



## **VALENCIÀ 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO**

La qualificació del l'àrea es realitzarà a partir de dos grans blocs diferenciats: **Sabers i Actitud**

### **SABERS (80 %)**

#### **BLOC I LLENGUA I ÚS**

*Aquest apartat contempla els subblocs i sabers comuns:*

#### **Multilingüisme i interculturalitat (SOCIOLINGÜÍSTICA 10 %)**

En aquest apartat s'avaluaran: crítiques, mapes, exàmens o activitats que evidencien l'ús i respecte de la nostra llengua i d'altres llengües oficials, cooficials, variants dialectals, diversitat lingüística, llengües europees o del món. L'avaluació serà mitjançant una rúbrica amb una puntuació de 0 a 10.

#### **BLOC II ESTRATÈGIES COMUNICATIVES**

*Aquest apartat contempla els subblocs i Sabers comuns:*

*Alfabetització informacional, Comunicació i interacció oral, Comprensió escrita , Expressió escrita i multimodal .*

*(MORFOSINTAXI, ORTOGRAFIA I VOCABULARI 30%)*

*(EXPRESSIÓ ORAL 10 %)*

*(EXPRESSIÓ ESCRITA 20%)*

#### **REFLEXIÓ SOBRE LA LLENGUA**

- Pel que fa a l'alfabetització informacional i l'expressió escrita i multimodal: La nota s'extraurà de la redacció de tot tipus de textos, expositius, argumentatius, narratius... .
- La nota s'extraurà de totes aquelles activitats realitzades a classe o a casa que tenen com a finalitat l'ús i l'aplicació de la gramàtica (ortografia, gramàtica i sintaxi). La mitjana d'aquests continguts ha d'arribar a un 4.
- Les expressions escrites, que es realitzaran sempre a mà, s'avaluaran des del punt de vista de la Redacció (que es considerarà com a nota global), que comptarà per avaluar-se amb els següents ítems: Extensió. Adequació. Estructuració. Signes de puntuació (Cadascun dels apartats valdrà fins 2,5 punts i quan hi haja almenys un que estiga puntuat com a 0, la nota de redacció serà 0). A més a més, altres aspectes que s'avaluaran seran, l'ortografia i el vocabulari (amb nota de 0 a 10, es restarà un punt per cada errada del tipus que siga), la creativitat, la crítica i la lletra i presentació (considerades com a actituds s'avaluaran mitjançant una rúbrica).

\*Alerta, si algun d'aquests apartats té un 0, la global de Redacció serà de 0. Ha d'estar totes les expressions escrites entregades per a aprovar la global de l'assignatura.

- **Els alumnes podran recuperar l'ortografia de les expressions escrites.** En cas de corregir correctament totes les errades d'ortografia i vocabulari, es pujarà 2 punts sobre la nota d'Expressió Escrita. En cas de



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



no corregir correctament 1 o 2 errades, només es pujarà una punt a la nota.

### Pel que fa a la interacció oral i multimodal

La nota de les expressions orals s'obtindrà de la mitjana de quatre apartats :

- Entonació, control de veu i vocalització.
- Fluïdesa i adequació (tema i temps).
- Coherència i cohesió.
- Normes i recursos utilitzats.

### Pel que fa a la reflexió sobre la llengua

L'alumnat realitzarà crítiques on reflexionen sobre el seu aprenentatge en cadascun dels trimestres.

## BLOC II

### Bloc III **LECTURA I LITERATURA 10%**

- Pel que fa a la comprensió oral i escrita i l'hàbit lector: la nota s'extraurà de les diferents activitats realitzades a l'aula o fora de l'aula com ara: lectura de textos a l'aula, activitats de comprensió lectora, lectures obligatòries o voluntàries...
- Hi haurà dues proves de lectura obligatòria, una per al segon trimestre i l'altra per al tercer. S'avaluarà amb una puntuació de 0 a 10, i podrà extraure-se'n una nota de Crítica o Creativitat, si la prova avaluadora ho permet. En el cas de no superar-les, se suspendrà l'apartat de Lectura i Literatura amb una qualificació de 0. Hui haurà una recuperació que consistirà en la realització del portfoli de lectura que seguirà les pautes de la fitxa recomanada.
- La literatura s'avaluarà mitjançant: proves, mapes mentals, qüestionaris i amb una puntuació de 0 a 10.

### **ACTITUDS (20%)**

#### **Les actituds són:**

- Atenció i interès: actitud a classe...
- Organització: material, treballs a llarg termini...
- Esforç: deures, treballs a llarg termini...
- Recerca d'informació: aplica estratègies de recerca en els treballs.
- Participació a classe: participació, respecte i educació.
- Treball en equip: realitza activitats en grup amb actitud respectuosa i harmònica cap als seus companys...
- Creativitat i crítica literària: en tant que l'alumne/a és original (un text escrit), posa els mitjans necessaris per captar l'atenció (una expressió oral), o fuig dels tòpics.../Actitud crítica: s'extrauria de les valoracions personals dels comentaris, textos argumentatius...



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



- Presentació i lletra: s'esforça per presentar bé els treballs fent servir una bona lletra, els marges adequats, la portada amb totes les dades...
- Disciplina: respecte de les normes, dels companys i del professorat.

Totes aquests ítems actitudinals s'avaluaran mitjançant una rúbrica del Departament lingüístic.

Cal fer una ullada a la pàgina web del col·legi: [www.colegiosanroque.org](http://www.colegiosanroque.org) per a més detall dels percentatges i normativa de l'assignatura i del Departament de Llengües.

### Altres consideracions importants per a la qualificació de l'àrea

- Les activitats es faran totes al quadern o bloc d'anelles o al llibre segons ho indique el professorat. Es corregirà fent una ratlla a sobre i escrivint al costat.
- En el quadern s'escriurà sempre fent servir bolígraf blau o negre. La correcció s'ha de fer en bolígraf roig (no es pot utilitzar el líquid corrector).

- En les activitats que es faran al bloc s'escriurà l'enunciat: l'objectiu fonamental és que en qualsevol situació s'ha de saber què és el que està treballant-se en cadascuna d'elles.

\* S'entén que els deures no estan fets si falta una de les activitats que s'han demanat. Aleshores s'anotaria en el quadern d'avaluació del professorat i en l'Educamos (tres faltes de deures o material, suposa una notificació en l'agenda. Alerta un treball no lliurat suposarà també una anotació a l'agenda o a l'Educamos).

- Hi ha activitats que voluntàriament podran realitzar els alumnes per pujar nota (redaccions, traduccions, lectura de llibres.... ) La valoració d'activitats voluntàries es farà possible si prèviament l'alumnat ha realitzat totes les que són obligatòries.

- L'elaboració d'un treball d'investigació en el qual hauran de fer servir les noves tecnologies. Caldrà especificar de manera ben clara la bibliografia així com les pàgines consultades.

- Si es lliura un treball o examen és imprescindible identificar-lo sempre (nom, cognoms, nombre de classe, curs i grup...).

**\* Pel que fa a la nota dels exàmens, la seua nota mitjana haurà de ser igual o superior a 4 per traure la mitjana amb la resta d'apartats. En cas contrari no s'aprovarà l'àrea.**

- S'entén que els deures no estan fets si falta una de les activitats que s'han demanat.

- Si es lliura un treball o examen cal identificar-lo sempre (nom, cognoms, nombre de classe, curs i grup...).

**- Per tal d'aprovar l'assignatura serà imprescindible haver lliurat totes les expressions escrites, haver realitzat totes les expressions orals i haver llegit els llibres obligatoris.**

- Quan algú per motius de malaltia o causa major no assisteix a un examen o lliurament d'un treball; tindrà l'obligació i responsabilitat de contactar amb el professor/a adient el primer dia que torne a classe i concretar



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



la nova data d'avaluació. És imprescindible presentar en aquesta data un justificant per escrit. Si no s'acompleix aquesta norma la nota serà 0.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Si un alumne no supera l'àrea, podrà fer un examen de recuperació d'aquells continguts que té pendents a la 3a avaluació. L'aprobat serà a partir de 5.

Si un alumne té pendent Valencià del curs anterior, podrà recuperar-la si aprova la segona avaluació del curs actual. Per contra, podrà recuperar-la si supera l'última avaluació del curs actual.





## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



### PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Competencia Específica	Skill	Porcentaje	Evidencia
CE2	Listening	10%	test
CE3	Reading	10%	test
CE1 CE4	Speaking	20%	Oral expression (group work)
	Teacher's helper		Oral expression in pairs
CE7	Mediation		Mediation activities in class
CE5	Writing	10%	Composition in CLASS (paper dictionary)
CE3	Grammar	20%	test
CE3	Vocabulary	20%	test
CE6 CE7	Extra	10%	Interest, participation, respect and ONLY ENGLISH.

