



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MATEMÁTICAS 4ºESO



MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

Para evaluar la asignatura se tendrá en cuenta el trabajo personal y el interés en clase así como el deber que se manda para casa y el resultado de los controles.

La asignatura se descompone en varios bloques de contenidos.

Los criterios de evaluación del área MATEMÁTICAS se distribuyen de la siguiente manera:

- **Contenidos: 90 %**

Corresponde a la nota media de todos los contenidos de los distintos bloques de la asignatura trabajados hasta ese momento desde el inicio de curso. (90% Notas de los controles y 10% Notas de los text Socrative).

No se considerará superada una evaluación si la mitad o más de los conceptos trabajados en dicha evaluación están suspendidos con menos de 4 o si la media de los controles no es superior a 4,5. En este caso, no se podrá hacer media de los conceptos por lo que la evaluación no se considerará aprobada y se tendrá que recuperar.

Tampoco se podrá hacer media entre varias evaluaciones si alguna de ellas está suspendida y la evaluación no se considerará superada.

- **Actitudes: 10%**

Este porcentaje será valorado por el profesor en cada evaluación a través de los criterios de evaluación del Bloque 1, en función de la respuesta por parte del alumno a los siguientes ítems:

- **ATENCIÓN:**

Muestra una actitud positiva y atiende a las explicaciones del profesor. No se distrae en clase.

- **INTERÉS Y PARTICIPACIÓN EN CLASE:**

Realiza en el aula las actividades que se proponen.

No pierde el tiempo en clase ni se distrae.

Participación en clase (pregunta de dudas y dificultades que se presenten al alumno, participa en las explicaciones...).

Corrige las actividades.

- **ESFUERZO:**

Realiza el trabajo diario y se esfuerza por hacerlo bien.

Presenta todas las actividades resueltas y completas.

Presenta las actividades en la fecha acordada y con una buena presentación.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MATEMÁTICAS 4ºESO



- ORGANIZACIÓN:

Traer el material necesario para trabajar.

Mantiene el orden y limpieza en sus apuntes y/o libreta.

- DISCIPLINA:

Interés y respeto por el área.

Respetar el aula y los materiales del colegio.

Respetar a los compañeros y al profesor.

Es decir, todos los alumnos parten de 1 punto, y cada anotación negativa restará una décima (no traer el deber, no corregir, perder el tiempo, no traer el material, falta de atención, no respetar el aula y los materiales, no respetar a los compañeros y al profesor...). Las anotaciones positivas pueden compensar a las negativas (2 positivas compensan una negativa).

NOTA: Para obtener la nota global del área de Matemáticas el redondeo será el siguiente: Toda nota con la parte decimal menor que 75 centésimas será igual a la parte entera. Toda nota con la parte decimal mayor o igual que 75 centésimas y una actitud de notable (8 o más) se redondeará por exceso y en caso contrario se redondeará por defecto.

Si un alumno no realiza un examen en la fecha indicada, sus padres deberán justificarlo por educamos y el profesor le indicará la nueva fecha del examen.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Si el alumno tiene suspendida la asignatura realizará un examen de recuperación de la materia, que será calificado como suficiente o insuficiente.

1ª Evaluación: Si un alumno no supera la primera evaluación de Matemáticas se presentará a una recuperación de los temas no superados. Esta recuperación será en Enero y en horario extraescolar.

2ª Evaluación: Si un alumno no supera la segunda evaluación de Matemáticas se presentará a una recuperación de los temas no superados. Esta recuperación será en Abril-Mayo en horario extraescolar y también se dará opción a recuperar la primera evaluación para los alumnos que todavía la tengan pendiente.

3ª Evaluación: Si la nota de contenidos de 1ª, 2ª y 3ª Evaluación de un alumno no es superior a 4,5 se presentará a un examen global y si es superior aprobará el curso. No obstante, como caso excepcional si algún alumno no aprueba por no superar una evaluación se le realizará una recuperación de los contenidos no superados. Esta recuperación será en Junio en horario extraescolar.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MATEMÁTICAS 4ºESO



Para poder calcular la nota media final del curso en junio el alumno deberá tener superados todos las evaluaciones o, como caso excepcional, solamente una de ellas no superado con nota superior o igual a 4.

Si un alumno tiene pendiente la asignatura del curso anterior, en el boletín aparecerá la calificación global del área como "incompatible" IC, y las calificaciones referentes a contenidos y actitudes corresponderán a las calificaciones de dicha evaluación.

RECUPERACIÓN DEL CURSO ANTERIOR:

En febrero se realizará una recuperación del curso anterior para estos alumnos. Además, si al finalizar el curso en junio todavía no se ha superado el área, tendrán la oportunidad de recuperarla de nuevo en la prueba global. Tanto en febrero como en junio se evaluará el control siendo la máxima calificación un 5 o excepcionalmente se puede calificar con Bien 6, si el profesor lo considera oportuno, previa consulta del departamento.

**PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

	1st-2nd ESO	3rd-4th ESO
CONTENTS	80%	90%
ATTITUDE	20%	10%

CONTENTS	AVERAGE	
CO: Listening	10%	Class activity (<i>SOCRATIVE</i>)
CE: Reading	10%	Class activity (<i>SOCRATIVE</i>)
*EE/CE: Vocabulary	20%	Exam
*EE/CE: Grammar	20%	Exam
EE: Writing	10%	Class activity
EO: Speaking	20%	10% Teacher's helper
		10% Oral presentation
Extra activity	10%	Compositions to revise for the Writing test
Attitude	20% (1-2ESO)	Participation, Effort, Interest, Classwork/Homework, Speak and bother in class, Only English
	10% (3-4ESO)	

- La evaluación es CONTINUA: para superar el área, el alumno deberá superar la 3ª evaluación.
- Para poder hacer la media de las distintas destrezas será necesario que el alumno obtenga un mínimo de **3 sobre 10 en el apartado de gramática**. En caso contrario, el alumno no superará el área.
- La no asistencia a un examen (sin justificación, presentada el primer día de asistencia a clase) supondrá suspender la evaluación y dependiendo de las circunstancias, la asignatura.
- Copiar en un examen supondrá suspender la evaluación y, si fuese durante la 3ª evaluación, suspenderá todo el curso.
- **Superará la evaluación el alumno que obtenga una media de 5 en la Global**. Si un alumno obtiene una puntuación de 4,7 en la GLOBAL, se redondeará a 5 por acuerdo del Departamento de Lenguas.
- Todos aquellos alumnos cuya nota en la 3ª evaluación sea inferior al 4,7 tendrán el área suspendida. Podrán recuperarla durante el próximo curso.
- Subida de nota final: Todo alumno que al final del curso académico que haya leído 3 libros, obtendrá una bonificación de 0.5 puntos en la nota GLOBAL. Si se ha leído 5 libros o más, obtendrá una bonificación de 1 punto en la nota GLOBAL.

Todos estos criterios de evaluación estarán en continua revisión y posible modificación por el departamento, atendiendo a las necesidades específicas de cada alumno



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (PR4)



CIENCIAS APLICADAS

Para evaluar la asignatura se tendrá en cuenta el trabajo personal y el interés en clase así como el resultado de los controles y trabajos realizados.

Los criterios de evaluación del área CIENCIAS se distribuyen de la siguiente manera:

CONTENIDOS: 70 %

Corresponde a la calificación de los objetivos anteriormente indicados. Dicha calificación se obtiene del promedio de los resultados obtenidos de ejercicios, actividades, trabajos o proyectos de cada bloque/unidad temática.

Cada resultado se calificará con una nota de 0 a 10 y posteriormente se realizará la media de todos ellos de la siguiente forma:

- 1a evaluación: U.D.1 a U.D.4
- 2a evaluación: U.D.1 a U.D.6
- 3a evaluación y Final junio: U.D.1 a U.D.8

Se tendrá en cuenta la fecha de entrega de las actividades, de manera que la calificación máxima de un trabajo entregado fuera de plazo será de 5 en la evaluación correspondiente.

Para hacer media en cada evaluación la nota mínima de Contenidos será de 4. En caso contrario, no se superará la evaluación.

Asimismo, no se podrá hacer media si no se entregan todas las actividades de cada Unidad Didáctica, salvo por faltas de asistencia justificadas en cuyo caso es obligatorio haber realizado al menos dos tercios de las actividades propuestas.

ACTITUDES: 30%

Este porcentaje será valorado por el profesor mediante la observación diaria en función de la respuesta por parte del alumno a los siguientes ítems:



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (PR4)



ATENCIÓN:

- Muestra una actitud positiva y atenta a las explicaciones del profesor.
- Trabaja en clase en clase y no pierde el tiempo.

ORGANIZACIÓN.

- Trae el material necesario para trabajar.
- Mantiene el orden y limpieza en sus apuntes y/o libreta.
- Corrige las actividades.

ESFUERZO:

- Presenta las actividades en la fecha acordada y con una buena presentación.
- Realiza en el aula las actividades que se propongan.

DISCIPLINA:

- Participa en clase (pregunta de dudas y dificultades que se presenten al alumno, participa en las explicaciones...).
- Muestra interés y respeto por el área.
- Respeta el aula y los materiales del colegio.
- Respeta a los compañeros y al profesor.

Es decir, todos los alumnos parten de 1 punto, y cada anotación negativa restará una décima (entregar un trabajo fuera de plazo o no entregarlo, perder el tiempo, no traer el material, falta de atención, no respetar el aula y los materiales, no respetar a los compañeros y al profesor...).

Las anotaciones positivas pueden compensar a las negativas (2 positivas compensan una negativa).

Para obtener la nota global del área de Ciencias el redondeo será el siguiente: Toda nota con la parte decimal menor que 70 centésimas será igual a la parte entera. Toda nota con la parte



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (PR4)



decimal mayor o igual que 70 centésimas y una actitud de notable se redondeará por exceso y en caso contrario se redondeará por defecto.

RECUPERACIÓN DEL CURSO ACTUAL

La recuperación será individualizada, de manera que cada alumno recuperará los contenidos que tenga pendientes.

La 1ª evaluación se recuperará a lo largo de la 2ª y la 2ª evaluación se recuperará a lo largo de la 3ª.

La 3ª evaluación se recuperará en junio antes de finalizar el curso.

RECUPERACIÓN DEL CURSO ANTERIOR

Si un alumno tiene pendiente la asignatura del curso anterior, en el boletín aparecerá la calificación global del área como “incompatible”, y las calificaciones referentes a contenidos y actitudes corresponderá a las calificaciones de 4º de dicha evaluación.

La asignatura de 3º se podrá recuperar a lo largo del curso al aprobar los contenidos de la asignatura que estén relacionados con los contenidos del curso anterior, y nunca antes de la 3ª evaluación.



LENGUA CASTELLANA 4º ESO

1.- ESCUCHAR Y HABLAR (10%):

La nota se obtendrá de la media de todas las expresiones orales que se hagan en la evaluación. Se valorará mediante la rúbrica de evaluación cada uno de los distintos apartados que se observan: entonación y control de voz, fluidez, cohesión y coherencia, vocabulario y normas establecidas (extensión, ajuste del tema...).

2.- LEER Y ESCRIBIR (30%):

La nota de lectura (10%) se obtendrá de la nota media de la lectura expresiva (pronunciación, entonación, fluidez y signos de puntuación), de las actividades de la lectura obligatoria del libro, valorándolas con la puntuación de 0 a 10.

Se les dará un listado de lecturas aconsejables y el que se lea algún libro de este listado podrá aumentar la nota de este apartado.

