PROJECTES : AVALUACIÓ

AVALUACIÓ-*CONTÍNUA

1ªAVALUACIÓ:

- UDI 1: 'El lloc on visc' 50%
- UDI 2: Aprenem a reciclar. 50%

2a AVALUACIÓ:

- UDI 3: Viatgers en el temps 50%
- UDI 4: El meu cos, per dins i per fora 50%

3a AVALUACIÓ:

- UDI 5: Les nostres plantes 50%
- UDI 6: L'aigua font de vida 50%



RECURSOS

- LLENGUA VALENCIANA i C.MEDI. Material elaborat pel centre.
- Classe virtual: Genially.
- Quadern de camp.

ACT. COMPLEMENTÀRIES

Visites d'experts, eixides, tallers, laboratori, Aula Vita (Horts escolar, galliner),...





METODOLOGIA

- Llengua vehicular: el valencià.
- 6 UDIIs anuals (Unitats integrades inclusives)
- Metodologia activa, participativa i competencial.
- Aprenentatge Basat en Projectes
- Pensament visual (mapes mentals, Visual Thinking,...)
- Rutines i destreses de pensament.
- Treball cooperatio.



EVALUACIÓN

- Conceptos y resolución de jugadas: 50% (actividades de seguimiento).
- Observación de partidas aplicación de los saberes y criterios trabajados: 50%.

CONOCIMIENTO DE LOS MOVIMIENTOS DE LAS
PIEZAS
EMPLEO DE ESTRATEGIAS EN EL JUEGO
EMPATÍA CON EL ADVERSARIO

ACTITUD SILENCIOSA

No hay nota global de área. El peso dentro del área de matemáticas es de un 10%.

- 1aEVA. 50% Partida + 50% Ficha n° 8.
- 2aEVA. 50% Partida + 50% Ficha no 16.
- 3aEVA. 50% Partida + 50% Ficha no 24.

Ajedrez



- Recursos programa (Teckman): canciones, cuentos, juegos, tableros, piezas gigantes, murales patio...
- Cuaderno del alumno (fichas).
- Aula virtual para el refuerzo y ampliación de contenidos: Ajedrez en el Aula.

RECOMENDACIONES

Tener en casa un tablero y piezas (buen regalo).

Práctica de juego libre.

Repaso con ayuda del aula virtual.





METODOLOGÍA

- Pensamiento visual (mapas mentales.
 Visual Thinking....).
- Rutinas de pensamiento.
- Trabajo cooperativo.
- Gamificación y aprendizaje basado en juegos.
- Evaluación auténtica: metacognición, autoavaluación, coavaluación, heteroavaluación.
- TICs: Genially/ Aula virtual.

ATENCIÓN famílias

Profesor: Pedro Martínez. Cita previa por Educamos Miércoles 12:30h.

PROYECTOS Y EVALUACIÓN

1ER TRIMESTRE:

Actividades de seguimiento 80% observación diaria: 20%

2° TRIMESTRE:

Actividades de seguimiento 80%

observación diaria: 20%

3ER TRIMEESTRE:

Actividades de seguimiento 80%

observación diaria: 20%

EVLUACIÓN FINAL:

90% matemáticas

10% ajedrez

eMAT RECURSOS





METODOLOGÍA

- Librio del alumno/a.
- Matijuegos en el aula. (Tableros de juegos)
- Rincón de eMAT: bloques lógicos, regletas cuisenaire, tangrams, geoplanos, cubos numéricos, tablas de sumar y multiplicar, balanzas, básculas, palitos para contar, figuras geométricas, tarjetas de aprendizaje, rectas numéricas, cinta métrica, calculadoras, billetes y monedas, reglas...
- Juegos légicos.
- Tekmandigital.com y CiberEMAT

RECOMENDACIONES

- Hablar sobre matemáticas en casa.
- Jugar a juegos matemáticos.
- Usar CiberEmat en casa.

- Actividades manipulativas y
 experienciales en las que el error es una
 oportunidad de aprendizaje.
- Matemáticas contextualizadas con un ritmo de aprendizaje personalizado.
- Pensamiento visual (mapas mentales.
 Visual Thinking....).
- Rutinas y destrezas de pensamiento.
- Trabajo cooperativo.
- Evaluación auténtica: metacognición, autoavaluación.
- Problemas orales y cálculo mental.
- Secuenciación cíclica de los contenidos.

PROYECTOS

1^a Evaluación:

• UDDI 1 - EL RITMO DE LAS COSAS - 100%. Interpretaremos una pieza musical con instrumentos elaborados por nosotros mismos.

2^a Evaluación:

• UDDI 2 - ONDAS MUSICALES - 100% Crearemos un programa de radio sobre distintas músicas alrededor del mundo.

3ª Evaluación:

• UDDI 3 - RITMOS Y RIMAS - 100%.