La evaluación es CONTINUA y PROGRESIVA: para superar el área, el alumno deberá superar la 3ª evaluación.

Para poder hacer la media de las distintas destrezas será necesario que el alumno obtenga un mínimo de 3 sobre 10 en el apartado de gramática y un 4 en vocabulario. En caso contrario, el alumno no superará el área.

La no asistencia a un examen (sin justificación, presentada el primer día de asistencia a clase) supondrá suspender la evaluación y dependiendo de las circunstancias, la asignatura. El examen se realizará cuando el profesor crea conveniente.

Copiar en un examen supondrá suspender la evaluación. En el caso de que ocurra en la tercera evaluación, deberá presentarse al examen extraordinario de gramática global y podrá optar a una nota máximo de 5.

La no entrega de un trabajo o expresión oral supondrá un 0 en la misma, pero no será requisito indispensable para optar a media.

Superará la evaluación el alumno que obtenga una media de 5 en la Global. Si un alumno obtiene una puntuación de 4,7 en la GLOBAL, se redondeará a 5 por acuerdo del Departamento de Lenguas.

Todos aquellos alumnos cuya nota en la 3ª evaluación sea inferior al 4'7 tendrán el área suspendida. Podrán recuperarla durante el próximo curso aprobando la segunda evaluación.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



Subida de nota final: Todo alumno que al final del curso académico haya leído 3 libros, obtendrá una bonificación de 0.5 puntos en la nota GLOBAL. Si se ha leído 5 libros o más, obtendrá una bonificación de 1 punto en la nota GLOBAL. Si se presenta a Oratoria en inglés, también obtendrá una bonificación de 1 punto extra en la global del área.

En los boletines trimestrales aparecerá una calificación global del área acompañada de un informe cualitativo de la misma.

### RECUPERACIÓN DEL CURSO ANTERIOR

Todo aquel alumno que lleve el área pendiente del curso anterior podrá recuperarla superando la 2ª evaluación del curso actual. Si no fuese así, podrá recuperarla también a final de curso si termina superando el área en la 3ª evaluación. Además, por norma de Departamento, el alumno con el área pendiente del curso anterior cursará la asignatura con un ACINs hasta que la supere.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Todos aquellos alumnos cuya nota en la 3ª evaluación sea inferior al 4'7 (con nota superior a 3 en grammar y 4 en vocabulario) deberán presentarse a un examen global de gramática, vocabulario, reading & writing para poder optar al aprobado con una nota máximo de 5. El aprobado es a partir del 4'5 en 4º de la ESO y de 4 en 1º, 2º y 3º ESO.

Aquellos alumnos con nota inferior a 3 en gramática, deberán presentarse a un examen global de gramática. El aprobado es a partir del 4'5 en 4º de la ESO y de 4 en el resto de cursos. El examen supondrá un Apto o No Apto para poder optar a media y no para mejorar su nota global. Aquellos alumnos con nota inferior a 4 en vocabulario, deberán presentarse a un examen global de vocabulario con las mismas condiciones que en grammar.

*\*Todos estos criterios de evaluación estarán en continua revisión y posible modificación por el departamento, atendiendo a las necesidades específicas de cada alumno*



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



### SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: ALEMÁN

Las enseñanzas del nivel Básico de Alemán como Segunda Lengua (A1-A2) tienen por objeto capacitar al alumnado como usuario básico del idioma para comunicarse, comprender y producir textos breves en lengua estándar, interactuar y mediar de forma sencilla y directa. Entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones comunicativas cotidianas y de inmediata necesidad, con expresiones de uso frecuente y utilizando un vocabulario elemental.

El alumnado deberá adquirir las siguientes competencias:

- Interactuar de forma sencilla.
- Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato o sobre temas muy conocidos.
- Presentarse a sí mismos y a otros.
- Pedir y dar información personal básica sobre sí mismo, su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
- Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Competencia Específica	Destreza	Porcentaje	Evidencia
CE2	Hören	10%	Test
CE3	Lesen	10%	Test
CE1 CE4	Sprechen	10%	mündliche Ausdrucksweise (Gruppe, Paar, allein)
CE5	Schreiben	10%	Schreiben im Raum
CE3	Grammar	20%	Test
CE3	Wortschatz	20%	Test
CE6 CE7	Extra	20%	Teilnahme

- La evaluación es CONTINUA y PROGRESIVA: para superar el área, el alumno deberá superar la 3ª evaluación.
- Para poder hacer la media de las distintas destrezas será necesario que el alumno obtenga un mínimo de **3 sobre 10 en el apartado de gramática y un 4 en vocabulario**. En caso contrario, el alumno no superará el área.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



- La no asistencia a un examen (sin justificación, presentada el primer día de asistencia a clase) supondrá suspender la evaluación y dependiendo de las circunstancias, la asignatura.
- Copiar en un examen supondrá suspender la evaluación. En el caso de que ocurra en la tercera evaluación, deberá presentarse al examen extraordinario de gramática global y podrá optar a una nota máximo de 5.
- La no entrega de un trabajo o expresión oral supondrá un 0 en la misma, pero no será requisito indispensable para optar a media.
- **Superará la evaluación el alumno que obtenga una media de 5 en la Global.** Si un alumno obtiene una puntuación de 4,7 en la GLOBAL, se redondeará a 5 por acuerdo del Departamento de Lenguas.
- Todos aquellos alumnos cuya nota en la 3ª evaluación sea inferior al 4'7 tendrán el área suspendida. Podrán recuperarla durante el próximo curso aprobando la segunda evaluación.
- Subida de nota final: Todo alumno que al final del curso académico haya leído 3 libros, obtendrá una bonificación de 0.5 puntos en la nota GLOBAL. Si se ha leído 5 libros o más, obtendrá una bonificación de 1 punto en la nota GLOBAL. Si se presenta a Oratorio en inglés, también obtendrá una bonificación de 1 punto extra en la global del área. Además, podrán optar a subir un 0'5 extra con un socrative de tiempos verbales. Los puntos extra se contabilizarán siempre a partir del aprobado, NUNCA PARA APROBAR.

### RECUPERACIÓN DEL CURSO ANTERIOR

Todo aquel alumno que lleve el área pendiente del curso anterior podrá recuperarla superando la 2ª evaluación del curso actual. Si no fuese así, podrá recuperarla también a final de curso si termina superando el área en la 3ª evaluación. Además, por norma de Departamento, el alumno con el área pendiente del curso anterior cursará la asignatura con un ACINs hasta que la supere.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Todos aquellos alumnos cuya nota en la 3ª evaluación sea inferior al 4'7 (con nota superior a 3 en grammar y 4 en vocabulario) deberán presentarse a un examen global de gramática, vocabulario, Lesen & Schreiben para poder optar al aprobado con una nota máximo de 5. El aprobado es a partir del 4'5.

Aquellos alumnos con nota inferior a 3 en gramática, deberán presentarse a un examen global de gramática. La nota máxima será un 5 en la global. El aprobado es a partir del 4'5.

Aquellos alumnos con nota inferior a 4 en vocabulario, deberán presentarse a un examen global de vocabulario y obtendrán una nota máxima de 5 en la global. El aprobado es a partir del 4'5.

En los boletines trimestrales aparecerá una calificación global del área acompañada de un informe cualitativo de la misma.

*\*Todos estos criterios de evaluación estarán en continua revisión y posible modificación por el departamento, atendiendo a las necesidades específicas de cada alumno*





## **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA 1º ESO**

### **Material:**

- IPAD
- Hojas de cuadros y folios blancos.
- Falsilla.
- Fundas para guardar los trabajos o las fotocopias que, progresivamente, irán entregándose y las producciones de textos que realizarán a lo largo del curso.

### **Lecturas obligatorias:**

Se realizarán dos lecturas obligatorias e ineludibles: una, en cada una de las evaluaciones. El primer control se llevará a cabo durante la primera semana de diciembre; El segundo control la última semana de abril.

- 2ª EVALUACIÓN: EL VALLE DE LOS LOBOS, LAURA GALLEGÓ
- 3ª EVALUACIÓN: LA ODISEA, HOMERO

El alumno que no supere este control, suspenderá la lectura comprensiva que se recuperará cuando el alumno se lea el libro y realice el portfolio de lectura.