La nota de expresión escrita (20%) se obtendrá de la media de todas las producciones de textos que se hayan hecho durante la evaluación (es una nota media de la forma de redactar –extensión, adecuación del tema, estructuración párrafos y signos de puntuación- la ortografía y el vocabulario utilizado).

Se podrán realizar producciones voluntarias que aumentarán la nota en el apartado de interés y de redacción. La calificación será de 0, 5 o 10, siempre que los trabajos obligatorios estén presentados.

3.- CONOCIMIENTO DE LA LENGUA (30%):

Es la nota media de los siguientes apartados:

Ortografía: La nota se obtiene de la media de la ortografía de los textos y de los controles.

Vocabulario: La nota se obtiene de la media del vocabulario de los textos y de los controles.

Morfosintaxis: La nota se obtiene de la media de los controles.

4.- EDUCACIÓN LITERARIA (10%):

La nota se obtendrá de la media de los controles, de los mapas mentales, de las actividades realizadas...



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (2022/2023)



Será condición indispensable obtener una puntuación de 4 en el apartado de conocimiento de la lengua y en la media de todos los controles realizados en la evaluación (excepto el control del libro) para realizar la media con los otros conceptos. De lo contrario no se superará la evaluación. En el control de análisis sintáctico de la 3a Evaluación será imprescindible sacar un 4, ya que es el repaso de la gramática de todo el curso.

La nota se complementará con las actitudes de la asignatura que supondrán un 20% de la nota global. Las actitudes son las siguientes: atención e interés, organización, esfuerzo, disciplina, búsqueda de información, creatividad, crítica, normas de presentación de los trabajos...



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁREA

La evaluación del aprendizaje se efectuará por el profesor mediante el uso de instrumentos y

procedimientos adecuados a lo que se pretende medir u observar. Los instrumentos y

procedimientos deben ser variados y orientadores

Se evaluarán los contenidos conceptuales junto con los procedimentales (80% de la nota global)

evaluándose y valorándose:

- Realización de pruebas de conocimientos escritos o exámenes
- La realización de proyectos y trabajos de investigación en temas relacionados con la materia

impartida ya sea en grupo o individual y la exposición oral del mismo (si es necesario). Son

obligatorios y su no realización implicará no aprobar la asignatura. La entrega de un trabajo

fuera del plazo establecido supondrá una calificación como máximo de 5.

- Búsqueda de noticias de actualidad y artículos relacionados con los contenidos de la materia

haciendo hincapié en la comprensión de los mismos y la extracción de datos.

Para la calificación global que aparece en el boletín del alumno al final de cada trimestre se

aplicarán los siguientes criterios de redondeo:

- Toda nota con la parte decimal menor de 80 centésimas, será igual a la parte entera y con la parte decimal mayor o igual de 80 centésimas, se redondea por exceso, siempre y cuando el alumno tenga una nota en su actitud de 8 o más. En caso contrario, se redondeará por defecto. Por ejemplo: 5'8 y actitud buena, la nota global será de 6, pero 5'8 y actitud mala, la nota global será de 5.
- No se podrá hacer la media de los controles en cada evaluación si en alguno de ellos la

calificación es inferior a 3,5. En este caso se deberá recuperar.

- Para hacer la media de las evaluaciones al finalizar el curso en junio deberán estar

aprobadas todas las evaluaciones o como caso excepcional tener una evaluación

suspendida con un 4 o nota superior a 4 (después de haberse presentado a la



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4tr ESO ECONOMÍA



recuperación).

Se mantendrá la nota real del alumno con decimales.

- Las faltas de ortografía podrán descontar hasta máximo 1 punto de la nota de cada examen

o trabajo según el baremo establecido por el departamento.

Por otra parte, se exigirá a lo largo o de todo el curso académico una actitud correcta (20% de la nota global) en el aula a la hora de participar, así como al dirigirse de forma adecuada al profesor y a sus compañeros. Este porcentaje será valorado por el profesor en el trabajo diario a través de:

- La participación e intervención en clase, ya sea en las preguntas abiertas lanzadas a la clase en general o a través de valoraciones que realicen tras la proyección de una película, en la exposición oral de un trabajo, debates, puestas en común, en la participación en las diferentes rutinas de pensamiento aplicadas en el aula etc. (la participación oral en clase se valorará a través de criterio de evaluación B.L. 1.4).
- La realización de las actividades y tareas propuestas en el aula, la corrección de las mismas así como la participación e integración en los grupos de trabajo.
- La aportación de documentación y material por parte del alumno para la realización de trabajos investigación o las diferentes tareas para el desarrollo de la asignatura, la elaboración del diccionario económico de conceptos básicos, la realización de proyectos etc., así como la puntualidad en la entrega de los mismos.
- Actitud de clase y comportamiento adecuado: Se tendrán en cuenta la puntualidad y el buen comportamiento demostrando interés y respeto por el área, los materiales del colegio, los compañeros y al profesor.

Todo esto se evaluará siguiendo la rúbrica correspondiente común del departamento. Esta rúbrica se complementará con una coevaluación efectuada por el propio alumno y en el criterio de evaluación.

Si un alumno no realiza un examen en la fecha indicada, sus padres deberán



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4tr ESO ECONOMÍA



justificarlo por
educamos y el profesor le indicará la nueva fecha del examen.
PROGRAMACIÓN DE AULA

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA

Los alumnos que no hayan alcanzado el rendimiento que se considera adecuado para superar

trimestralmente los contenidos impartidos, tendrán unas pruebas de recuperación escritas al finalizar cada trimestre. También deberán entregar los trabajos del área no superados.

Si al finalizar el curso en junio todavía no se ha superado el área, tendrán la oportunidad de recuperarla de nuevo en una prueba global a través de una prueba escrita y presentando los trabajos que le indicará el profesor para poder recuperarla.

Se realizará recuperación solamente de la tercera evaluación en casos excepcionales en los que el alumno tenga aprobadas al menos una de las evaluaciones anteriores ya que si tiene más de dos evaluaciones suspendidas tendrá que presentarse a la prueba global de junio.

La calificación máxima que se podrá obtener en las recuperaciones será un 5.

Para poder calcular la nota media final del curso en junio el alumno deberá tener superados todos las evaluaciones o, como caso excepcional, solamente una de ellas no superado con nota superior o igual a 4.



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4tr ESO
ECONOMÍA





CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4tr ESO FILOSOFÍA



FILOSOFÍA

La calificación final de curso será la obtenida al finalizar todas las pruebas, recuperaciones, pruebas de competencia, entrega de trabajos, etc.

El redondeo al alza no se realizará si la nota media no es superior a 4,5. Cuando esto ocurra el redondeo a la calificación entera sólo se realizará por encima de x,75

de acuerdo con las normas del Departamento de Humanidades.

Las fechas de exámenes, trabajos y contenidos correspondientes a cada evaluación se concretan en la presentación de la asignatura y se adaptan cada curso de acuerdo con el calendario marcado por la Administración y el Centro.

Otros factores que pueden repercutir en las calificaciones son:

La ortografía: Nos ajustaremos al acuerdo general de centro para todas las asignaturas.

La no presentación de trabajos de investigación o entrega fuera de plazo supondrá calificación Insuficiente.

La participación en concursos de oratoria y debates supondrá la obtención de un 10 en los objetivos relacionados (8b.1 y 8a.3).

DE ESPECIAL INTERÉS: De forma voluntaria, la entrega a final de cada tema de una reflexión filosófica sobre la lectura de un libro o artículo relacionado (se adjuntará un listado de posibilidades), supondrá un incremento en el objetivo

9a.1 trimestral en 0,25 (artículo) o de un punto (si se trata de un libro).

Se incorporará también en el apartado voluntario del portafolio personal para que quede constancia de su trabajo.

CALIFICACIÓN COMPETENCIAS.

Se podrá realizar trimestralmente realizando la media de los objetivos que afectan

directamente a cada a cada competencia. Igualmente se podrá obtener una global del curso.



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4tr ESO
FILOSOFÍA



La calificación de competencias se trasladará a la calificación general por competencias de cada alumno que elabora el centro en una excel.

RÚBRICA D'AVALUACIÓ ACTITUD HUMANITATS

CATEGORIA	3	2	1	0
<u>ATENCIÓ</u>	<u>Presta atenció a les explicacions del professor.</u> <u>Pregunta els dubtes que té.</u> <u>es preocupa per les seves errades y s'interessa per allò que deu millorar.</u> <u>De vegades presenta treballs voluntaris.</u>	<u>Presta atenció a les explicacions del professor..</u> <u>encara que, de vegades es despista. Es preocupa per millorar i pregunta allò que no entén.</u>	<u>Presta poca atenció a classe. Es despista amb facilitat.</u> <u>Accepta las correccions però no pren la iniciativa per a resoldre dubtes.</u>	<u>Mostra una actitud passiva i desinteressada respecte a l'assignatura.</u>
<u>ESFORÇ</u>	<u>Es preocupa per fer bé els treballs i els presenta complets.</u> <u>Profunditza i cuida els detalls.</u> <u>Aprovecha el tiempo de trabajo en clase.</u>	<u>Es preocupa per fer bé els treballs.</u> <u>Puntualment presenta treballs incomplets.</u> <u>Aprofita el temps de treball a classe.</u>	<u>Normalment presenta treballs incomplets.</u> <u>No aprofita el temps de treball a classe.</u>	<u>No s'esforça en els treballs.</u> <u>No cuida a presentació ni els detalls. No aprofita el temps de treball a classe.</u>



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4tr ESO FILOSOFÍA



<u>ORGANITZACIÓ</u>	<u>Entrega tots els</u> <u>deures en el</u> <u>termini</u> <u>establert. Porta</u> <u>sempre el</u> <u>material necessari.</u>	<u>Entrega tots els</u> <u>deures en el</u> <u>termini</u> <u>establert.</u> <u>Encara que,</u> <u>puntualment,</u> <u>entrega alguna</u> <u>cosa amb</u> <u>retràs.</u> <u>Normalment</u> <u>porta el</u> <u>material</u> <u>necessari per a</u> <u>treballar.</u>	<u>Entrega alguns</u> <u>treballs fora del</u> <u>termini</u> <u>establert. Té</u> <u>algunes faltes de</u> <u>material.</u>	<u>Normalment</u> <u>entrega els</u> <u>deures amb</u> <u>retràs o</u> <u>directament no</u> <u>els entrega. No</u> <u>porta</u> <u>pràcticament</u> <u>mai el material</u> <u>necessari.</u>
<u>DISCIPLINA</u>	<u>Manté sempre</u> <u>un</u> <u>comportament</u> <u>adequat.</u> <u>Tracta amb</u> <u>respecte els</u> <u>seus companys y</u> <u>al</u> <u>profesor. Ajuda al</u> <u>bon ritme i</u> <u>funcionament de la</u> <u>classe.</u>	<u>Manté s un</u> <u>comportament</u> <u>adequat.</u> <u>Respecta els</u> <u>companys i el</u> <u>professor.</u> <u>Puntualment</u> <u>rep</u> <u>alguna cridada</u> <u>d'atenció.</u>	<u>Habitualment</u> <u>rep cridades</u> <u>d'atenció. Parla</u> <u>en classe</u> <u>amb els seus</u> <u>companys.</u> <u>Puntualment</u> <u>falta al</u> <u>respecte</u> <u>als companys o</u> <u>trenca el ritme</u> <u>normal de</u> <u>la classe.</u>	<u>Trenca el ritme</u> <u>normal de</u> <u>la classe. Parla,</u> <u>juga o riu</u> <u>amb els</u> <u>companys. La</u> <u>seva</u> <u>actitud es</u> <u>contrària a las</u> <u>normes</u> <u>básiques de</u> <u>convivència.</u>