Participaremos en una adaptación de una escena del Musical "El Rey León" para desarrollar habilidades de interpretación musical y teatral, así como fomentar la creatividad y el trabajo en equipo.

Sound Roc

2 horas semanales

RECURSOS

- Libro (material propio).
- Recursos digitales del aula.
- Instrumentos musicales del aula (pequeña percusión: caja china, maracas, claves, panderos, panderetas, triángulos, sonajas, cascabeles, crótalos...). Tubos sonoros, xilófonos, metalófonos...
- Guitarra (profesora).

ATENCIÓN A FAMILIAS

Profesor: Auxi Monfort Cita previa por Educamos. Miércoles 12.30-13.30 h.





METODOLOGÍA

- Rutinas y destrezas de pensamiento.
- Grupos cooperativos.
- Uso de la voz, los instrumentos de percusión, el cuerpo y el baile, con actividades motivadoras y que fomentan la participación y experimentación para trabajar diferentes aspectos de la música.
- Lectura rítmica en cada sesión.

PROJECTES : AVALUACIÓ

1^aAVA

- UDII1 Who I am? 30%
- UDII2 Move your body 30%
- UDII3 Palancers 40%

2^aAVA

- UDII4 Use your hands 50%
- UDII5 Typical Dances 50%

3^aAVA

- UDII6 Popular Games 100%
- UDII7 Circus Project

EPI Alcoi Project — Athletics Project
EPI Alcoi Project — Gymnastics

Fair Play



- Uniforme E.F.
- Esportives blanques, blava marí o negra.
- Borsa d'higiene amb:
 - o Tovallola xicoteta
 - Samarreta per a canviar-se (uniforme E.F. o pol blanc)
 - NO batidor (peine)
 - o NO colènia
 - NO desodorant

ATENCIÓ famílies

- Professora: María Edo
- Cita prèvia per Educamos
- Dimecres de 12:30 a 13:30





METODOLOGIA

- Aprenentatge Basat en Projectes
- Pensament visual (mapes mentals, Visual Thinking,...)
- Rutines i destreses de pensament.
- Treball cooperation
- Gamificacié
- Avaluació autèntica: autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació (rúbriques, dianes, llistes confrontació, escales observació,..)

RECURSOS

- Pistes esportives
- Gimnasos polivalents
- Material especific esportiu
- Pantalla Digital

PROYECTOS Y EVALUACIÓN

1ªEVALUACIÓN

UDII1.- Cuidamos la creacion 33.3%

UDII2.- Colaboramos con Dios 33.3%

UDII3.- La Navidad 33.3%

2ªEVALUACIÓN

UDII4.- Familia de Nazaret 33.3%

UDII5. - Pascua 33.3%

UDII6.- Semana Santa 33.3%

3ªEVALUACIÓN

UDII7.- Hablar con Dios 50%

UDII8.-Los amigos de Jesús 50%

EDÉN 2

RECURSOS

- LIBRO DEL ALUMNO
- Plataforma SM
- App la biblia infantil

ACT. COMPLEMENTARIAS

ORATORIO

ATENCIÓN famílias

ENVIAR EDUCAMOS AL PROFESOR QUE IMPARTA LA HORA DE RELIGIÓN EN CADA AULA PARA CONCERTAR UNA CITA PREVIA





METODOLOGÍA

- Pensamiento visual (mapas mentales, Visual Thinking,...)
- Rutinas y destrezas de pensamiento
- Trabajo cooperativo
- Gamificación
- Evaluación : rúbricas, dianas, listas de cotejo, escalas de observación,..)
- TICs: APPs educativas (la biblia infantil, canva, genially)

PROFESORES

M^a Carmen (2°A), Rosana T. (2°B), Belén (2°C) y Raquel F. (2°D)

PROYECTOS y EVALUACIÓN

Comunica T lengua castellana llengua valenciana

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CLL1 Multilingüismo e interculturalidad
- CLL2 Comprensión oral y multimodal
- CLL3 Comprensión escrita y multimodal
- CLL4 Expresión Oral
- CLL5 Expresión escrita y multimodal
- CLL6 Interacción oral y escrita
- CLL7Mediación oral, escrita y multimodal
- CLL8Lectura auténoma
- CLL9 Competencia literaria

Se debe superar al menos

3 de 4 competencias específicas principales

EVALUACIÓN CONTÍNUA 1ªEVALUACIÓN:

- UDI 1: La caja de Pandora 50%
- UDI 2: Te cuento un cuento 50%

2ª EVALUACIÓN:

- UDI 3: Cantos de sirena 50%
- UDI 4: Bon appetit 50%

3ª EVALUACIÓN:

• UDI 5: Pon una mascota en tu vida 100%

BIBLIOTECA

- De aula: libro para compartir, en lengua castellana y valenciana.
- De centro: Carnet individual 2'5€ /familiar 4€.