Al inicio de curso se expondrá un listado de lecturas voluntarias y el alumno podrá ir leyendo libros y realizando entrevistas personales con el profesor y por cada libro leído se aumentará un punto en el apartado de lectura. Al alumno/a que lea 4 o más libros de la lista de lecturas voluntarias, al finalizar el curso se le aumentará 1 punto de la nota global de la asignatura.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁREA**

NORMAS A TENER EN CUENTA A LA HORA DE EVALUAR LOS DISTINTOS APARTADOS DE LA ASIGNATURA

**La nota se obtiene de la media de los distintos apartados, teniendo que ser esta al menos de 4,7.**

**Saberes 80%. Actitudes 20%**



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



### BLOQUE 1:

#### MULTILINGÜISMO

Se realizarán trabajos en equipo en los que buscarán información, realizarán un mapa mental y expondrán el trabajo al resto de compañeros.

Se evaluarán con rúbricas, teniendo en cuenta las normas de la expresión oral y la expresión escrita.

### BLOQUE 2:

#### ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS:

##### 1.- EXPRESIÓN ORAL (10%):

La nota se obtendrá de la media de todas las expresiones orales que se hagan en la evaluación. Se valorará mediante la rúbrica de evaluación cada uno de los distintos apartados que se observan: entonación y control de voz, fluidez, cohesión y coherencia, vocabulario y normas establecidas (extensión, ajuste del tema...). Además se anotarán positivos en interés, escucha activa... Se subirá la nota por las expresiones orales hechas de los temas de literatura.

##### 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (20%):

La nota de expresión escrita (20%) se obtendrá de la media de todas las producciones de textos que se hayan hecho durante la evaluación (es una nota media de la forma de redactar -extensión, adecuación del tema, estructuración párrafos y signos de puntuación- (mediante rúbrica), la ortografía (se les resta 1 punto por cada error cometido - faltas/tildes-) y el vocabulario utilizado (se les pide un mínimo de 5 palabras de léxico culto. Se les resta 2 puntos por cada error cometido (omitida, no subrayada o mal utilizada). La nota de la expresión escrita es la media del apartado de redacción, ortografía y léxico.

Las producciones deben tener alrededor de 250 palabras o 150 dependiendo del tema.

Si se falla en algún apartado de la forma de redactar se puntuará con un 0 y si no, se puntuará cada uno de los apartados con un máximo de 2'5 puntos. Si nos encontrásemos con algún caso en el que el número mínimo de palabras fuese muy inferior al establecido o el tema no se ajustará al exigido, se valorará como 0 el apartado de redacción, Sólo se contabilizará la letra y la presentación en el bloque de actitudes.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



En el caso que un alumno evolucione positivamente en el apartado de ortografía se le tendrá en cuenta aumentándole la nota media de este apartado.

Los trabajos realizados en casa no se recogerán fuera de la fecha establecida de presentación. La no entrega de trabajos, influirá en la calificación, pues se valorarán todos los apartados con 0 y se sacará nota media.

Para superar el curso, el alumno deberá tener entregados todos los trabajos de expresión escrita de las tres evaluaciones, incluidos los portafolios.

Se podrán realizar producciones voluntarias que aumentarán la nota en el apartado de interés y de redacción, siempre que los trabajos obligatorios estén presentados.

**3.- REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (10% en cada apartado).** Es la nota media de los siguientes apartados:

**Ortografía:** La nota se obtiene de la media de la ortografía de los textos y de los controles. En las producciones de texto se les resta 1 punto por cada error cometido (faltas/tildes).

**Vocabulario:** La nota se obtiene de la media del vocabulario de los textos y de los controles. En las producciones de texto se les pide un mínimo de 5 palabras de léxico culto. Se les resta 2 punto por cada error cometido (omitida, no subrayada o mal utilizada).

**Morfosintaxis:** La nota se obtiene de la media de los controles.

Se valorarán las actividades que se hacen en clase o en casa, en cada uno de los apartados.

**Será condición indispensable obtener una puntuación de 4 en la media de todos los controles realizados en la evaluación (excepto el control del libro) para realizar la media con los otros conceptos. De lo contrario no se superará la evaluación.**

**BLOQUE 3:**

**LECTURA Y LITERATURA (20%):**

La nota de **lectura** (10%) se obtendrá de la nota media de la lectura expresiva (pronunciación, entonación, fluidez y signos de puntuación), mediante rúbrica y de las actividades de la lectura obligatoria del libro, valorándolas con la puntuación de 0 a 10. Si el alumno no se lee el libro, la nota



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



global de este apartado será de 0 y para poder recuperar deberá realizar el porfolio de lectura con una nota máxima de 6.

Se les dará un listado de lecturas aconsejables y el que se lea algún libro de este listado podrá aumentar la nota de este apartado.

La nota de **Literatura** 10% se obtendrá de la media de los controles.

En los controles se restarán 0,25 puntos por faltas de ortografía. Se les restará 0,5 puntos por presentación incorrecta (márgenes, letra...).

Se subirá la nota por las expresiones orales de los temas de literatura: En los temas que preparan los alumnos para exponerlos a sus compañeros, si la búsqueda de información, la presentación de los trabajos es correcta en cuanto a forma y tiempo, se les subirá un punto de la nota global de este apartado.

**La nota se complementará con las actitudes de la asignatura que supondrán un 20% de la nota global. Las actitudes son las siguientes:**

**ATENCIÓN E INTERÉS:** actitud en clase.

**ORGANIZACIÓN:** material, entrega de trabajos...

**ESFUERZO:** trabajos, deberes...

**BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN:** aplica estrategias en la búsqueda de información.

**PARTICIPACIÓN EN CLASE:** participa con respeto y educación.

**TRABAJO EN EQUIPO:** realiza actividades en grupos mostrando una actitud respetuosa y sabiendo valorar las opiniones de sus compañeros. Busca información y aprovecha el tiempo en clase.

**CREATIVIDAD O CRÍTICA:** en las distintas expresiones escritas, comentarios personales donde el alumno expresa su opinión.

**PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS:** se valorará la forma de entregar los trabajos o redacciones, párrafos, tachones, datos personales del alumno, portada... **LETRA**

**DISCIPLINA:** respeto

Todos estos ítems actitudinales se evaluarán mediante una rúbrica del Departamento de Lenguas.





## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



Si el alumno participa en la actividad de liga debate, se le aumentará un punto a la nota global en la evaluación final.

### **Normas de escritura y presentación de trabajos:**

Las actividades se realizarán en folios o en el Ipad. Si se llevan a cabo en las hojas, se utilizará bolígrafo azul o negro. La corrección se realizará con bolígrafo rojo.

Los trabajos se presentarán escritos en folios A4, escritos a una sola cara, respetando los márgenes y colocando los datos identificativos de cada alumno. Se entregarán grapados. No se escribirán con diferentes colores ni siquiera para subrayar las palabras cultas.

Se exige una correcta caligrafía. De lo contrario, la actividad o control deberá repetirse o podrá no recogerse.

### **Advertencias:**

Los trabajos que se realicen en casa se recogerán el día estipulado y durante la clase. No podrá hacerse en otro momento. En caso de ausencia, se entregará durante la primera hora de clase tras la falta, junto con una justificación.

Podrán realizarse producciones de textos voluntarias que podrán subir nota en interés y en redacción, siempre que se entreguen las obligatorias y estén aprobadas.

En caso de falta ante un examen, este se realizará durante la primera hora de clase tras la ausencia. Para efectuarlo, el alumno deberá presentar la justificación. De lo contrario, no podrá llevarse a cabo y figurará como NO PRESENTADO.

PARA APROBAR EL CURSO TENDRÁN QUE ESTAR PRESENTADOS TODOS LOS TRABAJOS

Y LOS PORTFOLIOS DE LECTURA DE LOS LIBROS EN EL CASO DE QUE NO HAYAN SIDO LEÍDOS EN SU MOMENTO.

### **CRITERIOS DE RECUPERACIÓN**

Si un alumno no supera el área, podrá hacer un examen de recuperación de aquellos contenidos que tiene pendientes en la 3ª evaluación. El aprobado se contabiliza a partir de 5.

Si un alumno tiene pendiente Lengua del curso anterior, podrá recuperarla si aprueba la segunda evaluación del curso actual. De lo contrario, podrá recuperarla si supera la última evaluación del curso actual.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



### MÚSICA

La calificación global de la asignatura se sacará a partir de 2 bloques, uno llamado “SABERES”, cuyo valor será de un 80% sobre la nota final y otro llamado “TRABAJO PERSONAL”, el cual tendrá un valor del 20% sobre esa nota.

La calificación global vendrá dada por la media ponderada de dichos porcentajes.