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4tr ESO FILOSOFIA



<u>PARTICIPACIÓ</u>	<u>Molt participatiu.</u> <u>S'implica en las</u> <u>tasques</u> <u>de treball en</u> <u>equip. Es</u> <u>presenta</u> <u>voluntari quan el</u> <u>professor</u> <u>ho demana.</u>	<u>Participa</u> <u>habitualment a</u> <u>classe.</u> <u>Puntualment</u> <u>expresa</u> <u>la seva opinió.</u> <u>Normalment</u> <u>s'implica en el</u> <u>treball</u> <u>cooperatiu.</u>	<u>Habitualment</u> <u>no participa</u> <u>en</u> <u>classe.</u> <u>Contesta si li se</u> <u>pregunta</u> <u>pero no per</u> <u>iniciativa pròpia.</u> <u>Treballa en</u> <u>equip però no</u> <u>por</u> <u>iniciativa pròpia.</u>	<u>No participa</u> <u>res. Es mostra</u> <u>negatiu i/o</u> <u>passiu.</u> <u>No treballa en</u> <u>equip.</u>
---------------------	--	--	--	--

A més a més, es podrà descontar fins un punt dels treballs, per acumulació de faltes d'ortografia seguint la següent rúbrica: RÚBRICA D'AVALUACIÓ ORTOGRAFIA HUMANITATS

<u>CATEGORIA</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
<u>FALTES D'</u> <u>ORTOGRAFIA</u>	<u>L'alumne no</u> <u>realitza mai</u> <u>faltes d'</u> <u>ortografia, si</u> <u>bé pot fallar</u> <u>en algún</u> <u>accent de</u> <u>manera</u> <u>aïllada (-0</u> <u>punts)</u>	<u>L'alumne no sol</u> <u>realitzar faltes</u> <u>d'ortografia.</u> <u>Comet de</u> <u>manera aïllada</u> <u>alguna falta de</u> <u>ortografia y</u> <u>oblida col·locar</u> <u>algun accent. (-</u> <u>0,25 o -0,5</u> <u>punts)</u>	<u>L'alumne sol fer</u> <u>faltes</u> <u>d'ortografia o bé</u> <u>no sol col·locar</u> <u>accents. (-0,75</u> <u>punts)</u>	<u>L'alumne sol</u> <u>fer moltes</u> <u>faltes d'</u> <u>ortografia. (-1</u> <u>punt)</u>

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE FILOSOFÍA
Las recuperaciones en ESO se realizan por objetivos. De este modo, se
pueden



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4tr ESO FILOSOFIA



recuperar objectius de forma individual. Si son objectius que se treballen en
tots
els trimestres, poden recuperarlos simplement superant-los a mesura
que avança
el curs. Si son objectius que ja no van a treballar-se, els alumnes podran
corregir
treballs ja presentats o realitzar preguntes alternatives en els controls
posteriors per arribar al 3,5 o millorar les seves notes.

Si el treball que se recupera es per no haver-se entregat en el termini,
sol podrà obtenir com a màxim un 6. **A tots els alumnes se'ls
arredondirà la nota a partir del 0'75 en la nota final de cada avaluació i
en la nota final del curs, a excepció d'aquells alumnes que tinguin
suspeses les actituds.**

Criteris de recuperació

Recuperació d'una avaluació

Per a recuperar una avaluació serà precís aprovar els continguts de la següent
avaluació, presentar totes les
activitats i treballs no entregats, i recuperar aquelles activitats i treballs suspesos en
les avaluacions anteriors.

En el cas suposat de tindre suspeses la 1a i la 2a avaluació, aquestes sols es
podran aprovar en Juny superant
sobradament (mínim de 6) la tercera avaluació i entregant els treballs i activitats
suspeses o no entregades
d'anteriors avaluacions. En cas de que un alumne no supere la 3a avaluació amb un
mínim de 6, el professor
podrà fer una prova extraordinària de continguts mínims abans d'acabar el curs per
tal de recuperar la
matèria.

Recuperació del curs anterior

Per a poder recuperar el curs anterior l'alumne té les següents opcions:

- Aprovar 2 avaluacions del curs actual en el que està.



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4tr ESO
FILOSOFÍA



- Aprovar el curs actual en Juny.
- Presentar un dossier-treball del curs anterior en Juny.





CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4tr ESO



GEOGRAFIA E HISTORIA

Blocs de continguts: 80%

1) Continguts comuns. (40%)

2) Història. (60%)

Els blocs de continguts estan sempre relacionats amb els blocs que apareixen a la llei i les activitats

avaluades en cada bloc estarán relacionades amb els criteris d'avaluació.

Blocs d'actituds: 20%

S'avaluaran les actituds de disciplina, organització, esforç, atenció i participació, seguint la següent rúbrica. Aquesta rúbrica també estarà disponible per als alumnes per a fomentar així la coavaluació.

RÚBRICA D'AVALUACIÓ ACTITUDS CIÈNCIES SOCIALS

RÚBRICA D'AVALUACIÓ ACTITUDS CIÈNCIES SOCIALS

<u>CATEGORIA</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
<u>ATENCIÓ</u>	<u>Presta atenció a les explicacions del professor.</u> <u>Pregunta els dubtes que té.</u> <u>es preocupa per les seves errades y s'interessa per allò que deu millorar.</u> <u>De vegades presenta treballs voluntaris.</u>	<u>Presta atenció a les explicacions del professor.</u> <u>encara que, de vegades es despista. Es preocupa per millorar i pregunta allò que no entén.</u>	<u>Presta poca atenció a classe. Es despista amb facilitat.</u> <u>Accepta las correccions però no pren la iniciativa per a resoldre dubtes.</u>	<u>Mostra una actitud passiva i desinteressada respecte a l'assignatura.</u>



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4tr ESO



<u>ESFORÇ</u>	<u>Es preocupa per fer bé els treballs i els presenta complets.</u> <u>Profunditza i cuida els detalls.</u> <u>Aprovecha el tiempo de trabajo en clase.</u>	<u>Es preocupa per fer bé els treballs.</u> <u>Puntualment presenta treballs incomplets.</u> <u>Aprofita el temps de treball a classe.</u>	<u>Normalment presenta treballs incomplets.</u> <u>No aprofita el temps de treball a classe.</u>	<u>No s'esforça en els treballs.</u> <u>No cuida a presentació ni els detalls. No aprofita el temps de treball a classe.</u>
---------------	---	--	---	---

<u>ORGANITZACIÓ</u>	<u>Entrega tots els deures en el termini establert. Porta sempre el material necessari.</u>	<u>Entrega tots els deures en el termini establert.</u> <u>Encara que, puntualment, entrega alguna cosa amb retràs.</u> <u>Normalment porta el material necessari per a treballar.</u>	<u>Entrega alguns treballs fora del termini establert. Té algunes faltes de material.</u>	<u>Normalment entrega els deures amb retràs o directament no els entrega. No porta pràcticament mai el material necessari.</u>
---------------------	---	--	---	--



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4tr ESO



<u>DISCIPLINA</u>	<u>Manté sempre un comportament adequat.</u> <u>Tracta amb respecte els seus companys y al professor. Ajuda al bon ritme i funcionament de la classe.</u>	<u>Manté s un comportament adequat.</u> <u>Respecta els companys i el professor.</u> <u>Puntualment rep alguna cridada d'atenció.</u>	<u>Habitualment rep cridades d'atenció. Parla en classe amb els seus companys.</u> <u>Puntualment falta al respecte als companys o trenca el ritme normal de la classe.</u>	<u>Trenca el ritme normal de la classe. Parla, juga o riu amb els companys. La seva actitud es contrària a las normes básiques de convivència.</u>
<u>PARTICIPACIÓ</u>	<u>Molt participatiu.</u> <u>S'implica en las tasques de treball en equip. Es presenta voluntari quan el professor ho demana.</u>	<u>Participa habitualment a classe.</u> <u>Puntualment expresa la seva opinió.</u> <u>Normalment s'implica en el treball cooperatiu.</u>	<u>Habitualment no participa en classe.</u> <u>Contesta si li se pregunta pero no per iniciativa pròpia.</u> <u>Treballa en equip però no por iniciativa pròpia.</u>	<u>No participa res. Es mostra negatiu i/o passiu.</u> <u>No treballa en equip.</u>

A més a més, es podrà descontar fins un punt dels treballs, per acumulació de faltes d'ortografia seguint la següent rúbrica: RÚBRICA D'AVUACIÓ ORTOGRAFIA CIÈNCIES SOCIALS

<u>CATEGORIA</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
------------------	----------	----------	----------	----------



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4tr ESO



<u>FALTES D'ORTOGRAFIA</u>	<u>L'alumne no realitza mai faltes d'ortografia, si bé pot fallar en algún accent de manera aïllada (-0 punts)</u>	<u>L'alumne no sol realitzar faltes d'ortografia. Comet de manera aïllada alguna falta de ortografia y oblida col·locar algun accent. (-0,25 o -0,5 punts)</u>	<u>L'alumne sol fer faltes d'ortografia o bé no sol col·locar accents. (-0,75 punts)</u>	<u>L'alumne sol fer moltes faltes d'ortografia. (-1 punt)</u>
----------------------------	--	--	--	---

ARREDONIMENT

A tots els alumnes se'ls arredonirà la nota a partir del 0'75 en la nota final de cada avaluació i en la nota final del curs, a excepció d'aquells alumnes que tinguin suspeses las actituds.

Criteris de recuperación

Recuperació d'una avaluació

Per a recuperar una avaluació serà precís aprovar els continguts de la següent avaluació, presentar totes les activitats i treballs no entregats, i recuperar aquelles activitats i treballs suspesos en les avaluacions anteriors.

En el cas suposat de tindre suspeses la 1a i la 2a avaluació, aquestes sols es podran aprovar en Juny superant sobradament (mínim de 6) la tercera avaluació i entregant els treballs i activitats suspeses o no entregades d'anteriors avaluacions. En cas de que un alumne no supere la 3a avaluació amb un mínim de 6, el professor podrà fer una prova extraordinària de continguts mínims abans d'acabar el curs per



