

EVALUACIÓN

- Conceptos y resolución de jugadas: 50% (actividades de seguimiento).
- Observación de partidas – aplicación de los saberes y criterios trabajados: 50%.

CONOCIMIENTO DE LOS MOVIMIENTOS DE LAS
PIEZAS
EMPLEO DE ESTRATEGIAS EN EL JUEGO
EMPATÍA CON EL ADVERSARIO
ACTITUD SILENCIOSA

No hay nota global de área. El peso dentro del área de matemáticas es de un 10%.

- 1ªEVA. – 50% Partida + 50% Ficha nº 8.
- 2ªEVA. – 50% Partida + 50% Ficha nº 16.
- 3ªEVA. – 50% Partida + 50% Ficha nº 24.

Ajedrez 2



RECURSOS

- Recursos programa (Teckman): canciones, cuentos, juegos, tableros, piezas gigantes, murales patio...
- Cuaderno del alumno (fichas).
- Aula virtual para el refuerzo y ampliación de contenidos: Ajedrez en el Aula.

RECOMENDACIONES

Tener en casa un tablero y piezas (buen regalo).

Práctica de juego libre.
Repaso con ayuda del aula virtual.

METODOLOGÍA

- Pensamiento visual (mapas mentales. Visual Thinking....).
- Rutinas de pensamiento.
- Trabajo cooperativo.
- Gamificación y aprendizaje basado en juegos.
- Evaluación auténtica: metacognición, autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación.
- TICs: Genially/ Aula virtual.

ATENCIÓN familias

Profesora: Belén Del Moral.
Cita previa por Educamos
Miércoles 12:30h.



PROYECTOS y EVALUACIÓN

Conocer propuestas artísticas del entorno patrimonial y de la cultura. Experimentar con diferentes técnicas y materiales, expresando ideas, sentimientos y emociones en sus producciones artísticas.

1ªAVA

UDII1.- Who is Joan Miró? 100%

2ªAVA

UDII2.- Who is Jack Kirby? 100%

3ªAVA

UDII4.- Who is Timoteo Briet i Vicent Pascual? 100%

Media aritmética a final de curso de las diferentes actividades realizadas.

ARTS 2



RECURSOS

- Material proporcionado por el centro.
- Proyector
- Videos pedagógicos
- Recursos online

ACT. COMPLEMENTARIAS

Salidas alrededor del aula para poder entender más a los diferentes autores y su obra.

ATENCIÓN familias

Profesora: Paula Cortés
Cita previa por Educamos
Jueves 12:30-13:00h.

METODOLOGÍA

LENGUA VEHICULAR DEL ÁREA: INGLÉS

- Aprendizaje basado en proyectos
- Pensamiento visual (Visual Thinking,...)
- Rutinas y destrezas de pensamiento.
- Trabajo cooperativo
- Evaluación auténtica: autoevaluación i heteroevaluación. (rúbricas, dianas, listas de cotejo, escalas de observación,...)
- TICs: APPs educativas (Sketches, Canva, Kids Paint, Darwing desk...)

PROYECTOS y EVALUACIÓN

- Interacción oral en el aula.
- Expresiones orales y escritas.
- Comprensión de audios y vídeos.
- Trabajo cooperativo y rutinas de pensamiento.
- Dictado (vocabulary words).

EVALUACIÓN CONTINUA

1º Trimestre:

- UDII 1- 50%
- UDII 2- 50%

2º Trimestre:

- UDII 3- 50%
- UDII 4- 50%

3º Trimestre:

- UDII 5- 50%
- UDII 6- 50%

Cambridge 2



RECURSOS

- Cambridge One (libro digital y actividades interactivas)
- Clase virtual:
<https://bit.ly/class2ndgrade2324>
- Educamos: observaciones, tareas importantes, entrevistas.
- Certificaciones Oficiales Young Learners: Starters, Movers, Flyers.

ATENCIÓN FAMILIAS

- Profesora: Estefanía Soler
- Cita previa
- Día y hora: Miércoles 12:30h.
- Aula a determinar.

METODOLOGÍA

- Proyecto Kid's Box New Generation de Cambridge.
- Unidades Didácticas Integradas Inclusivas (UDIIs): el orden de las unidades no siempre se corresponde con el libro.
- Metodología activa, participativa y competencial.
- Importancia de la expresión oral.



PROYECTOS y EVALUACIÓN

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CLL1 Multilingüismo e interculturalidad
- CLL2 Comprensión oral y multimodal
- CLL3 Comprensión escrita y multimodal
- CLL4 Expresión Oral
- CLL5 Expresión escrita y multimodal
- CLL6 Interacción oral y escrita
- CLL7 Mediación oral, escrita y multimodal
- CLL8 Lectura autónoma
- CLL9 Competencia literaria

Se debe superar al menos
3 de 4 competencias
específicas principales

EVALUACIÓN CONTÍNUA

1ª EVALUACIÓN:

- UDI 1: La caja de Pandora 50%
- UDI 2: Te cuento un cuento 50%

2ª EVALUACIÓN:

- UDI 3: 50%
- UDI 4: 50%

3ª EVALUACIÓN:

- UDI 5: 100%

Comunica'T 2

lengua castellana
llengua valenciana

BIBLIOTECA

- De aula: libro para compartir, en lengua castellana y valenciana.
- De centro: Carnet individual 2'5€ /familiar 4€.