<b>PRÁCTICA</b>	<b>5% Flauta</b>	<b>(1 examen por evaluación)</b>
	<b>5% Creación</b>	<b>(1 examen 1ª evaluación, en las siguientes evaluaciones el porcentaje pasa a flauta)</b>
	<b>10% Solfeo</b>	<b>(1 examen por evaluación)</b>
	<b>8% Audición</b>	<b>(1 examen por evaluación)</b>
	<b>5% Canto</b>	<b>(1 examen por evaluación)</b>
	<b>7% Movimiento</b>	<b>(1 examen por evaluación)</b>
	<b>TOTAL 40%</b>	
<b>TEORÍA</b>		<b>1 examen teórico</b>
	<b>TOTAL 40%</b>	<b>1 mapa mental</b>
		<b>1 Trabajo exposición</b>
<b>TOTAL PRÁCTICA 40% + TOTAL TEORÍA 40% = 80% SABERES</b>		

**-TEORÍA:** Hay 3 temas, uno por evaluación. En los exámenes se entregará el esquema (mapa mental) del tema para ser corregidos por el profesor. Si el mapa mental está completo se calificará con una rúbrica. Cada exposición del trabajo se puntuará hasta 10 mediante una rúbrica.

**-PRÁCTICA:** Hay que aprobar al menos cuatro ítems de la práctica para aprobar la parte práctica de la asignatura. Claro está si la media les sale aprobada.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



TRABAJO PERSONAL	TOTAL 20%	Faltas de material, retrasos, comportamiento, deberes y entrega de trabajos
------------------	-----------	---

- **TRABAJO PERSONAL 20%:** Aquí se va a evaluar: los ejercicios del dossier, si el alumno a copiado las canciones de flauta en el IPAD, si tiene los mapas mentales de los temas hechos, la participación cuando el profesor lo pida tanto en las exposiciones o rutinas diarias, y el comportamiento frente a la asignatura, a sus compañeros y al profesor.

**CONSIDERACIONES IMPORTANTES:** Un/a alumno/a que copie en un examen estará automáticamente suspendido/a en la evaluación correspondiente. Se realizará una recuperación y podrá optar a una nota máxima de 5.

### **TIPO DE EVALUACIÓN**

Se sumará la nota resultante de los conocimientos teóricos (4 sobre 10) impartidos durante la evaluación, obteniendo así la nota resultante de esa parte. Si esta tiene como resultado menos de 4; no hará media en la parte de la práctica, por lo tanto la asignatura quedará inmediatamente suspendida pudiendo aprobar en la segunda evaluación.

Además se sumará la nota resultante de los conocimientos prácticos (4 sobre 10) y se dividirá entre todos los exámenes realizados. Para aprobar los conocimientos prácticos es imprescindible tener aprobado cuatro de los seis ítems que existen. Si las dos partes están aprobadas (la resultante de la parte teórica y de la práctica) se sumarán, añadiendo también la puntuación que ha obtenido este/a alumno/a en trabajo personal a lo largo de toda la evaluación (2 sobre 10).

### **TIPO DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS REPETIDORES, ACINS, ACIS**

Se tendrá en cuenta a los alumnos repetidores, en caso de necesitar Acins, o Acis, de forma que se adaptará la materia y los exámenes a los niveles respectivos. Se iniciará cuando el profesor de área lo estime oportuno teniendo en cuenta pruebas iniciales, evolución primer trimestre, recomendaciones de cursos anteriores y gabinete de



## **CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE MÚSICA 1º ESO**

### **MEDIDAS DE RECUPERACIÓN DURANTE EL CURSO**

Al finalizar cada evaluación si el alumno tiene suspendido algún ítem de la parte práctica puede recuperarlo directamente aprobando en la siguiente evaluación, en el caso de haber suspendido algún tema teórico se hará un examen en mayo. Mientras no recupere la asignatura, la calificación global será IC (Incompatible).

Al finalizar la 3ª evaluación se asignarán unos días para realizar los exámenes finales teóricos y prácticos para poder recuperar aquellas unidades didácticas que el alumno tenga con nota inferior a 5. El alumno no se presentará a aquellas unidades didácticas que tenga aprobadas, aunque tenga suspendida la evaluación. La nota obtenida en la recuperación en caso de superar la prueba nunca podrá superar el 5 (suficiente).

### **ALUMNOS REPETIDORES**

Para estos alumnos se les hará un seguimiento en el cual se decidirá si pueden cursar la materia como los demás compañeros o en su defecto adaptarles los exámenes para poder obtener mejor resultado o si fuera necesario en casos muy puntuales una adaptación de los temas.





## BIOLOGÍA - GEOLOGÍA

En los boletines trimestrales, aparecerá una calificación global acompañada de un informe cualitativo del área. Dicha calificación tendrá en cuenta todas las competencias y criterios trabajados durante el trimestre mediante diferentes instrumentos como:

- Pruebas teóricas escritas y/o digitales.
- Trabajos cooperativos.
- Mapas mentales.
- Actividades de fomento de la lectura.
- Actividades prácticas de aplicación.
- Destrezas y/o rutinas de pensamiento.
- ABP
- APS

\* Dentro de esta nota, los controles tendrán doble peso a la hora de calcular la nota media.

\* Para evaluar los trabajos o actividades se utilizarán rúbricas que tendrán en cuenta, no solo el contenido a trabajar, sino también el interés mostrado, la organización, el esfuerzo, el comportamiento en clase y el trabajo diario del alumno.

Las notas son acumulativas, por tanto, la nota de los criterios de la 2ª evaluación será la media de la 1ª y de la 2ª y la nota de los criterios de la 3ª evaluación será la media de las tres evaluaciones.

Si algún alumno no entrega en el plazo establecido algún trabajo o actividad, no podrá optar a más calificación que un 5 en dicha actividad.

Para la calificación global que aparece en el boletín del alumno al final de cada trimestre se aplicarán los siguientes criterios de redondeo:

Toda nota con la parte decimal menor de 70 centésimas, será igual a la parte entera. Por ejemplo:  $4'6=4$ ;  $5'5=5$ ;  $7'3=7$

Toda nota con la parte decimal mayor o igual de 70 centésimas, se redondea por exceso (siempre que se haya alcanzado al menos el 5). Por ejemplo:  $5'70=6$ .

No obstante, para hacer la media de las evaluaciones se mantendrá la nota real del alumno con decimales.

Para la nota de final de curso se aplicará el redondeo matemático solamente en aquellos alumnos que hayan obtenido durante todo el curso una media superior a 9 y el esfuerzo realizado a lo largo del curso haya sido excelente.

Si un alumno copia en algún control suspenderá el área en esa evaluación, aunque podrá recuperarla en la siguiente. En caso de que copie en la tercera evaluación, la recuperación se realizará antes de que acabe el curso. La calificación en ningún caso será superior a SUFICIENTE.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE BIOLOGÍA-GEOLOGÍA

La recuperación será individualizada, es decir, cada alumno deberá recuperar aquellos criterios que tenga pendientes.

Las fechas de realización de pruebas de recuperación serán en todo caso a evaluación pasada, es decir, la 1ª se podrá recuperar en el transcurso de la 2ª evaluación y tanto la 1ª como la 2ª en el transcurso de la 3ª.

En caso de que algún alumno finalice la 3ª evaluación con algún criterio pendiente, se le dará la oportunidad de recuperarlos antes de que acabe el curso.

La calificación en cualquiera de las recuperaciones que se realicen durante el curso, en ningún caso será superior a SUFICIENTE.

En el informe individualizado de final de curso se les recomendará, a los alumnos que queden con el área pendiente, asistir a los refuerzos de las tardes con el fin de resolver dudas y acompañarlos en el proceso de recuperación.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



### MATEMÁTICAS 1º

Para evaluar la asignatura se tendrá en cuenta los contenidos trabajados, el trabajo personal y el interés en clase, así como la realización de las tareas para casa.

Los contenidos del área de MATEMÁTICAS en cada evaluación corresponden el 38% a la nota media de las pruebas de cálculo, el 38% a la nota media de las pruebas de problemas de los distintos bloques de la asignatura trabajados hasta ese momento desde el inicio de curso y un 19% a la calificación obtenida en el Text Socrative o de la situación de aprendizaje que se realiza cada trimestre.

*No se considerará superada una evaluación si la mitad o más de los conceptos trabajados en dicha evaluación están suspendidos con menos de 4 o si la media de los controles no es superior a 4,5. En este caso, no se podrá hacer media de los conceptos por lo que la evaluación no se considerará aprobada y se tendrá que recuperar.*

*Tampoco se podrá hacer media entre varias evaluaciones si alguna de ellas está suspendida y la evaluación no se considerará superada.*

Por otra parte se exigirá a lo largo de todo el curso académico una actitud correcta en el aula que supondrá el 5% de la calificación global de cada evaluación y que será valorado por el profesor al finalizar cada trimestre, en función de la respuesta por parte del alumno a los siguientes ítems:

- ATENCIÓN:

Muestra una actitud positiva y atiende a las explicaciones del profesor.  
No se distrae en clase.