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4tr ESO

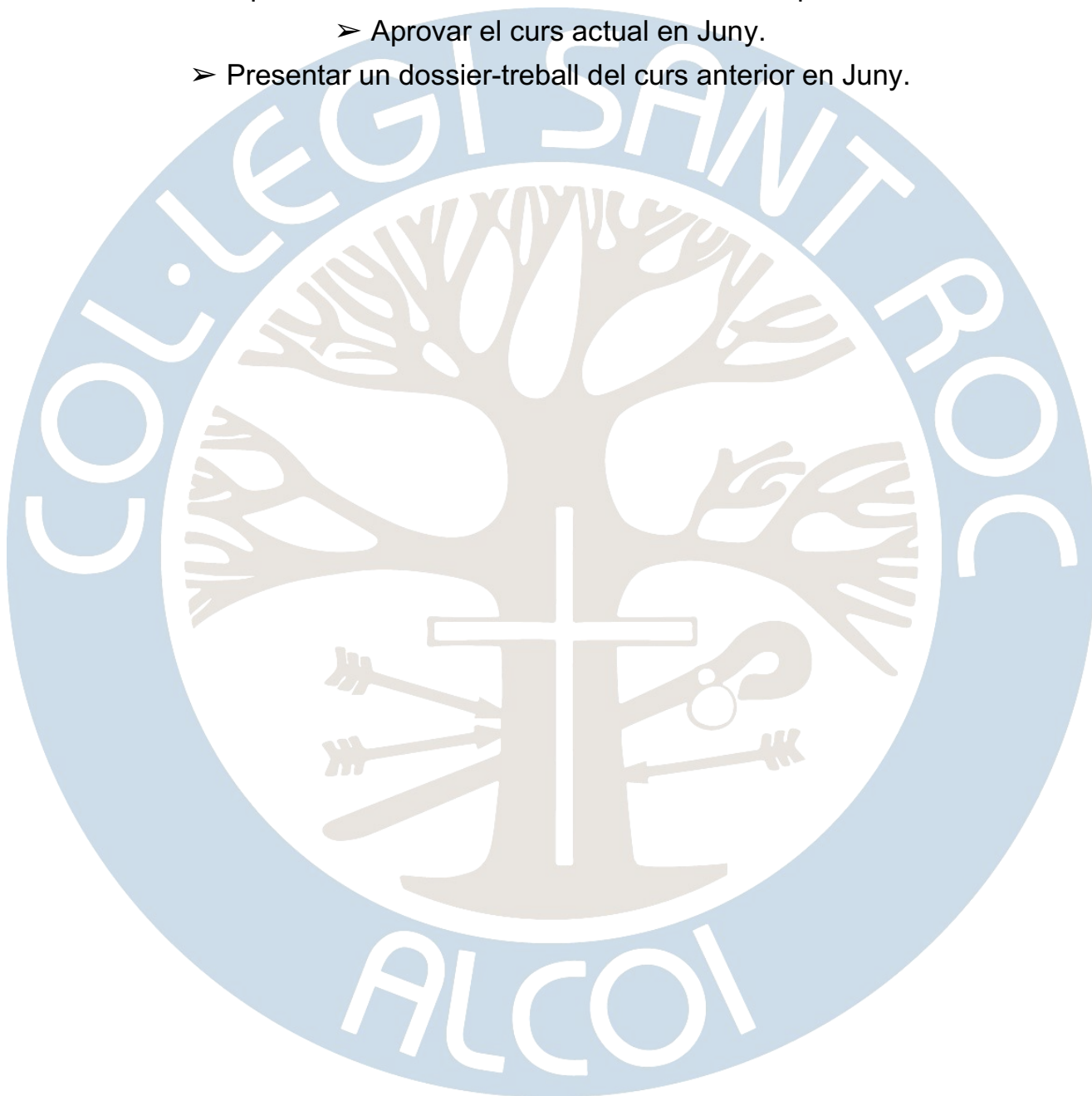


tal de recuperar la
matèria.

Recuperació del curs anterior

Per a poder recuperar el curs anterior l'alumne té les següents opcions:

- Aprovar 2 avaluacions del curs actual en el que està.
- Aprovar el curs actual en Juny.
- Presentar un dossier-treball del curs anterior en Juny.





CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4t ESO RELIGIÓ



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE RELIGIÓN

Cada objetivo/criterio de evaluación lleva asociado como mínimo una actividad de evaluación propia. También se tienen en cuenta objetivos actitudinales (Atención, participación, esfuerzo, disciplina y organización) pues la adquisición de dichas actitudes se considera esencial para la formación integral que persigue el Centro para los alumnos. Las actitudes se evaluarán por observación mediante una escala de evaluación cada uno de los trimestres. Los alumnos se autoevaluarán también con el fin de que sean conscientes de su actitud y puedan mejorarla en los siguientes trimestres. Se tendrá en cuenta su valoración para la calificación final, teniendo prioridad las observaciones del profesor.

Para completar la rúbrica trimestralmente es importante ir haciendo anotaciones en el cuaderno a través de la observación en clase y de los trabajos realizados. Las observaciones de clase se reflejarán en algún caso como iconos (verde y rojo). En el caso de la disciplina, la ausencia de iconos será sinónimo de buen comportamiento o respeto a las normas. Sólo se marcará con rojo cuando se produzca una falta de disciplina. La participación se marcará con verde si se produce. La ausencia de iconos reflejará la actitud pasiva. La entrega de trabajos dentro del plazo se marcará con verde y con rojo en caso de ausencia o retraso en el plazo de entrega. También se anotará con un rojo si el alumno/a no trae el material necesario o no tiene batería para trabajar. El interés es una actitud que no siempre se percibe por lo que en caso de poder observarse en clase se anotará con un icono verde. Si el alumno se dedica a realizar otras tareas en clase de religión sin permiso, la anotación será roja. Sin



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4t ESO RELIGIÓ



embargo, la ausencia de iconos no necesariamente refleja la falta de interés. En este sentido, será muy importante observar el portafolio trimestral que marcará en este caso, la decisión final.

En este sentido la rúbrica final de actitud se completará con las observaciones de clase y las rúbricas de los distintos trabajos realizados de manera individual, especialmente del portafolio trimestral que trimestralmente siempre estará presente. Es individual y, por tanto, refleja de manera más objetiva su actitud ante la asignatura. La rúbrica utilizada para el portafolio es la siguiente:

CONTENIDO TRABAJADO (Interés)

Recoge todos los puntos trabajados en clase, haciendo una buena selección.

Aunque ignora uno de los puntos trabajados, en general, recoge la mayor parte de lo que se ha trabajado en clase.

Recoge al menos la mitad de los puntos trabajados.

Solo recoge de manera superficial algunos de los puntos trabajados.

PRESENTACIÓN (Esfuerzo)

Cuida mucho la presentación de su trabajo. Es estético, creativo y ordenado. Aunque puntualmente algún punto no esté cuidado, en general si lo está.

En general, el trabajo no está muy cuidado aunque puntualmente si tenga algún elemento que lo esté.

Lo presenta de cualquier forma. No cuida la



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4t ESO RELIGIÓ



presentación de su
trabajo.

REFLEXIÓN (Participación)

Hace una reflexión profunda de cada uno de los puntos trabajados, recogiendo todo lo que ha aprendido a nivel personal. (Dificultades, Qué puedo mejorar de mi trabajo, qué he aprendido, sugerencias)

En algún caso sus reflexiones son profundas aunque puntualmente son algo superficiales.

Aunque puntualmente haya alguna reflexión profunda, que toque su vida, en general son superficiales.

No aporta apenas reflexiones ni aprendizajes. Si lo hace es de manera muy superficial. Se dedica solo a describir qué es lo que han hecho.

MATERIAL ADICIONAL (Interés)

Utiliza material adicional.

Incorpora actividades o experiencias de su vida o del cole (campañas solidarias, agermanament, etc..) y las relaciona con lo trabajado en clase o con su ámbito trascendente. (Más de una)

Utiliza al menos una actividad o experiencia de su vida o del cole y las relaciona con lo trabajado en clase o con su ámbito trascendente.

Utiliza al menos un material propio pero la reflexión que realiza es bastante

superficial. Se limita a contar lo que se ha hecho sin ninguna trascendencia para su vida.

No aporta nada propio.

De este modo, la nota de actitudes se extraerá de la siguiente manera:



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4t ESO
RELIGIÓ



ATENCIÓN/INTERÉS: Se colocará el 3 si: En todas las observaciones de clase aparece el icono verde, o si en el portafolio está marcado el primer y el último ítem también el 3.

Se colocará el 2 si: Tenemos registrado algún icono distinto al verde y el último ítem del portafolio está en el 2 (El primero deberá estar en 3)

Se colocará el 1 si: Predominan en las observaciones de clase otro color que no sea el verde aunque alguno verde sí que exista, y en el portafolio, el último ítem está en el 1 o en el 0.

Se colocará el 0 si: No hay observaciones verdes y la rúbrica del portafolio tiene el primer y el último ítem en 0.

Casuísticas especiales: Si el alumno tiene interés es raro que tenga anotaciones verdes en clase y no entregue el portafolio o éste tuviera el último ítem en 1, pero si se diera el caso, daríamos más peso a las observaciones de clase pero penalizaríamos al dos la no entrega del portafolio.

ESFUERZO: Se colocará el 3,2,1 o 0 si en los trabajos individuales así lo manifiesta en la calificación de la rúbrica, siendo el portafolio uno de los trabajos individuales. Es muy posible que solo se cuente con el portafolio como trabajo individual por el escaso número de sesiones.

Si ese fuera el caso, será el portafolio (ítem 2) el que determine la nota. Si son más de uno, hacer media.

ORGANIZACIÓN: Se colocará un 3 si en el recuento de entrega de trabajos, todas están entregadas en plazo y no hay ninguna observación de falta de material.

Se colocará un 2 si solo de manera puntual, un trabajo no lo está y no hay ninguna observación de falta de material o solo alguna puntual. Se colocará un uno si la mayor parte de los trabajos están entregados fuera



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4t ESO RELIGIÓ



de plazo y hay algunas observaciones de falta de material y un 0 si no entrega ningún trabajo a tiempo.

DISCIPLINA: Este ítem se valorará únicamente por observaciones de clase. Si no hay ninguna anotación negativa, se colocará un 3. Si existe de manera puntual, una o dos, se colocará un 2.

Si las anotaciones negativas corresponden a la mitad o más de las sesiones, se colocará un 1 y si es en todas las sesiones, un 0.

CALIFICACIÓN TRIMESTRAL Y FINAL DE LA ASIGNATURA

La calificación de cada trimestre se calcula de la siguiente manera:

1. Se calculará el promedio de todos los objetivos “propios del área” trabajados

hasta ese momento. Esto permite adaptar los contenidos impartidos al calendario de evaluación que marque el centro.

2. Con las calificaciones obtenidas de objetivos se obtiene una nota global

provisional con una participación de un 80% la nota media de Objetivos y un

20% correspondientes a los objetivos actitudinales.

teniendo en cuenta:

- No se realizará media de objetivos que no superen el 3,5.
- En la evaluación final (junio y septiembre) se tendrá en cuenta la evolución

del alumno a lo largo del curso, decidiendo la calificación posterior al alza

si la evolución ha sido ascendente y la calificación anterior a la baja si la evolución

ha sido descendente.



CRITERIS DE CALIFICACIÓ 4t ESO RELIGIÓ



REDONDEO: Para la calificación global definitiva al final de cada trimestre se aplicará el redondeo a partir del x,75. La nota se calculará con dos decimales aunque para los boletines informativos trimestrales se aplicará la norma del redondeo a cifra entera, pero a efectos del promedio a final de curso se considerará la nota con decimales. Solo se subirá si la nota de la actitud tiene al menos una calificación de notable.

La calificación final de curso será la obtenida al finalizar todas las pruebas, recuperaciones, pruebas de competencia, entrega de trabajos, etc. Cuando esto ocurra el redondeo a la calificación entera sólo se realizará por encima de x,75 de acuerdo con las normas del Departamento de Humanidades. Las fechas de exámenes, trabajos y contenidos correspondientes a cada evaluación se concretan en la presentación de la asignatura y se adaptan cada curso de acuerdo con el calendario marcado por la Administración y el Centro.

Otros factores que pueden repercutir en las calificaciones son:

- La ortografía: Se restará en los trabajos o actividades presentadas hasta un punto, según rúbrica de evaluación.
- La no presentación de trabajos de investigación o entrega fuera de plazo supondrá calificación Insuficiente.



CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE RELIGIÓN

Las recuperaciones en ESO se realizan por objetivos. De este modo, se pueden recuperar objetivos de forma individual. Si son objetivos que se trabajan en todos los trimestres, pueden recuperarlos simplemente superándolos a medida que avanza el curso (fundamentalmente los actitudinales que se proponen desde el Centro).