TERTULIAS

Actividad con familias.

ACTIVIDADES

- Lectura.
- Literatura.
- Interacción oral en el aula.
- Expresión oral y escrita.
- Comprensión oral y escrita.
- Mediación oral y escrita.



METODOLOGÍA

- LENGUA CASTELLANA. Todo el material elaborado por el centro.
- 5 UDIIs. anuales (Unidades integradas inclusivas)
- Clase virtual: Genially.
- Metodología activa, participativa y competencial.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Pensamiento visual (mapas mentales, Visual Thinking,...)
- Rutinas de pensamiento.

PROYECTOS Y EVALUACIÓN

1er trimestre:

Actividades de seguimiento 80%
observación diaria: 20%

2º trimestre:

Actividades de seguimiento 80%
observación diaria: 20%

3er trimestre:

Actividades de seguimiento 80%
observación diaria: 20%

Evaluación final:

90% matemáticas
10% ajedrez

eMAT 2

RECURSOS

- Libro del alumno/a.
- Matijuegos en el aula. (Tableros de juegos)
- Rincón de eMAT: bloques lógicos, regletas cuisenaire, tangrams, geoplanos, cubos numéricos, tablas de sumar y multiplicar, balanzas, básculas, palitos para contar, figuras geométricas, tarjetas de aprendizaje, rectas numéricas, cinta métrica, calculadoras, billetes y monedas, reglas...
- Juegos lógicos.
- Tekmandigital.com y CiberEMAT

RECOMENDACIONES

- Hablar sobre matemáticas en casa.
- Jugar a juegos matemáticos.
- Usar CiberEmat en casa.

METODOLOGÍA

- Actividades manipulativas y experienciales en las que el error es una oportunidad de aprendizaje.
- Matemáticas contextualizadas con un ritmo de aprendizaje personalizado.
- Pensamiento visual (mapas mentales. Visual Thinking....).
- Rutinas y destrezas de pensamiento.
- Trabajo cooperativo.
- Evaluación auténtica: metacognición, autoevaluación.
- Problemas orales y cálculo mental.
- Secuenciación cíclica de los contenidos.



PROJECTES i AVALUACIÓ

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- CLL1 Multilingüisme i interculturalitat
- CLL2 Comprensió oral i multimodal
- CLL3 Comprensió escrita i multimodal
- CLL4 Expressió Oral
- CLL5 Expressió escrita i multimodal
- CLL6 Interacció oral i escrita
- CLL7 Mediació oral, escrita i multimodal
- CLL8 Lectura autònoma
- CLL9 Competència literària

S'ha de superar
almenys 3 de 4
competències
específiques
principals

AVALUACIÓ CONTÍNUA

1ª AVALUACIÓ:

- UDI 1: 'El lloc on visc' 50%.
- UDI 2: Aprenem a reciclar. 50%.

2ª AVALUACIÓ:

- UDI 3: 50%
- UDI 4: 50%

3ª AVALUACIÓ:

- UDI 5: 50%
- UDI 6: 50%

EXPLORA 2

RECURSOS

- LLENGUA VALENCIANA i C.MEDI. Material elaborat pel centre.
- Classe virtual: Genially.
- Quadern de camp.

ACTIVITATS

Lectura.
Literatura.
Interacció oral a l'aula.
Expressió oral i escrita.
Comprensió oral i escrita.
Mediació oral i escrita

METODOLOGIA

- Llengua vehicular: el valencià.
- 6 UDII's anuals (Unitats integrades inclusives)
- Metodologia activa, participativa i competencial.
- Aprenentatge Basat en Projectes
- Pensament visual (mapes mentals, Visual Thinking,...)
- Rutines i destreses de pensament.
- Treball cooperatiu.

ACT. COMPLEMENTÀRIES

Visites d'experts, eixides, tallers, laboratori, Aula Vita (Horts escolar, galliner),...