- INTERÉS Y PARTICIPACIÓN EN CLASE:

Realiza en el aula las actividades que se proponen.  
No pierde el tiempo en clase ni se distrae.  
Participación en clase (pregunta de dudas y dificultades que se presenten al alumno, participa en las explicaciones...).

Corrige las actividades.

Realiza el trabajo diario y se esfuerza por hacerlo bien.

Presenta todas las actividades resueltas y completas.

- ESFUERZO:

Presenta las actividades en la fecha acordada y con una buena presentación.

- ORGANIZACIÓN:

Traer el material necesario para trabajar.

Mantiene el orden y limpieza en sus apuntes y/o libreta.

- DISCIPLINA:

Interés y respeto por el área.

Respeto el aula y los materiales del colegio.

Respeto a los compañeros y al profesor.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



Cada anotación negativa restará una décima (no traer el deber, no corregir, perder el tiempo, no traer el material, falta de atención, no respetar el aula y los materiales, no respetar a los compañeros y al profesor...). Las anotaciones positivas pueden compensar a las negativas (2 positivas compensan una negativa).

*NOTA: Para obtener la nota global del área de Matemáticas el redondeo será el siguiente: Toda nota con la parte decimal menor que 75 centésimas será igual a la parte entera. Toda nota con la parte decimal mayor o igual que 75 centésimas y una actitud de notable (8 o más) se redondeará por exceso y en caso contrario se redondeará por defecto.*

Si un alumno no realiza un examen en la fecha indicada, sus padres deberán justificarlo por educamos y el profesor le indicará la nueva fecha del examen.

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Si el alumno tiene suspendida la asignatura realizará un examen de recuperación de la materia, que será calificado como suficiente o insuficiente.

1ª Evaluación: Si un alumno no supera la primera evaluación de Matemáticas se presentará a una recuperación de los contenidos de la misma. Esta recuperación será en Enero y en horario extraescolar.

2ª Evaluación: Si un alumno no supera la segunda evaluación de Matemáticas se presentará a una recuperación de los contenidos de la misma. Esta recuperación será en Abril-Mayo en horario extraescolar y también se dará opción a recuperar la primera evaluación para los alumnos que todavía la tengan pendiente.

3ª Evaluación: Si la nota de contenidos de 1ª, 2ª y 3ª Evaluación de un alumno no es superior a 4'5 se presentará a un examen global y si es superior aprobará el curso.

No obstante, como caso excepcional si algún alumno no aprueba por no superar una evaluación se le realizará una recuperación de los contenidos no superados en Junio.

La recuperación de la tercera evaluación será solamente de las UDIs no superadas que se han impartido en el tercer trimestre.

Para poder calcular la nota media final del curso en junio el alumno deberá tener superados todos las evaluaciones o, como caso excepcional, solamente una de ellas no superado con nota superior o igual a 4.

*NOTA: Si en la global del curso de junio se obtiene una nota con la parte decimal mayor que 80 centésimas se podrá redondear por exceso siempre que el profesor lo vea conveniente y dependiendo de las notas obtenidas en cada evaluación.*





## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



### **TALLER DE REFUERZO**

La materia tiene una orientación práctica, de manera que la evaluación se desarrollará en función del trabajo y la actitud del alumno en el aula. Cabe destacar que, por lo general, el alumnado no tendrá tareas para casa y todas las actividades se desarrollarán en el aula.

#### **CONTENIDOS (80%)**

Corresponden a la nota media de los contenidos que se trabajarán en el taller de refuerzo:

- Actividades individuales.
- Pruebas escritas.

#### **ACTITUD (20%)**

- Atención: Muestra una actitud positiva y atiende en clase. No se distrae.
- Interés: No pierde el tiempo, pregunta dudas...
- Esfuerzo: Realiza el trabajo diario en clase y se esfuerza por hacerlo bien.
- Disciplina: Respetar las normas de clase.
- Organización.
- Participación: Ser activo en las actividades que se hacen en clase.
- Asistencia: Un 15% o más de faltas no justificadas durante el trimestre podrá dar lugar a una evaluación negativa.

#### **RECUPERACIÓN**

Si el alumno tiene suspendida la asignatura, tendrá que realizar todos los trabajos y actividades que se han evaluado a lo largo del trimestre, pero será calificado como máximo como suficiente.

#### **CONTENIDOS**

Contenidos básicos del área de Matemáticas. Técnicas de estudio y organización en la asignatura. Cálculo y agilidad mental.



## GEOGRAFIA I HISTÒRIA

### **Criteris de qualificació i recuperació**

#### **Criteris de qualificació:**

Els criteris de qualificació estaran sempre relacionats amb els criteris d'avaluació que apareixen a la llei i les activitats avaluades estaran dins de cada UDI (amb la seva situació d'aprenentatge corresponent) programada pel departament. La nota final vindrà definida per el percentatge que s'aplicarà a cada UDI. En cada UDI s'avaluarà un apartat de sabers bàsics (que mai sobrepassarà el 50% de la nota final de la UDI), un apartat d'activitats avaluables i una situació d'aprenentatge final. Tenint en compte aquestes valoracions la distribució de cada avaluació quedarà de la següent manera.

#### **1ª avaluació:**

UDI 1: EL MUNDIAL DE FÚTBOL 50%

UDI 2: INDIANA JONES I LA BAULA PERDUDA 50%

#### **2ª avaluació:**

UDI 3: ELS CLIMES SEGONS DISNEY 40%

UDI 4: HISTÒRIA VORA RIUS 60%

#### **3ª avaluació:**

UDI 5.1: L'HÉL·LADE.

UDI 5.2 ROMA

UDI 5.3 LA ROMANITZACIÓ

UDI 5.4 REPTES DEL MÓN CLÀSSIC

La nota final tindrà el següent percentatge: 1ª i 2ª avaluacions 30% cadascuna i la 3ª un 40%

**FALTES D'ORTOGRAFIA.** Sols es comptabilitzaràn als comentaris de text o als portfolis.

- L'alumne no realitza mai faltes d'ortografia, si bé pot fallar en algún accent de manera aïllada (-0 punts)
- L'alumne no sol realitzar faltes d'ortografia. Comet de manera aïllada alguna falta d'ortografia i oblida col•locar algun accent: (-0,25 o -0,5 punts)
- L'alumne sol fer faltes d'ortografia o bé no sol col•locar accents. (-0,75 punts)



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



- L'alumne sol fer moltes faltes d'ortografia. (-1punt)

ELS TREBALLS HAN DE SER ENTREGATS AMB TÍTOL, NETS I ORDENATS, SEMPRE AMB BOLÍGRAFS NEGRES O BLAUS. LA ENTREGA HA DE SER DINS DE TERMINI.

### ARREDONIMENT

A tots els alumnes se'ls arroundirà la nota a partir del 0'75 en la nota final de cada avaluació i en la nota final del curs, a excepció d'aquells alumnes que tinguen actituds incorrectes a classe.

### CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Recuperació d'una avaluació:

Per a recuperar una avaluació serà precís aprovar els continguts de la següent avaluació, presentar totes les activitats i treballs no entregats, i recuperar aquelles activitats i treballs suspesos en les avaluacions anteriors. La nota no superaria el 5.

En el cas suposat de tindre suspeses la 1a i la 2a avaluació, aquestes sols es podran aprovar en Juny superant sobradament (mínim de 6) la tercera avaluació i entregant els treballs i activitats suspeses o no entregades d'anteriors avaluacions. En cas de que un alumne no supere la 3a avaluació amb un mínim de 6, el professor podrà fer una prova extraordinària de continguts mínims abans d'acabar el curs per tal de recuperar la matèria. El fet de copiar en un control suposa que no pot aprovar eixa avaluació.

### FOMENT DE LA LECTURA

El foment es desenvoluparà mitjançant comentaris de text relacionats amb el sabers que estem treballant. A més a més aprendrem a comprendre y extraure contingut de revistes específiques d'Història o Geografia.

Aquest any hem pensat llegir un còmic d'Astérix i Obélix per al tercer trimestre. També oferirem contingut d'un llibre de mitologia per a preparar un dels reptes.

Enguany es proposa també la lectura de la Odissea adaptada.