Si el trabajo que se recupera es por no haberse entregado en el plazo, solo podrá obtener como máximo un 5 y, de manera excepcional un 6.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

En julio (según directrices de la Administración), se realiza para todos los cursos una prueba extraordinaria consistente en la entrega de trabajos no presentados o suspendidos a lo largo del curso. Si el profesor así lo considera, podrá realizar un control que recopile los objetivos del área.



TECNOLOGÍA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁREA

La evaluación requiere realizar unas observaciones de manera sistemática, que nos permitan emitir un juicio sobre el rumbo del proceso de enseñanza- aprendizaje. Los instrumentos utilizados serán variados incluyendo obligatoriamente los siguientes aspectos:

- a) Trabajo personal:
 - a. El trabajo en clase.
 - b. Expresarse correctamente, de forma oral y escrita, cuidando la ortografía y utilizando el vocabulario específico adecuado a su nivel.
 - c. Actitud positiva en clase y ante la materia: interés, participación, comportamiento.
 - d. Asistencia regular, puntualidad y cuidado del material.
 - e. Realización de las tareas propuestas.
- b) Pruebas escritas y/o prácticas:
 - a. Con ellas se evaluarán, de manera objetiva, los contenidos asimilados.
 - b. Las pruebas se realizarán siempre al finalizar una o varias unidades en función del nivel del grupo y a criterio del profesor.
- c) Proyecto práctico:
 - a. Diseño
 - b. Uniones y trabajo con el material
 - c. Acabados
 - d. Funcionamiento

VALORACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE CADA EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	Puntuación	PORCENTAJE
Actitud, cuidado del material y limpieza, comportamiento, deberes casa,	Se contará dos puntos si todo es positivo, pero se descontará 0,20 por cada aviso de actitud o comportamiento. (1 punto menos considerando la actitud sobre 10).	20% de la nota



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TECNOLOGÍA 4º ESO



Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">• 15% Actividades diarias: Ejercicios, esquemas, murales, prácticas, fichas, etc...• 30% Proyectos de construcción de maquetas o Prácticas• 15% Memoria de los Proyectos o de las Prácticas.• 40% Pruebas escritas de los contenidos conceptuales	80% de la nota
La nota final será el 80% Contenidos + 20% Actitud		

Todos los trabajos incluidos en el apartado de Contenidos son de presentación obligatoria y dentro del plazo que determine el/la profesor/a. El no cumplimiento de este requisito supondrá directamente la calificación de un 5 (SUF) si se entrega al día siguiente de la fecha establecida y fuera de este plazo la calificación es un 0. La no entrega de alguno de los trabajos supone la no superación del área en la evaluación correspondiente si es de considerable envergadura, de lo contrario se bajarán directamente 2 puntos de la nota de Actitud (esto será a criterio del profesor).

Todos los trabajos y actividades se evaluarán con una nota numérica del 0 al 10.

La nota final:

En cada evaluación se calculan los porcentajes anteriormente indicados y además la nota final se calcula realizando la media con la final de la evaluación anterior y así sucesivamente, de forma que la asignatura cumple con la condición de evaluación continua como establece la ley.

El redondeo de la nota final se realizará al alza a partir de 0,75 decimales inclusive. (Ejemplo: 7,75 =8). En caso de duda en el redondeo se considerará la trayectoria que el alumno haya realizado a lo largo del curso.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA

- Alumno con alguna evaluación suspendida:
 - A) Si suspende por falta de entrega de algún trabajo: Superará el área entregándolo.
 - B) Si suspende por tener algún criterio de evaluación con menos de un 3: Deberá realizar una prueba escrita de los contenidos conceptuales pendientes cuya nota debe superarse



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TECNOLOGÍA 4º ESO



como mínimo al 50% en la fecha que el departamento de Ciencia establezca y entregar los trabajos no entregados durante la evaluación suspendida.

- C) Si suspende por falta de entrega de trabajos y tener criterios de evaluación con menos de un 3: Deberá entregar los trabajos pendientes y además realizar una prueba escrita de los criterios de evaluación pendientes cuya nota debe superarse como mínimo al 50% en la fecha que el departamento de Ciencia establezca y entregar los trabajos no entregados durante la evaluación suspendida.

Nota: Se exige un mínimo de un 3 de nota por unidad didáctica no por criterio de evaluación. Durante el curso se realizarán recuperaciones de los criterios pendientes anteriores, inclusive en junio.

- Alumno con la media global de la 3ª evaluación suspendida:

Cuando un alumno/a en junio siga sin aprobar los criterios de alguna unidad didáctica del curso, deberá realizar una prueba escrita cuya fecha establecerá el profesor y cuya nota debe superar como mínimo el 50% y entregar los trabajos no entregados durante el curso. En caso de seguir sin superar el área por esta última vía, el alumno/a deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre.

- Alumnos/as con pendientes:

Los alumnos de 2º, 3º o 4º con la asignatura pendiente de algún curso anterior podrán recuperar presentándose a un examen anual cuya fecha será establecida por el departamento de ciencias.



ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL DE PR4

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LENGUA CASTELLANA, VALENCIÀ E HISTORIA

NORMAS A TENER EN CUENTA A LA HORA DE EVALUAR LOS DISTINTOS APARTADOS DE LA ASIGNATURA

Este ámbito se evalúa desde dos bloques:

Contenidos trabajados (formados por contenidos conceptuales y procedimentales) → 70% y

Actitudes → 30%.

A. CONTENIDOS TRABAJADOS: 70%

Los contenidos trabajados en esta área lingüística están agrupados por bloques: ESCUCHAR Y HABLAR, LEER Y ESCRIBIR, EXPRESIÓN ESCRITA, CONOCIMIENTO DE LA LENGUA, EDUCACIÓN LITERARIA E HISTORIA.

A.1. LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA Y VALENCIANA

1. ESCUCHAR Y HABLAR (10%)

La nota se obtendrá de la media de todas las expresiones orales que se hagan en la evaluación. Se valorará con 2 puntos cada uno de los distintos apartados que se observan: entonación y control de voz, fluidez, cohesión y coherencia, vocabulario y normas establecidas (extensión, ajuste del tema...). Además, se anotarán positivos en interés.

2. LEER Y ESCRIBIR (40%):

La nota de lectura (20%) se obtendrá de la nota media de la lectura expresiva (pronunciación, entonación, fluidez y signos de puntuación), de las actividades de comprensión lectora y de la lectura del libro, valorándolas con la puntuación de 0 a 10. La lectura del libro se evaluará todas las semanas. Las pruebas de lectura deberán superarse obligatoriamente para superar este apartado. En el caso de no aprobar- no haber leído o comprendido el libro-, habrá una recuperación al final de la evaluación, que puede consistir en una prueba escrita o en una entrevista personal.

Se les dará un listado de lecturas aconsejables y el que se lea algún libro de este listado podrá aumentar la nota de este apartado.

La nota de expresión escrita (20%) se obtendrá de la media de todas las producciones de textos que se hayan hecho durante la evaluación (es una nota media de la forma de redactar -extensión,



adecuación del tema, estructuración párrafos y signos de puntuación- la ortografía (se les resta 0,5 punto por cada error cometido (faltas/tildes)) y el vocabulario utilizado (se les pide 10 de palabras, de léxico culto. Se les resta 1 punto por cada error cometido (omitida, no subrayada o mal utilizada). Las producciones deben tener alrededor de 250 palabras.

Se contabilizará como actitud la letra y la presentación y la creatividad o crítica en Lengua castellana y Lengua valenciana.

Los trabajos no se recogerán fuera del plazo establecido de presentación. La no entrega de trabajos, influirá en la calificación, pues se valorarán todos los apartados con 0 y se sacará nota media.

Para superar el curso, el alumno deberá tener entregados todos los trabajos de expresión escrita de las tres evaluaciones.

Se podrán realizar producciones voluntarias que aumentarán la nota en el apartado de interés y de redacción, siempre que los trabajos obligatorios estén presentados.

3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA (30%)

Es la nota media de los siguientes apartados:

- Ortografía: La nota se obtiene de la media de la ortografía de los textos y de los controles.
- Vocabulario: La nota se obtiene de la media del vocabulario de los textos y de los controles.
- Morfosintaxis: La nota se obtiene de la media de los controles.

Se valorarán las actividades que se hacen en clase o en casa, en cada uno de los apartados.

4. LITERATURA (20%)

La nota se obtendrá de la media de los trabajos. Los trabajos también se valorarán en los apartados de Expresión escrita y /o en la Expresión oral.

Los trabajos no se recogerán fuera de la fecha establecida de presentación. La no entrega de trabajos, influirá en la calificación, pues se valorarán todos los apartados con 0 y se sacará nota media.

Para superar el curso, el alumno deberá tener entregados todos los trabajos de expresión escrita de las tres evaluaciones, incluidos los portfolios y el diario de aula.

A. 2. HISTORIA



A.2.1. Bloques de contenidos: 70%

En PR4º, tanto los trabajos y actividades - de los Contenidos comunes como los específicos de Historia de 4º - asociadas al contenido de los bloques que aparecen en la ley, tendrán el mismo porcentaje en la evaluación al tratarse de un programa basado en la búsqueda de información sobre organizaciones sociales, económicas y políticas para llegar a conocer las causas, desarrollo y consecuencias de los grandes acontecimientos con la elaboración de un vocabulario específico de cada bloque y la realización de mapas temáticos y ejes u ordenaciones cronológicas para situarlos en el tiempo y en el espacio. Basado también en la comprensión y comentario de textos históricos, manifestaciones culturales y artísticas.

* ORTOGRAFÍA

Las faltas de ortografía en los Trabajos y actividades realizadas, podrían restar hasta un punto de la nota final de cada evaluación.

Para superar la materia será condición indispensable haber presentado todos los trabajos y actividades propuestas durante el curso y obtener una media numérica a partir de 5. Así mismo, para superar cada contenido también será obligatorio tener aprobados más de la mitad de las actividades a evaluar. El no presentar una actividad supondrá directamente suspender el bloque de contenidos al que pertenezca.

REDONDEO

A todos los alumnos se les redondeará la nota a partir de 0,7 en la nota final de cada evaluación y en la nota final de curso.

ACTITUDES 30%:

Se tendrán en cuenta las siguientes actitudes:

- a) Atención
- b) Esfuerzo
- c) Disciplina
- d) Organización



- e) Participación
- f) Presentación de los trabajos.
- g) Letra
- h) Creatividad o crítica en las expresiones escritas de Lengua castellana y Lengua valenciana.

Las anotaciones relativas a Faltas (F) o a Retrasos (R) sin justificar, podrán anotarse en el cuadrante de la actitud de disciplina, repercutiendo negativamente.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Observación sistemática de actitudes: organización, atención, esfuerzo, trabajo en equipo.
- Rúbricas de evaluación: E. Oral, E. escrita...)
- Trabajos, ejercicios diarios, mapas conceptuales, portfolios...
- Pruebas/controles en las que se combinan los distintos tipos de actividades.
- Reflexión de lo aprendido: Diario de aula.
- Portfolio de lectura.

Las notas obtenidas tanto en Lengua Castellana como en Lengua Valenciana, se sumarán a la nota obtenida en Historia. En caso de haber decimales en el resultado, se redondea de la siguiente manera: a partir de X'7 a la nota superior, hasta X'6 a la nota inferior. La media será la nota global del ámbito.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁMBITO:

Para aprobar el ámbito debe obtenerse una nota media de 5 en las tres asignaturas que lo componen. La evaluación es continua. En caso de suspender una evaluación podrá recuperarla en la siguiente evaluación aprobando los contenidos de esta y presentando todos los trabajos y actividades no presentados en la anterior.

