup> evaluación, una vez el profesorado haya constatado la adquisición de los objetivos trabajados.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



### REDONDEO

No se redondeará ninguna nota por debajo del 5. Para el redondeo de la nota se tendrán en cuenta aspectos actitudinales tales como el comportamiento en clase, puntualidad en la entrega de tareas, esfuerzo, interés, implicación.