## RELIGIÓN

La calificación de la asignatura nos irá indicando el grado de adquisición de las distintas competencias específicas que el alumno debe alcanzar a lo largo del curso académico. Partiendo de los criterios de evaluación que establece la ley, cada unidad didáctica planteará una situación de aprendizaje en torno a la cual se diseñarán las distintas actividades de la unidad. Cada una de las actividades diseñadas para la calificación se puntuará sobre 10, puesto que estará ligada a un criterio diferente. Estas actividades serán variadas y conocidas por los alumnos antes de iniciar la unidad y podrán ser debates, trabajos de investigación, vídeos, síntesis, producción de textos, comentario de textos o imágenes, análisis de noticias o películas, dilemas morales, pruebas escritas, etc...). Todas ellas se evaluarán a través de rúbricas, de las cuales también serán conocedores los alumnos.

Las actividades se ponderarán en función de su complejidad, relevancia o esfuerzo requerido de tal forma que la unidad completa sumará el 100% de la nota. Así pues, la nota final se corresponderá con la media obtenida entre las distintas unidades didácticas. De dicha ponderación se informará a los alumnos en la presentación de la unidad y a través del Google classroom.

Para la evaluación de la unidad el profesor tendrá en cuenta en las rúbricas aspectos actitudinales como el esfuerzo, la puntualidad en los plazos, el interés o el trabajo en clase.

### SABERES BÁSICOS QUE TRABAJAREMOS

#### 1ª EVALUACIÓN.

- La Creación y el Big Bang
- La historia de la Salvación, personajes Génesis
- Los misioneros
- Tiempos litúrgicos: Todos los Santos

#### 2ª EVALUACIÓN.

- La historia de la Salvación: personajes Génesis y Éxodo
- Tiempos Litúrgicos: Adviento





## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



### 3ª EVALUACIÓN

- Marginados de ayer y hoy.
- El país de Jesús
- Trabajando el Nuevo Testamento
- Edicto de Milán

**NOTA:** En el caso de que un alumno copie, suspenderá la evaluación correspondiente y deberá recuperar para la siguiente los criterios asociados (no pudiendo alcanzar más de un 5 en dicho criterio). Si copia en la tercera evaluación, deberá presentarse a una prueba objetiva extraordinaria para poder aprobar, obteniendo en esta también como máximo un 5.

**ORTOGRAFÍA:** En las rúbricas se tendrá en cuenta la ortografía, que podrá bajar hasta un punto la nota de un trabajo. (Si solo tiene alguna falta de acentuación ocasional, bajaría 0,25. En caso de tener alguna falta ortográfica, bajaría 0,5. Si presenta más de 3 faltas, se le restaría 0,75. Y si aparecen más de cinco faltas, se le restaría el punto entero.)

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

Para recuperar una evaluación será necesario volver a realizar las actividades diseñadas en torno al criterio suspendido. Con ese fin, pasado un tiempo prudencial en el que el alumno ha podido resolver las dificultades que le han impedido alcanzar los objetivos mínimos, el profesor/a planteará la repetición de aquellas actividades suspendidas o no entregadas. En ese caso podría solicitarse una entrevista con el alumno/a para asegurar que el trabajo del alumno/a está realizado por el/ella y no es un plagio o una copia. La nota máxima que se puede alcanzar será de un 5. En el caso de que su resultado fuera excelente podría llegar a ser de 6.

### FOMENTO DE LA LECTURA

La asignatura recurre de manera constante a la lectura individual y colectiva de textos relacionados. No obstante, una vez al trimestre se realizará una sesión con textos relacionados con lo trabajado y que se verá reflejado en la nota de la evaluación.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



### RECUPERACIÓN DEL CURSO ANTERIOR:

Para recuperar el curso anterior debe simplemente aprobar el curso actual. Se considerará que ha recuperado a partir de la 2ª evaluación, una vez el profesorado haya constatado la adquisición de los objetivos trabajados.

### REDONDEO

No se redondeará ninguna nota por debajo del 5. Para el redondeo de la nota se tendrán en cuenta aspectos actitudinales tales como el comportamiento en clase, puntualidad en la entrega de tareas, esfuerzo, interés, implicación. Si no existen anotaciones negativas en este sentido (tres o menos de tres), el redondeo se realizará a partir del 0,75 tanto al final de cada trimestre como en la nota global. Si, por el contrario, existen más de tres anotaciones negativas, el redondeo será a la baja.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



### TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN

Los criterios de calificación del área de **TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN** se distribuyen de la siguiente manera:

La evaluación en Tecnología y Digitalización tiene como objetivo medir el nivel de comprensión y competencia de los estudiantes en conceptos tecnológicos, habilidades prácticas y competencia digital. También busca fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas en el contexto tecnológico. Para ello se requiere realizar unas observaciones de manera sistemática, que nos permitan emitir un juicio sobre el rumbo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Los instrumentos utilizados serán variados incluyendo obligatoriamente los siguientes aspectos:

- a) **Actividades de clase:** Ejercicios puntuables, trabajos y exposiciones de los mismos, que se evaluarán mediante rúbricas que el profesor hará públicas en el momento de proponer la actividad.
- b) **Pruebas escritas y/o prácticas:** Test Socrative y exámenes escritos.
  - a. Con ellas se evaluarán, de manera objetiva, los contenidos asimilados.
  - b. Las pruebas se realizan siempre al finalizar una o varias unidades en función del nivel del grupo y a criterio del profesor.
- c) **Proyecto práctico:** Se realizará un proyecto por evaluación en el que los alumnos trabajarán en grupo y cuya evaluación se realizará mediante una rúbrica en la que se valorarán los siguientes ítems:
  - a. Diseño
  - b. Uniones y trabajo con el material
  - c. Acabados
  - d. Funcionamiento
- d) **Trabajo en el aula:** Valoración trimestral por parte del profesor mediante una rúbrica en la cual se valorarán los siguientes aspectos:
  - a. Saber estar
  - b. Participación y esfuerzo
  - c. Orden y limpieza
  - d. Organización
  - e. Uso/abuso del material

#### VALORACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE CADA EVALUACIÓN

Puntuación	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none"><li>Trabajo en el aula:</li></ul>	15% de la nota
<ul style="list-style-type: none"><li>Actividades de clase: Ejercicios, esquemas, murales, prácticas, fichas, trabajos y exposiciones (20%)</li><li>Proyecto práctico: (45%)</li><li>Pruebas escritas y/o prácticas: (20%)</li></ul>	85% de la nota



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



Todos los trabajos incluidos en los apartados de Actividades de clase y Proyecto práctico son de presentación obligatoria y dentro del plazo que determine el/la profesor/a. El no cumplimiento de este requisito supondrá directamente la calificación de un 5 (SUF) si se entrega al día siguiente de la fecha establecida y fuera de este plazo la calificación es un 0. (Todos los trabajos y actividades se evaluarán con una rúbrica).

### **La nota final:**

En cada evaluación se calculan los porcentajes anteriormente indicados y además la nota final se calcula realizando la media con la final de la evaluación anterior y así sucesivamente, de forma que la asignatura cumple con la condición de evaluación continua como establece la ley. Siempre y cuando la nota de la evaluación no sea menor de 3,5. En este caso no se podrá realizar la media hasta que el alumno recupere las partes pendientes de aprobar y por lo tanto la asignatura aparecerá en el boletín de notas como suspendida.

El redondeo de la nota final de cada evaluación se realizará al alza a partir de 0,75 decimales inclusive. (Ejemplo: 7,75 = 8). En caso de duda en el redondeo se tendrá en cuenta si el alumno ha trabajado correctamente y con esfuerzo en el aula.

### **RECUPERACIÓN**

Si un alumno/a no consigue superar el área en alguna evaluación, para recuperarla deberá presentar y/o realizar únicamente aquellas partes que tenga suspendidas.