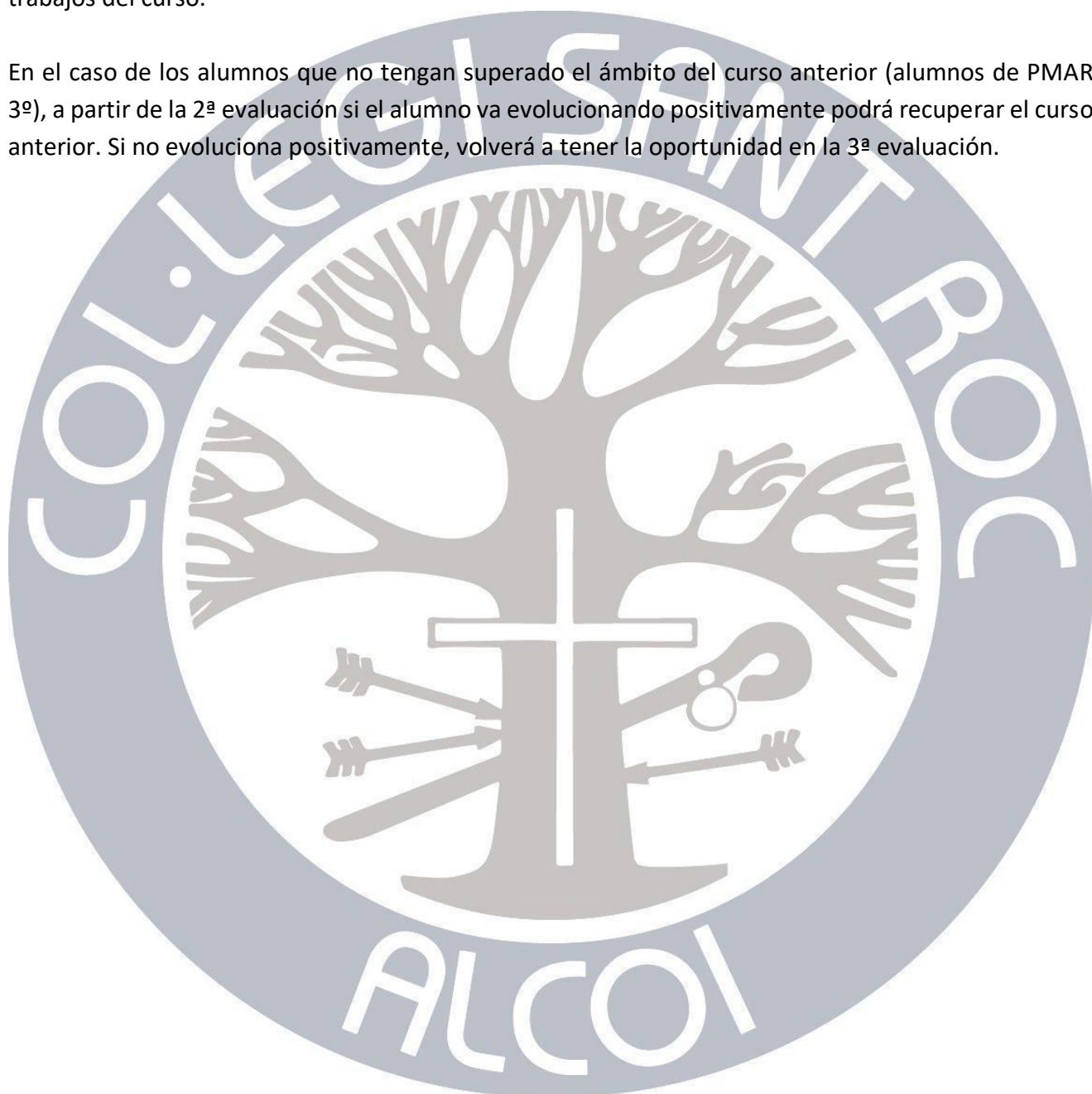


CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (2022/2023)



Para superar el ámbito, el alumno deberá superar la 3ª evaluación y tener entregados todos los trabajos del curso.

En el caso de los alumnos que no tengan superado el ámbito del curso anterior (alumnos de PMAR 3º), a partir de la 2ª evaluación si el alumno va evolucionando positivamente podrá recuperar el curso anterior. Si no evoluciona positivamente, volverá a tener la oportunidad en la 3ª evaluación.





EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁREA (2ºCiclo)

GENERALIDADES:

- La calificación global de la asignatura se sacará a partir de 2 bloques;
 - **Contenidos conceptuales y procedimentales,**
cuyo valor será de un **75%** sobre la nota final.
 - **Contenidos actitudinales,**
el cual tendrá un valor del **25%** sobre esa nota.
- Debido a las características propias del área, planteamos la siguiente valoración para cada uno de estos aspectos. Estos porcentajes han sido consensuados desde el Departamento de Educación Física y se han ajustado a las directrices generales trazadas por el Departamento de Expresión Artística, en donde se engloba esta área.
- La calificación global vendrá dada por la media ponderada de dichos porcentajes.
- La calificación final vendrá expresada en términos de: Insuficiente (1-4), Suficiente (5), Bien (6), Notable (7-8) o Sobresaliente (9-10).

DESGLOSE DE NOTA POR APARTADOS:

Actitudes (25%): En este apartado se valorarán actitudes en el alumno a través de 2 formas:

- A) Mediante la observación sistemática (20%) obtenidas al tener presentes aspectos como: puntualidad, aseo, organización, interés, conducta, participación, actitudes hacia los demás...
- B) Mediante otras actitudes integradas en las tareas evaluables realizadas en cada evaluación (5%).

El alumno podrá obtener los 2,5 puntos de este apartado de la siguiente manera:

A) Mediante la observación sistemática en clase:

A.1) Puntos a mantener por el alumno (1 p.): a principio de trimestre el alumno contará con 1 punto en este apartado como voto de confianza en cuanto a su comportamiento. Cada anotación negativa que vaya teniendo en referencia a estos hábitos, se le irá descontando puntuación, dependiendo de la gravedad de la anotación. Cada apartado tiene un valor asignado, del cual se irá descontando nota por cada apunte negativo.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ED. FÍSICA 4º ESO



- Las actitudes negativas que se penalizan en la asignatura son:
 - **Interés -/ Esfuerzo:**
 - Perder el tiempo en clase (-0'1)
 - Falta de implicación en las actividades prácticas (-0'1)
 - Tiene algún trabajo por presentar en la evaluación (-0'2)
 - **Hábitos de atención:**
 - Molesta a los demás, distrae (-0'1)
 - Interrumpe en clase (-0'1)
 - **Hábitos de disciplina:**
 - Parte (-0'5)
 - Faltas de respeto (-0'2)
 - Mal uso material/instalaciones (-0'2)
 - Entrar sin permiso al almacén de material (-0,2)
 - Uso inadecuado del Ipad (-0'2)
 - No respeta las normas de aula (-0'2)
 - Comer en clase / mascar chicle (-0'2)
 - **Hábitos de responsabilidad/organización:**
 - Retraso de timbre (-0'1)
 - Falta de equipo (-0'2)
 - Falta de material (-0'1)
 - No presenta las tareas al día (-0'05 por tarea)

A.2) Puntos a conseguir por el alumno (1 p.): a principio de trimestre el alumno contará con la posibilidad de conseguir 1 punto en este apartado si cumple las siguientes condiciones. Las actividades o acciones que se premian en la asignatura son:

- Entrega de evidencias de actividad física extraescolar:
 - Entrega de certificado trimestral de actividad física extraescolar o justificación con recibo de actividad física regular fuera del colegio. (+0'4).
 - Registro de la actividad extraescolar en el apartado correspondiente del portfolio cumpliendo las normas establecidas.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ED. FÍSICA 4º ESO



- Presentación de todas las tareas del trimestre en las que se ha establecido un plazo durante de entrega. (+0'2 cada tarea).
 - Colaboración repetida en la puesta/recogida de material. (+0'2 a menudo / +0'1 a veces / +0 nunca)
 - Tener un gesto solidario/integrador/deportivo con algún compañero o miembro de la comunidad educativa. (+0'2)
 - Mejor marca (+0'2), ganar (+0'2 / +0'1) o esfuerzo destacado en alguna actividad planteada en clase por el profesor como susceptible de bonus (+0'2).
 - Presentación de trabajos teóricos de carácter voluntario (vídeos) planteados previamente por el profesor. (+0'25).
 - Ganadores en concursos hechos en clase (Kahoot, otras APP's...). (Según clasificación: +0'1, +0'15 ó +0'2).
 - Participación en eventos deportivos puntuales fuera del cole (+0'2). *No son válidos los de la actividad habitual ya certificada.
 - Participa en los torneos deportivos trimestrales (+0'25)
 - Colaboración en eventos deportivos en el colegio o fuera de él. (+0'3)
 - Presentar en inglés de manera voluntaria, cualquiera de los trabajos teóricos mandados por el profesor (+0'25 cada trabajo).
 - Otras actividades que vaya proponiendo espontáneamente el profesor durante las clases del trimestre. (el valor se asignará en su momento)
- *NOTA: los alumnos podrán obtener nota varias veces a través del mismo apartado. La puntuación máxima en esta parte será de 1 p. Lo que exceda de ahí se derivará al apartado de nota extra en el área (máximo 0'5 p.)
- A partir de un número razonable de sesiones prácticas perdidas durante una unidad didáctica el profesor tendrá potestad de realizar una adaptación en aquellas tareas que considere que no ha podido hacer como los demás, siempre y cuando esta pérdida de prácticas esté justificada.

Tareas (75%):

Tareas conceptuales/procedimentales. (75%):



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ED. FÍSICA 4º ESO



- En este apartado se evaluarán los aspectos puramente conceptuales y procedimentales de la asignatura de Educación Física en las unidades didácticas impartidas, esto es la teórica y la práctica, así como la capacidad de aplicación de los contenidos teóricos del área.
- Este apartado se valorará a través de diferentes actividades propuestas por el profesorado del área, siendo éstas muy diferentes en cuanto a su formato.
- A estas tareas, cuyo número puede variar de una evaluación a otra, se les asignará un valor para obtener los 7'5 puntos de este apartado. Cada tarea puede tener un valor diferente en función del peso que quieran otorgarle los profesores del área.
- En aquellos casos que exista una tarea que tenga que ser entregada al profesor, éste establecerá los criterios de entrega y admisión de la misma.
- En 2º ciclo, la entrega en el primer plazo establecido posibilitará que el alumno pueda alcanzar el 100% de su nota. Si se entrega como máximo 2 días más tarde del plazo, se valorará sólo al 75%, si se entrega entre 3 y 5 días más tarde, 'la tarea sólo podrá ser valorada al 50% y si pasan más de 5 días al entregarla en respecto a la fecha inicial establecida, ésta no se corregirá.
- Aquellas veces en las que haya una tarea práctica y no el alumno no traiga el equipaje por olvido, éste no será evaluado, a no ser que salga de él la intención de hacer la prueba en otra fecha. En ningún otro caso se le evaluará.

