

PROYECTOS Y EVALUACIÓN

CLL1. Multilingüismo e interculturalidad.

CLL2. Comprensión oral y multimodal.

CLL3. Comprensión escrita y multimodal.

CLL4. Expresión oral.

CLL5. Expresión escrita y multimodal.

CLL6. Interacción oral, escrita y multimodal.

CLL7. Mediación oral, escrita y multimodal.

CLL8. Lectura autónoma.

CLL9. Competencia literaria.

EVALUACIÓN
CONTINUA

Se debe superar
al menos 2 de 3
competencias
específicas
principales.

BIBLIOTECA

- Del aula: Libro para compartir en lengua valenciana.
- De centro: Carnet individual 2,5€
Carnet Familiar 4€

TERTULIA

Compromiso trimestral y confidencialidad.

Comunica'T

4



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

Castellano

1ªEVA

UDII1.- En un lugar de la Mancha - 50%

UDII2.- El monte de las ánimas - 50%

2ªEVA

UDII1.- Caminante no hay camino, se hace camino al andar - 50%

UDII2.- ¿Quién dijo que la melancolía es elegante? - 50%

3ªEVA

UDII5.- El teatro clásico - 100%

Valencià

1ªAVA

UDII1. Salvem la terra (APS Riu Polop) - 50%

UDII2. Inventem i descobrim - 50%

2ªAVA

UDII3. Em cuide, em vic "On vivim" - 50%

UDII4. Una mirada al passat - 50%

3ªAVA

UDII5. Viure en societat - 50%

UDII6. Sembrant vida - 50%

METODOLOGÍA

- Valencià: unido a las UDII de Ciencias.
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Pensamiento visual (mapas mentales, Visual Thinking,...)
- Rutinas y destrezas de pensamiento.
- Trabajo cooperativo
- Gamificación
- Evaluación auténtica: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación (rúbricas, dianas, listas de confrontación, escalas de observación,...)

ACTIVIDADES

- Lectura
- Interacción oral en el aula.
- Expresión oral y escrita.
- Comprensión oral y escrita.
- Mediación oral y escrita
- Literatura

EXPLORA



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

PROJECTES i AVALUACIÓ

1^aAVA

UDII1. Salvem la terra (APS Riu Polop) – 50%

UDII2. Inventem i descobrim – 50%

2^aAVA

UDII3. Em cuide, em vic On vivim – 50%

UDII4. Una mirada al passat – 50%

3^aAVA

UDII5. Viure en societat – 50%

UDII6. Sembrant vida – 50%

RECURSOS

- LLENGUA VALENCIANA I C.MEDI: Dossier material propi.
- Quadern de camp.
- Material proporcionat pel centre: laboratori, ferraments, ...
- Apps: Canva, Genially,...

ACT. COMPLEMENTÀRIES

Relacionades amb els projectes de C.MEDI: Testimonis, experts, eixides, tallers, laboratori, Aula Vita (Horts escolar, galliner),...

METODOLOGIA

- Valencià: unido a las UDII de Ciencias.
- Aprenentatge Basat en Projectes
- Pensament visual (mapes mentals, Visual Thinking,...)
- Rutines i destreses de pensament.
- Treball cooperatiu
- Gamificació
- Avaluació autèntica: autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació (rúbriques, dianes, llistes confrontació, escales observació,...)
- TICs: APPs educatives (Edpuzzle, Padlet, Canva, Keynote, ...)