Si la asignatura la tiene pendiente del curso anterior deberá realizar un examen extraordinario en el mes de febrero o aprobar la asignatura en el curso presente siempre y cuando tenga la misma nomenclatura





## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



### EDUCACIÓN FÍSICA

- o Al entrar a clase, el alumnado dispondrá de 5' para ponerse la equipación de EF. Será considerado retraso de vestuario el que supere este tiempo para salir.
- o Al final de la sesión, el profesor enviará al vestuario a los alumnos 8' antes de que la hora finalice, siendo 5 de ellos para cambiarse y 3 para subir a clase.
- o Los alumnos que empiecen su clase a las 8 de la mañana podrán venir con la equipación deportiva puesta de casa y aquellos que terminen su jornada con la clase de EF no es necesario que se cambien al finalizar la clase.
- o En el vestuario está prohibido cualquier tipo de juego, y menos con materiales que puedan dañar las instalaciones.
- o También se prohíbe la reproducción de música en su interior, así como cantar en voz alta o chillar de manera impropia.
- o La clase siempre se inicia en los bancos, junto a la mesa del profesor, donde éste dará las instrucciones para la sesión. Se penalizará a aquellos alumnos que no hagan caso de esta norma y empiecen a jugar en otras zonas antes de empezar.
- o La entrada del almacén de material sólo se permite bajo la autorización y supervisión del profesorado del área.
- o No se puede comer en las clases de EF, tampoco mascar chicle.
- o Cada alumno puede traer su propio bidón/botella para beber agua durante la clase en las pausas que dé el profesor para ello.
- o El alumno que acumule una puntuación al final del trimestre de 10 ó más puntos, no podrá participar activamente en las sesiones de actividad libre propuestas por el profesor. En ese caso, el profesor le asignará una tarea para ocupar este tiempo.
- o Las sesiones de clase, por lo general se desarrollarán en el gimnasio o en el patio, los alumnos utilizarán los vestuarios del gimnasio de ESO, a no ser que coincidan con otro grupo de ESO, utilizarán a turno estos vestuarios ya citados o los del gimnasio de psico.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



- o Las clases teóricas se darán también en el gimnasio de ESO, utilizando el televisor que en él hay. Los alumnos, serán avisados previamente para que no traigan el equipaje si la sesión es exclusivamente teórica, debiendo traer el Ipad.

### PUNTUACIÓN:

- El área de Educación Física evalúa los contenidos de la asignatura teniendo en cuenta tanto contenidos teóricos como prácticos de la misma, teniendo generalmente estos últimos más protagonismo. Por consiguiente, en cada situación de aprendizaje serán evaluados de manera integrada, conocimientos teóricos, prácticos y actitudes.
- Del mismo modo, dependiendo de la situación de aprendizaje, se trabajarán indistintamente actividades individuales y cooperativas, recibiendo el peso en nota en función de la naturaleza de la situación de aprendizaje abordada.
- Durante un trimestre se propondrán diferentes tareas, cuya dificultad y puntuación será distinta en cada caso, llegando a sumar un total de 10 puntos entre todas ellas.
- La calificación final vendrá expresada en términos de: Insuficiente (1-4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7-8) o Sobresaliente (9-10).
- Al final del trimestre la nota será desglosada en los siguientes apartados:
  - Contenidos teórico/prácticos (comunes) - 80%. Donde todos los alumnos están obligados a realizar todas las tareas incluidas en este bloque
    - a. Tareas exclusivamente teóricas
    - b. Tareas teórico-prácticas
    - c. Tareas exclusivamente prácticas
  - Contenidos teórico/prácticos- 20%. Donde cada alumno podrá elegir para obtener esta nota de entre las actividades ofertadas en este bloque, en función de sus preferencias. Aquí se desglosan las actividades ofertadas en este apartado:
    - o Certificación de actividad física extraescolar (0'5 p. por actividad)
    - o Certificación de actividad física en Semana de Convivencia.
      - Esquí y Camino Santiago: 0'5 p
      - Actividades deportivas en el cole: 0'5 p. (venir todos los días)
      - Erasmus, Intercambios, otros... 0'5 p. (si entrega evidencias)
    - o Comentario de vídeos largos sobre valores (controles orales) – 0'5 punto
    - o Participación en torneos deportivos o actividades puntuales. – 0'5 p.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



- o Colaboraciones en eventos deportivos - 0'5 - 1 p. Según duración (+ ó - 3 horas)
  - o Asistencia a eventos deportivos (0'25 p. Por evento)
  - o Actitudes positivas a valorar (+0'25 p. Por actitud). No pueden superar los 0.5 p. (señalar, como máximo, las 2 más manifiestas)
    - Destaca por su interés / esfuerzo
    - Destaca por su espíritu integrador con los demás
    - Destaca por su espíritu colaborador
    - Destaca por su fair play
    - Destaca por espíritu de equipo
  - o Cualquier otra propuesta por el profesor durante el trimestre (valor a designar en su momento, dependiendo del tipo de actividad).
- Una vez obtenida la nota sumando estos dos bloques, se aplicará el redondeo con los criterios que a continuación se exponen:

### **BAREMO DE REDONDEO (válido para nota por trimestre y final de curso):**

- Con el fin de establecer un criterio en el redondeo de nota a final de trimestre se utilizará un seguimiento de ciertas actitudes negativas que se pueden valorar en el día a día del área.
- Para obtener la nota global del área de Educación Física el redondeo será el siguiente:

Toda nota con la parte decimal menor que entre 50 y 74 centésimas se redondeará por exceso si la puntuación de anotaciones negativas de actitud no supera los 3 puntos y por defecto si los supera.

Ej. 8'6 con 2 puntos negativos será 9, sin embargo, con 5 puntos, la nota final sería 8.

Toda nota con la parte decimal mayor o igual que 75 centésimas se redondeará por exceso si el número de puntos en anotaciones negativas de actitud no supera los 5 y por defecto si los supera.

Ej. 8'8 con 5 ó menos puntos negativos será 9, sin embargo, con más de 5 puntos, la nota final sería 8.

- A continuación, detallamos las actitudes negativas que se penalizarán. Estas, por un lado, se refieren al comportamiento/disciplina y por otro lado, a la





## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



responsabilidad/hábitos/interés/esfuerzo. Es importante señalar que el peso de cada una de ellas es diferente, según su gravedad:

### COMPORTAMIENTO / DISCIPLINA

1. Parte en una de las sesiones del área. (5 p.)
2. Comportamiento inadecuado en una de las actividades complementarias realizadas en el área (3 p.)
3. Muestra actitudes agresivas no tolerables en la asignatura (3 p.)
4. Falta al respeto a miembros de la comunidad educativa. (3 p.)
5. Su actitud resulta desafiante, debe reflexionar y cambiar sus modos (2 p.)
6. Usa el vacile continuamente. Este comportamiento puede molestar a su interlocutor dependiendo del momento y el contexto. Debe ser más prudente. (2 p.)
7. Juega cuando no debe. Hay momentos que toca atender y no incordiar. (2 p.)
8. Interrumpe explicaciones / exposiciones de miembros de la comunidad educativa (2 p.)
9. Utiliza reiteradamente un vocabulario soez e inapropiado. (2 p.)
10. Le cuesta obedecer las indicaciones del profesor. (2 p.)
11. Uso de dispositivos electrónicos sin autorización (2 p.)
12. Hace un mal uso de los dispositivos electrónicos. (2 p.)
13. Incumple normas de conducta en el interior del vestuario (2 p.)
14. Suele realizar comentarios a todo o intervenciones inoportunas sin turno de palabra. Debe controlar este impulso y saber elegir el momento adecuado para ello. (1 p.)
15. Chilla, grita, escandaliza sin necesidad. Debe comprender que está en clase. (1 p.)
16. Come en clase (1 p.)
17. Masca chicle en clase (1 p.)

### RESPONSABILIDAD / HÁBITOS / INTERÉS / ESFUERZO

1. No traer la equipación de EF (2 p.)
2. Equipación incorrecta de EF (2 p.)
3. Falta de uniforme (2 p.)
4. No trae el Ipad, necesario para realizar ciertas actividades del área (2 p.)
5. No trae el material específico del área solicitado para esta sesión (2 p.)
6. No es responsable con el uso y cuidado del material/instalaciones del área (2 p.)
7. Supera el plazo definitivo de entrega de la tarea —y ya no le será corregida. (2 p.)
8. No presenta una tarea en el primer plazo indicado. (1 p.)
9. Falta de implicación/esfuerzo durante las sesiones de clase. (1 p.)
10. Llega tarde a clase (1 p.)
11. Sale tarde del vestuario (supera los 5' establecidos) (1 p.)





## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



### PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA:

Siempre evaluaremos este aspecto de manera integrada en alguna de las tareas a realizar durante el trimestre, haciendo que, a través de ellas, el alumnado tenga que utilizar la lectura para obtener información necesaria para desarrollar sus tareas y, a su vez, despertando en él la necesidad de uso de leer en su vida cotidiana.

### CALIFICACIÓN FINAL (JUNIO):

Para obtener la calificación final de junio se realizará una media aritmética entre las notas globales de las tres evaluaciones (nota original con 2 decimales).

NOTA CONCEPTOS + PROCEDIMIENTOS				NOTA ACTITUD				PUNTO EXTRA				FINAL
1ª Ev.	2ª Ev.	3ª Ev.	media	1ª Ev.	2ª Ev.	3ª Ev.	media	1ª Ev.	2ª Ev.	3ª Ev.	media	Suma medias
5,30	4,50	6,80	5,53	1,80	1,60	2,0	1,80	0,5	0,75	1	0,75	8,08

Sobre la nota resultante global se aplicará el mismo criterio de redondeo que en la nota por evaluaciones.