CONSIDERACIONES IMPORTANTES:

- Cuando un alumno no asista el día de la realización de una prueba evaluable, el profesor deberá tener una justificación inmediata de sus padres para que se le pueda proponer una fecha alternativa para su realización. En caso de no mediar nota con firma o envío de justificación vía plataforma Educamos antes del inicio de la siguiente sesión del área, se calificará la prueba pendiente con un "0".
- Si un alumno no realiza la práctica por no traer el equipaje deportivo, lesión o enfermedad, pero lo justifica, deberá realizar la tarea asignada por el profesor, la cual dependerá del formato de la sesión perdida. En caso de no realizar esa tarea se le colocará una falta de interés (pierde tiempo en clase).
- Si un alumno no se ejercita y no lo justifica (pero está presente en clase) tendrá la falta de equipo correspondiente y además deberá realizar también la tarea asignada por el profesor, tal como se comenta en el punto anterior.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ED. FÍSICA 4º ESO



- Un alumno/a que copie en una prueba teórica estará automáticamente suspendido/a en la evaluación correspondiente.
- Cualquier alumno al que se le haya realizado una ACI'ns o ACI nunca podrá obtener ninguna calificación superior al 6, tanto en evaluaciones como a final de curso.
- Se tendrá en cuenta el número de faltas de ortografía que el alumno haya cometido en cada una de las pruebas en donde el profesor considere para poder ser evaluado este apartado (sólo pruebas en las que haya que producir una importante cantidad de texto). Siguiendo un baremo establecido por acuerdo de claustro, se obtendrá una nota a descontar en cada uno de los trabajos, se sumarán estas cifras y se obtendrá la media aritmética para obtener el valor final, que deberá ser restado a la nota global del área al final de evaluación. A continuación se ofrece la rúbrica de corrección a utilizar:

- *El alumno no realiza habitualmente ninguna falta de ortografía, en todo caso, algún acento de manera aislada. (0-3) : no se descuentan puntos.*
- *El alumno suele cometer alguna falta de ortografía (3-5): se descontarán 0,25 puntos si predominan faltas por tilde y 0,5 si predominan faltas de otro tipo (b/v, h, etc.)*
- *El alumno suele cometer faltas de ortografía o bien no suele poner acentos (+de 5): se descontarán 0,75 puntos.*
- *El alumno comete muchas faltas de ortografía y casi nunca incluye los acentos. (+de 10): se descontará 1 punto.*
 - *NOTA: Sólo será necesario corregir las cien primeras palabras (unas diez líneas) que servirán de muestreo para calificar este aspecto.*

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA

Al final de la evaluación:

Se sumará la nota de cada apartado para obtener la nota global de la evaluación si bien, se le ofrece al alumno la posibilidad de incrementar su nota de manera totalmente voluntaria hasta 0'5 puntos a través de el exceso de puntuación en el apartado de puntos a conseguir por el alumno (actitudes). Es decir, un alumno que ha sumado 1'2 p. a través de estas actividades, tendrá el 1 correspondiente a ese apartado de la actitud y en su nota final tendrá además un incremento de 0'2 p. derivado del sobrante de actividades realizadas.

NOTA: Aquellos alumnos que tengan una calificación en el bloque de actitud inferior a 1 punto no optará a este incremento en la nota.

Consiguientemente, a final de la evaluación, un alumno podrá obtener un máximo de 10'5 en su calificación global:



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ED. FÍSICA 4º ESO



- Tareas (conceptos-procedimientos): 7,5 ptos.
- Actitud: 2,5 ptos.
- *Actividades extra (voluntarias): 0'5 ptos.*
- **TOTAL:** **10'5 ptos.**

Sin embargo, y en caso de llegar a superar el 10, en el boletín aparecerá como 10, si bien, los puntos de diferencia no reflejados en el boletín se tendrán en cuenta a la hora de realizar la media con las otras evaluaciones de cara a la nota final de curso.

Baremo de redondeo para colocar notas en el boletín:

Para obtener la nota global del área de Educación Física el redondeo será el siguiente:

- Toda nota con la parte decimal menor que entre 50 y 74 centésimas se redondeará por exceso si la nota de actitud es sobresaliente 9 o superior y por defecto si llega a 9.
 - Ej. 8'6 será 8 con actitud (7-8) y será 9 con actitud 9-10
- Toda nota con la parte decimal mayor o igual que 75 centésimas y una actitud de notable (7-8) en adelante se redondeará por exceso y en caso contrario se redondeará por defecto.
 - Ej. 8'8 será 9 siempre que la actitud sea de 7 ó superior. En caso contrario se quedará con 8.

Calificación final (junio):

Para obtener la calificación final de junio se realizará una media aritmética entre las notas globales de las tres evaluaciones (nota original con 2 decimales).

NOTA CONCEPTOS + PROCEDIMIENTOS				NOTA ACTITUD				PUNTO EXTRA				FIN
1ª Ev.	2ª Ev.	3ª Ev.	media	1ª Ev.	2ª Ev.	3ª Ev.	media	1ª Ev.	2ª Ev.	3ª Ev.	media	Suma n
5,30	4,50	6,80	5,53	1,80	1,60	2,0	1,80	0,5	0,75	1	0,75	8,0

Sobre la nota resultante global se aplicará el mismo criterio de redondeo que en la nota por evaluaciones.



CRITERIOS DE RECUPERACIÓN DEL ÁREA (2ºCiclo)

Recuperación de evaluaciones:

No habrá recuperaciones a final de evaluación, ya que cada evaluación se va sumando la nueva nota a la anterior para sacar la media aritmética entre las 3 a final de curso. Esto da opciones suficientes al alumnado a compensar una nota baja y acabar aprobando el área si a final de curso la nota es 5 ó más.

Si aún así y después de calcular la media, el alumno sigue suspenso, éste tendrá la posibilidad de realizar una prueba global de las evaluaciones suspensas durante la última semana de clases para tratar de alcanzar el aprobado, ésta consistirá en una tarea establecida por el profesor que integre contenidos conceptuales y procedimentales. Si esta prueba no fuera superada la materia quedará pendiente para el próximo curso en el caso de que el alumno promocione.

Alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores:

Para aquellos alumnos que tengan suspensa la asignatura de Educación Física correspondiente al curso anterior se les realizará una prueba en el 2º trimestre de contenidos conceptuales y procedimentales. Si supera esta prueba recuperará dichos contenidos pendientes. Si no lo lograra en el 2º trimestre o el alumno no se presentase a esta prueba tendrá otra vía de conseguir recuperar la asignatura del curso anterior, sería consiguiendo el aprobado de la materia (misma denominación) en el curso actual en la calificación final de junio. A los alumnos con la materia pendiente se les realizará un Aci's consistente en rebajar la nota mínima del aprobado al 4'5, sin tener en cuenta cuál es la nota de actitud.

Alumnos repetidores (recomendaciones para el plan específico de repetición):

Por lo que respecta a los alumnos que no promocionan de curso y deben repetir, se tendrá en cuenta a lo largo de las primeras semanas y junto a los resultados de la prueba inicial, las características y el nivel que presentan con la finalidad de aplicarles un plan de recuperación pudiendo coincidir éste con una adaptación individual no significativa, adaptando los contenidos del área según sus necesidades (variar tipo de controles, cambiar la forma de evaluación, reducir contenidos exigiendo sólo unos mínimos...)



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ED. FÍSICA 4º ESO



En otros casos y si por las características del alumno no fuera necesario - por ejemplo un alumno con la asignatura aprobada o sin dificultades de comprensión - se considerará que el hecho de estar repitiendo de curso ya es suficiente medida dentro del plan de recuperación.





CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ED. FÍSICA 4º ED. PLÁSTICA



EDUCACIÓN PLÁSTICA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL ÁREA DE PLÁSTICA Y VISUAL

GENERALIDADES

Desde el Departamento de Plástica y Visual se han estipulado unos criterios para poder calificar a los alumnos de la forma más objetiva posible. Al tratarse de una asignatura donde se evalúa de forma continua se valorará el proceso de aprendizaje y la evolución del alumno/a al final de curso, teniendo presente que la nota global es siempre resultado de los contenidos y también de las actitudes. Dicha nota (sobre un total de 10) se desglosa en los siguientes porcentajes: contenidos 80% y actitudes 20%.

A lo largo de cada trimestre, se trabajarán dos unidades didácticas, la primera IMAGEN Y EXPRESIÓN relacionada con los bloques I y II (Expresión plástica y Comunicación audiovisual) respectivamente y la segunda FORMA Y GEOMETRÍA relacionada con el bloque III (Dibujo técnico). Se calificarán las láminas y trabajos de todas las U.D. con un 40% y los exámenes prácticos de las U.D. 1-3-5 con un 60%. Al mismo tiempo se trabajarán a lo largo de todo el curso y vinculados con las 6 unidades didácticas, los contenidos del bloque O (Elementos transversales).

La nota global del curso se extraerá del promedio de las notas medias de las tres evaluaciones.

Pruebas iniciales:

Se realizarán durante las primeras sesiones del curso, constarán de una parte escrita y una práctica donde demostrarán su destreza con los instrumentos de dibujo técnico o materiales variados. No son contenidos evaluables, nos deben indicar los conocimientos generales del alumno tanto a nivel artístico como técnico.

CONSIDERACIONES IMPORTANTES

Un alumno/a que copie en un examen estará automáticamente suspendido/a en la evaluación correspondiente.

Se tendrá en cuenta el número de faltas de ortografía que el alumno haya cometido en cada una de las pruebas en donde la profesora considere que hay que producir texto suficiente para poder ser evaluado este apartado, siguiendo un baremo establecido por acuerdo de claustro, se obtendrá una nota a descontar en cada uno de los trabajos, se sumarán estas cifras y se obtendrá la media aritmética para obtener el valor final, que deberá ser restado a la nota global del área al final de evaluación.

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA

Al final de cada evaluación:



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ED. FÍSICA 4º ED. PLÁSTICA



Se hace una media aritmética de cada uno de los ítems de los contenidos (80 %) y de la actitud (20%) para obtener la nota global de la evaluación. (Explicado con detalle en los párrafos inferiores)

Baremo de redondeo para colocar notas en el boletín:

Para la calificación global que aparece en el boletín del alumno al final de cada trimestre se acuerda que el redondeo se efectúe a partir del 0,8.

Calificación final (global curso)

Para obtener la calificación final de junio se realizará una media aritmética entre las notas globales de las tres evaluaciones (nota original con 2 decimales). Sobre la nota resultante se aplicará el criterio de redondeo en 0,5 ya que la presentación del cuaderno ayudará a perfilar al alza la media del alumno, favoreciendo así a aquellos alumnos que presenten su cuaderno con todos los trabajos del curso.

Contenidos (80% de la nota global)

La asignatura se estructura en cuatro bloques, de los cuales el bloque 0: **Elementos transversales**, está presente a lo largo de todo el curso. Por su parte en el bloque 1: **Expresión plástica**, se trabajan los elementos del lenguaje visual, la composición, el claroscuro y los materiales y técnicas gráfico-plásticas; en el bloque 2: **Dibujo técnico**, han de utilizar con precisión los instrumentos propios del dibujo y realizar trazados geométricos, construcción de polígonos, tangencias, curvas técnicas, escalas y dibujar las vistas y perspectivas de piezas sencillas; en el bloque 3: **Fundamentos del diseño** conocen la importancia del diseño en nuestra sociedad y sus campos de aplicación incidiendo en el desarrollo del juicio crítico, así como en las fases de elaboración de un proyecto, y por último en el bloque 4: **Lenguaje audiovisual y multimedia**, explora las posibilidades del entorno de la imagen y los alumnos experimentan con producciones visuales y audiovisuales. Al evaluarse de forma continua el alumno/a tiene la posibilidad de ir adquiriendo los conocimientos necesarios a lo largo del curso y aprobar al finalizar éste si alcanzara unos objetivos mínimos para superar la asignatura.

Dichos objetivos se han fijado por el Departamento (página 16) y se consideran básicos para que el alumno/a supere los mínimos establecidos. En el caso de no superarlos en la prueba extraordinaria de final de curso, la asignatura quedaría pendiente de recuperar teniendo tres convocatorias de examen para recuperar en el siguiente curso (en los meses de enero, junio y en la prueba extraordinaria de julio).