PROJECTES i AVALUACIÓ

1ªAVA

- UDII1 – Who I am? – 30%
- UDII2 – Pilota Valenciana– 30%
- UDII3 – Move your body – 40%

2ªAVA

- UDII4 – Balancers – Climb, trellis, stilts, benches – 25%
- UDII5 – Use your hands (óculo-manual)– 30%
- UDII6 – World dances – Rythms, percussion, coreographys – 30%
- EPI Alcoi Project – Athletics Project 15%

3ªAVA

- EPI Alcoi Project – Gymnastics – 30%
- UDII7 – Popular Games– 40%
- Circus Project – 30%

Fair Play²

RECURSOS

- Pistes esportives
- Gimnasos polivalents
- Material específic esportiu
- Pantalla Digital

ATENCIÓ famílies

Professor: Julia Belenguer (2º A i B)
Cita prèvia per Educamos
Dimecres 8:00
Professora: Maria Edo (2º C i D)
Dilluns 17:00-18:00



METODOLOGIA

- Aprenentatge Basat en Projectes
- Pensament visual (mapes mentals, Visual Thinking,...)
- Rutines i destreses de pensament.
- Treball cooperatiu
- Gamificació
- Avaluació autèntica: autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació (rúbriques, dianes, llistes confrontació, escales observació,...)



PROYECTOS Y EVALUACIÓN

1ªEVALUACIÓN

UDII1.- CUIDAMOS LA CREACIÓN 33.3%

UDII2.- COLABORAMOS CON DIOS
33.3%

UDII3.- LA NAVIDAD 33.3%

2ªEVALUACIÓN

UDII4.- FAMILIA DE NAZARET 33.3%

UDII5.- PASCUA 33.3%

UDII6.- SEMANA SANTA 33.3%

3ªEVALUACIÓN

UDII7.- HABLAR CON DIOS 50%

UDII8.- LOS AMIGOS DE JESÚS 50%

EDÉN 2

RECURSOS

- LIBRO DEL ALUMNO
- Plataforma SM
- App la biblia infantil

ACT. COMPLEMENTARIAS

ORATORIO

ATENCIÓN familias

ENVIAR EDUCAMOS AL PROFESOR QUE IMPARTA LA
HORA DE RELIGIÓN EN CADA AULA PARA CONCERTAR
UNA CITA PREVIA



METODOLOGÍA

- Pensamiento visual (mapas mentales, Visual Thinking,...)
- Rutinas y destrezas de pensamiento
- Trabajo cooperativo
- Gamificación
- Evaluación : rúbricas, dianas, listas de cotejo, escalas de observación...)
- TICs: APPs educativas (la biblia infantil, canva, genially)

PROFESORES

Macu Soler (2ºA), Ana Tormo (2ºB), Amparo
Torregrosa (2ºC) y Rosana Torregrosa (2ºD)

PROYECTOS

0.- La calificación se puede consultar en el blog de Música.

1ª Evaluación: TEATRO.

Realizaremos una actuación y grabación de un sencillo teatro en las aulas del colegio.

2ª Evaluación: CUENTO MUSICAL.

Grabaremos un cuento musical a través de la voz, del cuerpo, de los instrumentos y de elementos sonoros.

3ª Evaluación: MUSICAL EL REY LEÓN.

Participaremos en una adaptación de una escena del Musical "El Rey León" para desarrollar habilidades de interpretación musical y teatral, así como fomentar la creatividad y el trabajo en equipo.

Sound Roc 2

2 horas semanales

RECURSOS

- Libro (material propio).
- Recursos digitales del aula.
- Instrumentos musicales del aula (pequeña percusión: caja china, maracas, claves, panderos, panderetas, triángulos, sonajas, cascabeles, crótalos...). Tubos sonoros, xilófonos, metalófonos...
- Guitarra (profesor).

ATENCIÓN A FAMILIAS

Profesor: Agustín Alfaro Pérez
Cita previa por Educamos.
Miércoles 12.30-13.30 h.

METODOLOGÍA

- Rutinas y destrezas de pensamiento.
- Grupos cooperativos.
- Uso de la voz, los instrumentos de percusión, el cuerpo y el baile, con actividades motivadoras y que fomentan la participación y experimentación para trabajar diferentes aspectos de la música.
- Lectura rítmica en cada sesión.



¿QUIÉNES SOMOS?

- Orientadora: Patricia Soler.
- Pedagogía Terapéutica (PT): Berta Vicens.
- Pedagogía Terapéutica (PT): Silvia Bravo
- Plan de Atención para la Mejora (PAM): Sara González
- Audición y Lenguaje (AL): Estefanía Úbeda
- Audición y Lenguaje (AL): Mónica Cañete



Departamento de Orientación 2



PROGRAMAS

Realizamos los siguientes Programas de Trabajo Individual (PTI):

- Lectoescritura.
- Matemáticas.
- Comunicación y lenguaje.
- Funciones ejecutivas.
- Gestión emocional.
- Habilidades sociales.
- Incorporación tardía.
- Altas capacidades.

NOVEDAD: Programa de Conciencia Fonológica y Funciones Ejecutivas (1r ciclo de Primaria). Prevención de posibles dificultades en lectoescritura.

¿QUÉ HACEMOS?

- Orientación a todos los miembros de la comunidad educativa (alumnos/as, familias, docentes, etc.).
- Prevención de posibles necesidades del alumnado.
- Detección e intervención de dificultades.
- Estimulación del lenguaje.

POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNO.

ATENCIÓN-familias

Martes de 12'30 a 13'30h.