### CONSIDERACIONES IMPORTANTES:

- El 60% de ausencias a las clases de esta asignatura o la imposibilidad de valorar un mínimo del 50% del valor total de las tareas como consecuencia de las faltas de asistencia, serán motivo para no evaluar al alumno durante un trimestre. Si media justificación que las ausencias son por enfermedad/lesión o por problemas de índole personal/familiar prolongados en el tiempo, el profesor planteará una adaptación del área para que la evaluación del alumno sea posible. En caso contrario, no se planteará adaptación y el alumno no será evaluado.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



- Tener un trimestre sin evaluar conllevará que ese alumno tenga que realizar una prueba teórico-práctica más adelante para que pueda tener nota del trimestre en cuestión y tenerse en cuenta para la media final del curso.
- En caso de que el alumno no haya podido ser evaluado en 2 trimestres, la nota final del curso no podrá superar el 3, a no ser que a final del curso haga una prueba teórico/práctica de la materia y la acabe superando (nunca puede ser una nota superior a 5).
- En aquellos casos que exista una tarea que tenga que ser entregada al profesor, porque no es posible su finalización en horas de clase, éste establecerá los criterios de entrega y admisión de la misma según la naturaleza de la tarea en cuestión y de la situación concreta. Todo esto quedará definido en las instrucciones de la tarea.
- Si una tarea no se entrega en los plazos establecidos, para poder ser evaluada deberá entregarse antes de que finalice el siguiente plazo indicado por el profesor, siendo su valor reducido un 25%. De lo contrario, esta tarea no será admitida y su puntuación será 0.
- Aquellas veces en las que haya una tarea práctica y no el alumno no traiga el equipaje por olvido, éste no será evaluado, a no ser que salga de él la intención de hacer la prueba en otra fecha. En ningún otro caso se le evaluará.
- Cuando un alumno no asista el día de la realización de una prueba evaluable, el profesor deberá tener una justificación inmediata de sus padres para que se le pueda proponer una fecha alternativa para su realización. En caso de no mediar nota con firma o envío de justificación vía plataforma Educamos antes del inicio de la siguiente sesión del área, se calificará la prueba pendiente con un "0".
- Si un alumno no realiza la práctica por no traer el equipaje deportivo, lesión o enfermedad, pero lo justifica, deberá realizar la tarea asignada por el



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



profesor, la cual dependerá del formato de la sesión perdida. En caso de no realizar esa tarea se le colocará una falta de interés (ítem 9).

- Si un alumno no se ejercita y no lo justifica (pero está presente en clase) tendrá la falta de equipo correspondiente y además deberá realizar también la tarea asignada por el profesor, tal como se comenta en el punto anterior.
- Un alumno/a que copie en una prueba teórica estará automáticamente suspendido/a en la evaluación correspondiente.
- Cualquier alumno al que se le haya realizado una ACI'ns o ACI nunca podrá obtener ninguna calificación superior al 6, tanto en evaluaciones como a final de curso.

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA:

#### ➤ **Recuperación de evaluaciones:**

- No habrá recuperaciones a final de evaluación, ya que cada evaluación se va sumando la nueva nota a la anterior para sacar la media aritmética entre las 3 a final de curso. Esto da opciones suficientes al alumnado a compensar una nota baja y acabar aprobando el área si a final de curso la nota es 5 ó más.
- Si aún así y después de calcular la media, el alumno sigue suspenso, éste tendrá la posibilidad de realizar una prueba global de las evaluaciones suspensas durante la última semana de clases para tratar de alcanzar el aprobado, ésta consistirá en una tarea establecida por el profesor que integre contenidos conceptuales y procedimentales. Si esta prueba no fuera superada la materia quedará pendiente para el próximo curso en el caso de que el alumno promocióne.

#### ➤ **Alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores:**



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



- Para aquellos alumnos que tengan suspensa la asignatura de Educación Física correspondiente al curso anterior se les realizará una prueba en el 2º trimestre de contenidos conceptuales y procedimentales. Si supera esta prueba recuperará dichos contenidos pendientes. Si no lo lograra en el 2º trimestre o el alumno no se presentase a esta prueba tendrá otra vía de conseguir recuperar la asignatura del curso anterior, sería consiguiendo el aprobado de la materia (misma denominación) en el curso actual en la calificación final de junio. A los alumnos con la materia pendiente se les realizará un Ací'ns consistente en rebajar la nota mínima del aprobado al 4'5.







## TALLER DE RELACIONES DIGITALES RESPONSABLES 1º ESO

Los criterios de calificación del área de Taller de Relaciones Digitales Responsables en el nivel de 1º de Educación Secundaria Obligatoria (1º ESO) son fundamentales para evaluar el desempeño de los estudiantes en este campo. Esta materia aborda la necesidad de construir relaciones adecuadas con las demás personas, ejerciendo conductas positivas que fomenten el respeto, también en la red. La base de este respeto es el empleo de forma saludable de los dispositivos digitales, tomando conciencia de que las interacciones que se realizan con ellos van conformando la huella digital y, por ende, la propia identidad del alumnado en este medio. También se pone de relieve la importancia de establecer una perspectiva crítica ante la constante recepción de información, que debe ser tratada y seleccionada.

Los instrumentos utilizados serán variados incluyendo obligatoriamente los siguientes aspectos:

- Prácticas puntuables (1 mínimo por programa). Son prácticas especiales donde no se reproduce exactamente el contenido, en la que los alumnos deben demostrar al máximo el dominio del programa trabajado. Tienen un claro carácter competencial.
- Prueba práctica. Actividad en la que el alumno demostrará mediante un ejercicio puntual propuesto por el profesor el nivel de adquisición de las herramientas que ofrece el programa trabajado. No todos los programas trabajados tienen una prueba práctica.
- Trabajo en clase. Se evaluará si el alumno ha realizado las prácticas diarias propuestas por el profesor a lo largo de cada unidad didáctica, relacionadas con los comandos explicados en cada una de las sesiones, para que puedan utilizarlos y practicarlos. La realización y presentación de estas prácticas propuestas son de obligado cumplimiento. Estas prácticas se valoran sobre 10. La nota final es una media de todas las prácticas realizadas.

Cada práctica será puntuada con el siguiente baremo orientativo (cabe la posibilidad de ajustar la nota numérica a criterio del profesor):



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



- 0: no entregada.
- 3: mal realizada, no se encuentran ni los elementos mínimos de la práctica o no está totalmente finalizada.
- 5: justo, elementos mínimos, aunque faltan alguno de ellos.
- 7: normal, justo lo que se pide, el alumno no aporta nada propio.
- 10: tiene extras sobre lo propuesto.

La no entrega supondrá una calificación de 0 en las prácticas no entregadas. La no entrega justificada de más del 25% de las prácticas obligatorias supone un 0 en este APARTADO.

Esta nota se podrá completar con puntos extra debidos a la realización de prácticas avanzadas. Si este punto extra excede la nota de 10 se ajustará la misma en el boletín.

La nota final de la evaluación será la media de cada uno de los ítems trabajados. Además, para calcular la nota del boletín de la 2EV y 3EV se hará medias de las notas finales de la 1EV y 2EV, y de 1EV, 2EV y 3EV respectivamente. Para la nota en el boletín se tendrá en cuenta el redondeo a partir del ,7 (en la última evaluación se podrá realizar el redondeo matemático si la progresión del alumno en la asignatura durante todo el curso es buena).

Como aspecto negativo y que repercutirá en el redondeo de la nota final del trimestre, se tendrá en cuenta el uso del ordenador, cumpliendo las normas del aula:

- ⇒ No perder información y archivos.
- ⇒ No cambiar el escritorio.
- ⇒ No hacer uso de Internet sin que el profesor lo haya especificado
- ⇒ No instalar programas no solicitados por el profesor.
- ⇒ No utilizar cascos para oír música. Aunque por norma no se puede escuchar música en la ESO, en algunos programas es necesario su uso.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CURSO 25-26



El no cumplimiento supone apagar el ordenador el tiempo que se considere necesario (la reiteración supondrá un parte de disciplina).

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE INFORMÁTICA

Recuperación: El alumno que haya suspendido la evaluación tendrá que realizar un examen de recuperación (si fuese el motivo del suspenso) y/o entregar las prácticas puntuables si no las ha entregado con anterioridad. Si el alumno le queda como pendiente, se personalizará un trabajo con los programas no superados para facilitar su superación.