PROYECTOS Y EVALUACIÓN

1ªEVA

- UDII1.- 100%
 - 20% Prueba Continua 1
 - 20% Prueba Continua 2
 - 40% Prueba Global
 - 20% Rúbrica de observación

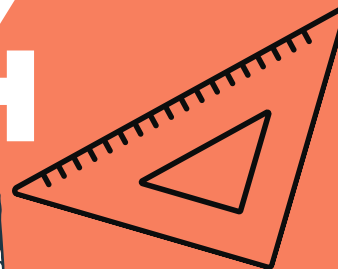
2ªEVA

- UDII2.- 100%
 - 20% Prueba Continua 1
 - 20% Prueba Continua 2
 - 40% Prueba Global
 - 20% Rúbrica de observación

3ªEVA

- UDII3.- 100%
 - 20% Prueba Continua 1
 - 20% Prueba Continua 2
 - 40% Prueba Global
 - 20% Rúbrica de observación

Emat 4



RECURSOS

- Evaluación: tareas, Apps, apuntes, chat, tareas, información general...
- Matijuegos
- Material manipulable del aula: calculadoras, reglas, cintas métricas, ruedas numeradas, figuras geométricas, básculas, etc.
- Tekmandigital.com y CiberEMAT

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Si la media de la unidad les sale suspendida realizarán una prueba de recuperación.

Para superar cada prueba de evaluación deberá tener un 50% de aciertos.



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

METODOLOGÍA

- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Pensamiento visual (mapas mentales, Visual Thinking,...)
- Rutinas y destrezas de pensamiento.
- Trabajo cooperativo
- Gamificación
- Evaluación auténtica: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación (rúbricas, dianas, listas confrontación, escalas observación,...)

Aspectos a reforzar: tablas y cálculo.
Las tareas no terminadas durante el día las
acabarán en casa.

El deber saldrá 1 día a la semana.

EVALUACIÓN

- Conceptos y resolución de jugadas: 50% (Pruebas objetivas)
- Observación de partidas— aplicación de los saberes y criterios trabajados: 50%

1. CONOCIMIENTO DE LOS MOVIMIENTOS DE LAS PIEZAS
2. EMPLEO DE ESTRATEGIAS EN EL JUEGO
3. EMPATÍA CON EL ADVERSARIO
4. ACTITUD SILENCIOSA

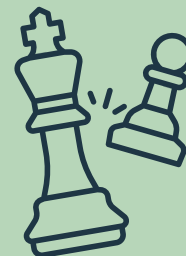
No hay nota global de área. El peso dentro del área de EF es de un 10%.

1ªEVA.— 50% Partida + 50% Ficha nº 8.

2ªEVA.— 50% Partida + 50% Ficha nº 16

3ªEVA.— 50% Partida + 50% Ficha nº 24

Ajedrez 4



RECURSOS

- Recursos programa (Teckman): canciones, cuentos, juegos, dados de piezas, acertijos, tableros, piezas gigantes, murales patio,...
- Cuaderno del alumno (fichas)
- Aula virtual para el refuerzo y ampliación de contenidos: Ajedrez en el Aula

RECOMENDACIONES

Tener en casa un tablero y piezas (regalo ideal)
Práctica de juego libre.
Repaso con ayuda del aula virtual.

METODOLOGÍA

- Pensamiento visual (mapas mentales, Visual Thinking,...)
- Rutinas de pensamiento.
- Trabajo cooperativo.
- Gamificación y aprendizaje basado en juegos.
- Evaluación auténtica: metacognición, autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación
- TICs: Genially/Aula virtual

ATENCIÓN familias

Profesor: Juan Antonio Montes
Cita previa por Educamos
Miércoles 8-9h



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

Sound Roc 4

(2 horas semanales)



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

PROYECTOS

El producto final de cada evaluación será realizar una Línea de Tiempo y un Podcasts. En cada evaluación se realizará de manera diferente.

1ª Evaluación: **VOCES DEL BARROCO**. 100%

2ª Evaluación: **DESCUBRIENDO AL COMPOSITOR**. 100%

3ª Evaluación: **ROMANTICISMO**. 100%

RECURSOS

- Libro (material propio).
- Flauta individual.
- Recursos digitales del aula.
- Instrumentos musicales del aula (pequeña percusión: caja china, maracas, claves, panderos, panderetas, triángulos, sonajas, cascabeles, crótalos...). Tubos sonoros, xilófonos, metalófonos...
- Guitarra (profesor).