ASPECTOS A REFORZAR

- Lectura expresiva
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Juegos lingúísticos

VALENCIÀ

- 1^aAVA: UDII1 y UDII2 (100%)
- 2^aAVA: UDII3 y UDII4 (100%)
- 3°AVA: UDII5 y UDII6 (100%)





METODOLOGÍA

- LENGUA CASTELLANA. Todo el material elaborado por el centro.
- 5 UDIIs. anuales (Unidades integradas inclusivas)
- Clase virtual: Genially.
- Metodología activa, participativa y competencial.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Pensamiento visual (mapas mentales.
 Visual Thinking,...)
- Rutinas de pensamiento.

PROYECTOS Y EVALUACIÓN

Conocer propuestas artísticas del entorno patrimonial y de la cultura. Experimentar con diferentes técnicas y materiales, expresando ideas, sentimientos y emociones en sus producciones artísticas.

1ªAVA
UDII1.- Who is Joan Miré? 100%

2ªAVA
UDII2.- Who is Jack Kirby? 100%

3ªAVA
UDII4.- Who is Timoteo Briet i Vicent
Pascual? 100%

Media aritmética a final de curso de las diferentes actividades realizadas.

ARTS 2





RECURSOS

- Material proporcionado por el centro.
- Proyector
- Videos pedagégicos
- Recursos online

ACT. COMPLEMENTARIAS

Salidas alrededor del aula para poder entender más a los diferentes autores y su obra.

ATENCIÓN familias

Cita previa por Educamos Profesoras : Aida Domínguez y Ainhoa Pastor Miércoles 12:30–13:30h

METODOLOGÍA

LENGUA VEHICULAR DEL ÁREA: INGLÉS

- Aprendizaje basado en proyectos
- Pensamiento visual (Visual Thinking,...)
- Rutinas y destrezas de pensamiento.
- Trabajo cooperativo
- Evaluación auténtica:
 autoevaluación i heteroevaluación .
 (rúbricas, dianas, listas de cotejo, escalas de observación,...)
- TICs: APPs educativas (Sketches, Canva, Kids Paint, Darwing desk...)

PROYECTOS y EVALUACIÓN

- Interacción y mediación oral y escrita.
- Comprensión y expresión oral.
- Comprensión y expresión escrita.
- Multilingüismo e interculturalidad.

EVALUACIÓN CONTINUA

1º Trimestre:

- UDII 1- Our favorite class! -50%
- UDII 2- A present for you -50%

2° Trimestre:

- UDII 3- My favourite outfit 50%
- UDII 4 -Where do I live 50%

3° Trimestre:

- UDII 5- A typical menu 50%
- UDII 6- Enjoy my live! -50%

Cambridge

RECURSOS

- Cambridge One (libro digital y actividades interactivas)
- Clase virtual en genially
- Educamos: observaciones, tareas importantes, entrevistas.
- Certificaciones Oficiales Young Learners: Starters, Movers, Flyers.

ATENCIÓN FAMILIAS

- Profesoras:
 - Paola (B/D)
 - Miriam (A/C)
- Cita previa
- Día y hora: Miércoles 12:30h.





METODOLOGÍA

- Proyecto Kid's Box New Generation de Cambridge.
- Unidades Didácticas
 Integradas Inclusivas
 (UDIIs): el orden de las
 unidades no siempre se
 corresponde con el libro.
- Metodología activa, participativa y competencial.
- Importancia de la expresión oral.

¿QUIÉNES SOMOS?

- Orientadora: Patricia Soler.
- Pedagogía Terapéutica (PT): Berta Vicens.
- Pedagogía Terapéutica (PT): Silvia
 Bravo.
- Recursos extraordinarios para la mejora académica (REMA).
- Audición y Lenguaje (AL):
 Estefanía Úbeda.
- Audición y Lenguaje (AL): Mónica
 Cañete.

Departamento de Orientación



Realizamos los siguientes Programas de Trabajo Individual (PTI):

- Lectoescritura.
- Matemáticas.
- Comunicación y lenguaje.
- Funciones ejecutivas.
- Gestión emocional.
- Habilidades sociales.
- Incorporación tardía.
- Altas capacidades.

Programa de Conciencia Fonológica y Funciones Ejecutivas (1r ciclo de Primaria). Prevención de posibles dificultades en lectoescritura.





¿QUÉ HACEMOS?

- Orientación a todos los miembros de la comunidad educativa (alumnos/as, familias, docentes, etc.).
- Prevención de posibles necesidades del alumnado.
- Detección e intervención de dificultades.
- Estimulación del lenguaje.

POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNO.

ATENCIÓN-familias

Mièrcoles de 12'30 a 13'30h.