ATENCIÓN A FAMILIAS

Profesor: Agustín Alfaro Pérez
Cita previa por Educamos.
Miércoles 12.30-13.30 h.

METODOLOGÍA

- Rutinas y destrezas de pensamiento.
- Grupos cooperativos.
- Uso de la voz, los instrumentos de percusión, el cuerpo y el baile con actividades motivadoras y que fomentan la participación y experimentación para trabajar diferentes aspectos de la música.
- Lectura rítmica en cada sesión.

Fair Play 4



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

PROJECTES i AVALUACIÓ

1^aAVA

- 30% - UDII 1 COOPERATIVE GAMES
- 30% - UDII 2 ACROSPORT & GYMNASTICS
- 40% - UDII 3 ALTERNATIVE SPORTS

2^aAVA

- 30% - UDII 5 ATHLETICS PROJECT - Throws
- 30% - UDII 6 JUGGLE & RYTHMS
- 40% - UDII 7 PILOTA A L'ESCOLA

3^aAVA

- 30% - UDII 8 WORLD'S GAMES
- 30% - UDII 9 TO ENJOY SWIMMING
- 40% - UDII 10 CIRCUS PROJECT performance

MATERIAL

- Uniforme E.F.
- Esportives blanques, blava marí o negra.
- Borsa d'higiene
- Samarreta per a canviar-se (uniforme E.F. o pol blanc)

ACT. COMPLEMENTÀRIES

EPI - Escola Poliesportiva d'iniciació
Pilota a l'escola
Natació - CE Eduardo Latorre

ATENCIÓ famílies

Professora: Sara González Cortés
Dimecres 12:30-13:30h.
Pau Vilaplana Burgos
Dimecres 17:00-18:00
Cita prèvia per Educamos

METODOLOGIA

- Aprenentatge Basat en Projectes
- Pensament visual (mapes mentals, Visual Thinking,...)
- Rutines i destreses de pensament.
- Treball cooperatiu
- Gamificació
- Avaluació autèntica: autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació (rúbriques, dianes, llistes confrontació, escales observació,...)

RECURSOS

- Pistes esportives
- Gimnasos polivalents
- Material específic esportiu
- Pantalla Digital

PROYECTOS Y EVALUACIÓN

1º TRIMESTRE

UDII1.- CUIDAMOS EL PLANETA 50%

UDII2.- UNA BUENA NOTICIA PARA EL MUNDO 50%

2º TRIMESTRE

UDII3.- TODOS SOMOS IMPORTANTES 50%

UDII4.- EL MUNDO DE JESÚS QUERÍA 50%

3º TRIMESTRE

UDII5.- POR AMOR AL MUNDO 50%

UDII6- FORMAMOS UNA GRAN FAMILIA 50%

EDÉN 4



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

RECURSOS

- Recursos Edén (SM): canciones, cuentos, juegos, Kahoots,...
- Cuaderno del alumno.
- Aula virtual ampliación de contenidos.

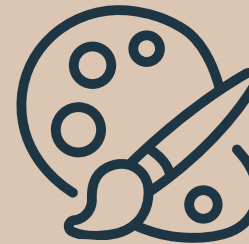
ACT. COMPLEMENTARIAS

Tiempos litúrgicos, visita a San Mauro y Tirisiti.
Oratorio

METODOLOGÍA

- Aprendizaje Basado en Proyectos
Pensamiento visual (mapas mentales,
- Visual Thinking, CSI,...) Rutinas y destrezas de pensamiento.
- Trabajo cooperativo.
Gamificación.
- Evaluación auténtica: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación (rúbricas, dianas, listas confrontación, observación,...)
- Tics: Apps educativas (Edpuzzle, Padlet, Canva, Kahoot,...)

ARTS 4



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

PROJECTES i AVALUACIÓ

Conèixer propostes artístiques de l'entorn patrimonial i de la cultura, experimentant amb les diferents tècniques i materials, expressant idees, sentiments i emocions en les seues produccions artístiques.

1^aAVA

UDII1. Who is Frida Khalo? 100%

2^aAVA

UDII2.- Who is Salvador Dalí: 100%

3^aAVA

UDII3.- Who is Joaquim Sorolla: 100%

Es farà mitjana aritmètica a final del curs de les diferents activitats realitzades per treballar-se conceptes, tècniques i materials diferents.

RECURSOS

- Material proporcionat pel centre
- Projector
- Vídeos pedagògics
- Recursos on line.

BABi

És necessari l'ús del babi per a totes les sessions d'aquesta assignatura.

ACT. COMPLEMENTÀRIES

Exixides al voltant de l'aula per a poder entendre més els diferents autors i la seua obra.

ATENCIÓ famílies

Professora: Ainhoa Pastor
Cita prèvia per Educamos
Dimecres de 12:30 a 13:30h

METODOLOGIA

- Metodologia activa, participativa i competencial.
- Pensament visual (mapes mentals, Visual Thinking,...)
- Rutines i destreses de pensament.
- Treball cooperatiu
- Avaluació autèntica: autoavaluació i heteroavaluació... (rúbriques, dianes, llistes d'acarament, escales d'observació...)
- TICs: APPs educatives (Edpuzzle, Padlet, Canva, Keynote,...)

PROYECTOS y EVALUACIÓN

- Interacción y mediación oral y escrita.
- Comprensión y expresión oral.
- Comprensión y expresión escrita.
- Multilingüismo e interculturalidad.

EVALUACIÓN CONTINUA

1º Trimestre:

- UDII 1- JUST ME- 50%
- UDII 2- SHAKE YOUR BODY-50%

2º Trimestre:

- UDII 3- COOKING SHOW-50%
- UDII 4- ANIMAL'S WORLD-50%

3º Trimestre:

- UDII 5- I AM A GENIUS-50%
- UDII 6- ROC's NEWS-50%

Cambridge 4

RECURSOS

- Cambridge One (libro digital y actividades interactivas)
- Educamos: actividades de evaluación; observaciones y entrevistas
- Certificaciones Oficiales Young Learners: Starters, Movers, Flyers.

ATENCIÓN FAMILIAS

- Profesora: Estefanía Soler
- Cita previa
- Día y hora: Miércoles 12:30h.
- Aula a determinar en la cita.



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

METODOLOGÍA

- Proyecto Kid's Box New Generation de Cambridge.
- Unidades Didácticas Integradas Inclusivas (UDIIs): el orden de las unidades no siempre se corresponde con el libro.
- Metodología activa, participativa y competencial.
- Importancia de la expresión oral.

¿QUIÉNES SOMOS?

- Orientadora: Patricia Soler.
- Pedagogía Terapéutica (PT): Berta Vicens.
- Pedagogía Terapéutica (PT): Silvia Bravo.
- Plan de Atención para la Mejora (PAM).
- Audición y Lenguaje (AL): Estefanía Úbeda/ Lara Torró.
- Audición y Lenguaje (AL): Mónica Cañete.

Departamento de Orientación 4

PROGRAMAS

Realizamos los siguientes Programas de Trabajo Individual (PTI):

- Lectoescritura.
- Matemáticas.
- Comunicación y lenguaje.
- Funciones ejecutivas.
- Gestión emocional.
- Habilidades sociales.
- Incorporación tardía.
- Altas capacidades.

Programa de Conciencia Fonológica y Funciones Ejecutivas (1er ciclo de Primaria). Prevención de posibles dificultades en lectoescritura.



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

¿QUÉ HACEMOS?

- Orientación a todos los miembros de la comunidad educativa (alumnos/as, familias, docentes, etc.).
 - Prevención de posibles necesidades del alumnado.
 - Detección e intervención de dificultades.
 - Estimulación del lenguaje.
- POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNO.**

ATENCIÓN-familias

Martes de 12'30 a 13'30h.