Como método de evaluación se utilizará la rúbrica en la mayoría de las láminas y trabajos, así el alumno es conocedor del objetivo o destreza a alcanzar y sus limitaciones o fallos.

Por su parte a la hora de calificar los controles y de informar en el boletín, se utiliza la calificación numérica (1 al 10) y las globales se presentan con **INS, SUF, B, NOT y SOB**.

A lo largo de los tres trimestres se ofertarán láminas y trabajos voluntarios que dependiendo de su complejidad podrán sumar de 0.05 (aceptable), 0.10 (bien resuelta) o 0.20 (excelente) de forma que esta nota se sumará a la nota global definitiva obtenida en cada evaluación.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ED. FÍSICA 4º ED. PLÁSTICA



Junto a los trabajos y láminas (40 % nota de contenidos) realizados por el alumno/a, se hacen controles -mínimo uno por cada evaluación- para comprobar el aprendizaje de los alumnos/as y su evolución, (la nota del control supondrá el 60% restante de la nota de contenidos).

Será requisito indispensable para aprobar la evaluación obtener como mínimo 4 ptos. en el control del apartado de Dibujo técnico así como tener cada una de las tres evaluaciones aprobadas (para facilitar el aprobado se realizarán exámenes de recuperación del apartado de dibujo técnico en cada evaluación).

En cuanto a la correspondencia entre las calificaciones numéricas y la nota global que tenga un alumno/a, se acuerda que para conseguir un: Sobresaliente (Sob.) 9 -10, Notable (Not.) 7 – 8, Bien (B) 6, Suficiente (Suf.) 5, Insuficiente (Insuf.) entre 1 – 4.

Conviene tener presente que a lo largo de las tres evaluaciones si no se superara un 8 en las décimas no se alcanza la unidad superior. Por ejemplo si la nota global fuera 7,83 sería nota media de 8, en el caso de 7,75 sería nota media de 7.

Al tratarse de una asignatura totalmente procedimental además de alcanzar los objetivos marcados anteriormente, se tendrá presente que para aprobar la asignatura el alumno sea capaz de conseguir estos objetivos complementarios mínimos.

1. Entregar todos los trabajos pedidos según las normas.
2. Mantener una actitud de respeto, superación, sentido crítico y motivación.
3. Reconocer y emplear la terminología conceptual aprendida.
4. Ser capaz de aplicar los trazados geométricos básicos y dibujar vistas y perspectivas de piezas sencillas.
5. Utilizar los medios necesarios y emplear los recursos gráfico-plásticos aprendidos de forma coherente y crítica en la realización de sus composiciones.
6. Conocer los recursos y técnicas utilizados en la fotografía y el cine y ser capaz de aplicarlos de forma creativa con un fin comunicativo

Cabe recordar que los apartados 1 y 2 se reflejan día a día en la información recogida del alumno y posteriormente reflejada en la plataforma *Educamos*, y que es condición indispensable para poder aprobar la asignatura el punto 1, así como para la posible aplicación de ACINS o para optar a presentarse a una recuperación. Ya que consideramos que es así como el alumno demuestra su interés por aprender si se esfuerza al entregar sus láminas_

Actitudes (20% de la nota global)

Este apartado se corresponde con los contenidos y criterios de evaluación del Bloque 0: Elementos transversales, bloque que estará presente a lo largo de todo el curso.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ED. FÍSICA 4º ED. PLÁSTICA



Se consideran fundamentales la atención y el interés por participar, mostrados por el alumno/a, tanto en clase como a la hora de realizar los trabajos y entregarlos en la fecha indicada. Esto afectará a la nota global ya que se establecen cinco que son importantes para su evaluación.

1. Se **esfuerza** en la realización de sus tareas, asiste a la atención a alumnos en el caso de dudas y no presenta faltas de deber.
2. Se **organiza**, es decir, trae el material diariamente y hace buen uso de él, así como aprovecha el tiempo dado en clase para trabajar y mantiene limpio y en orden su lugar de trabajo. Se recogerá información puntualmente y el día que se realice el control de dibujo técnico.
3. No presenta problemas de **disciplina** y respeta al profesor/a y a los compañeros/as, así como al patrimonio artístico y cultural.
4. No tiene faltas de atención, ya que está atento en las explicaciones y tiene **interés**, también pregunta las dudas que le puedan surgir y está motivado en las visitas a exposiciones.
5. En cuanto a la baremación de la **creatividad**, se considera que un alumno tiene mucha creatividad cuando la idea es original y destaca del resto, huyendo del dibujo estereotipado. También se tendrá en cuenta la aplicación de materiales y técnicas aprendidas durante el curso.

VALORACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE CADA EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	Puntuación	PORCENTAJE
ACTITUD <ul style="list-style-type: none">- Interés: presentación del diario de aula trimestral.- Esfuerzo: trabajo al día y entrega de las láminas y tareas en el plazo indicado.- Organización: presentación y cuidado del material, revisión del material técnico el día de la prueba práctica.	Las actitudes se evalúan del 0 al 10, pudiendo conseguir una nota máxima de 10 si el alumno tiene todas las actitudes positivas (con mucho), ya que Mucho (M) son 2 puntos, Normal (N) 1 punto y Poco (P) 0 puntos.	20% de la nota



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ED. FÍSICA 4º ED. PLÁSTICA



- Disciplina: comportamiento y participación.
- Creatividad: se muestra ingenioso y resolutivo al realizar sus creaciones.

CONTENIDOS

IMAGEN Y EXPRESIÓN (40%)

U.D.2: Los elementos de expresión en la imagen/Diseño gráfico y textil

U.D.4: El color y el plano en las formas

U.D.6: Lenguaje audiovisual en mi ciudad-Olimpiadas/Somos artistas

- 80% Tareas:Láminas,prácticas, fichas, etc...
- 20% Prueba práctica Socrative

80% de la nota

FORMA Y GEOMETRÍA (60%)

U.D. 1: Dibujo geométrico y formas poligonales

U.D. 3: Vistas y perspectiva/Diseño de producto:de la idea al anuncio

U.D. 5: Perspectiva cónica: Aplicaciones

- 60% Pruebas prácticas de los contenidos conceptuales.
- 40% Tareas: Láminas, prácticas, fichas,etc...



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ED. FÍSICA 4º ED. PLÁSTICA



La nota final será el 80 % Contenidos + 20 % Actitud

Con toda esta información que se recoge se puede extraer, por tanto, una nota media de la actitud del alumno. No hay que olvidar que toda la información extraída del día a día y recogida en Educamos, también puede ayudar a perfilar dicha nota.

NORMAS DEL DEPARTAMENTO

- No se recogerán trabajos que estén realizados sin cumplir las normas correctas de presentación.
- Todo trabajo o lámina, que por cualquier causa no se entregue en el día indicado, se entregará en la siguiente clase, puntuándose como trabajo entregado fuera de plazo con una nota no superior a 5 (Suf.) a excepción de los alumnos que no asistieron a clase y esté justificado.
- Si un alumno no asiste el día del control y justifica la falta, se le realizará el control el día de horario de atención a alumnos del departamento.
- Si la profesora considera oportuno y observa que ciertos alumnos han demostrado interés en la entrega de trabajos y aun así no han superado los objetivos, se podrá realizar una prueba antes de finalizar la evaluación.
- Si una evaluación estuviese suspendida se realizará una recuperación de los contenidos a recuperar al iniciar el siguiente trimestre o en el caso de no haber entregado algún trabajo, el alumno deberá ponerse al día en la entrega de los mismos.
- A final de curso se elaborará un cuaderno o portfolio con todos los trabajos realizados.
- Si se ha aplicado un ACINS y su correspondiente examen adaptado, el alumno no superará la nota de Suficiente (5) con la excepción de casos evidentes y justificados en los que se calificará con Bien (6).
- A la hora de calificar las faltas de ortografía, tanto de exámenes escritos como de posibles trabajos redactados, la profesora aplicará la siguiente rúbrica como criterio para descontar un porcentaje sobre la nota.
- Si una evaluación estuviese suspendida se realizará una recuperación de los contenidos a recuperar al iniciar el siguiente trimestre o en el caso de no haber entregado algún trabajo, el alumno deberá ponerse al día en la entrega de los mismos.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ED. FÍSICA 4º ED. PLÁSTICA



- A final de curso se elaborará un cuaderno o portfolio con todos los trabajos realizados.
- Si se ha aplicado un ACINS y su correspondiente examen adaptado, el alumno no superará la nota de Suficiente (5) con la excepción de casos evidentes y justificados en los que se calificará con Bien (6).
- En el caso de que un alumno tenga la asignatura pendiente del curso anterior y no se presente a las pruebas extraordinarias pertinentes (enero, junio y julio) se le mantendrá la nota del curso cursado.
- A la hora de calificar las faltas de ortografía, tanto de exámenes escritos como de posibles trabajos redactados, la profesora aplicará la siguiente rúbrica como criterio para descontar un porcentaje sobre la nota.

ORTOGRAFÍA			
El alumno no realiza habitualmente ninguna falta de ortografía, en todo caso, algún acento de manera aislada. (0-3)	El alumno suele cometer alguna falta de ortografía (3-5)	El alumno suele cometer faltas de ortografía o bien no suele poner acentos. (+de 5)	El alumno comete muchas faltas de ortografía y casi nunca incluye los acentos. (+de 10)
0 puntos	(-0,25: predominan faltas por tilde -0,5: Predominan faltas de otro tipo (b/v, h,etc.)	-0,75	-1

*NOTA: Sólo será necesario corregir las cien primeras palabras (unas diez líneas) que servirán de muestreo para calificar este aspecto.



FRANÇAIS

NORMAS A TENER EN CUENTA A LA HORA DE EVALUAR LOS DISTINTOS APARTADOS DE LA ASIGNATURA

En la nota GLOBAL, los contenidos tendrán un valor del 80% y las actitudes del 20%

En cada evaluación, se valorarán los siguientes conceptos (80%):

1. COMPRENSIÓN ORAL (20/%)

La nota global se obtiene de: Audiciones. Traducciones orales. Respuestas a preguntas. Diálogos. Corrección de errores orales. Estructuras lingüísticas. Vocabulario. Ejercicios de fonética. Se valoran de **0 a 10** puntos.

2. COMPRENSIÓN ESCRITA (20/%)

La nota global se obtiene de: Traducciones. Ejercicios de comprensión. Corrección de errores escritos. Uso del diccionario. Deducción de reglas morfosintácticas. Preguntas de comprensión sobre un texto dado. Sopa de letras. Crucigramas. Vocabulario. Se valoran de **0 a 10** puntos.

3. EXPRESIÓN ORAL (20/%)

Lectura. Pronunciación y entonación. Contestar a preguntas en clase. Ejercicios orales. Dramatizaciones planificadas o espontáneas. Diálogos. Vocabulario. Ejercicios de fonética. Canciones. Poemas.

Los criterios a considerar para calificar la prueba de **lectura** serán la **pronunciación**; la **entonación**, según la tipología del texto y respetando los signos de puntuación, y el **rítmico** (velocidad). También se tendrá en cuenta el **seguimiento** atento de la lectura. **Cada apartado representará el 25%** de la nota de la lectura.

Los criterios a considerar para calificar las demás **pruebas orales** serán **pronunciación**, **entonación**, **fluidez**, **vocabulario**, **estructuras gramaticales**, **adaptación**, **adecuación**. Siguiendo la Rúbrica, cada apartado tendrá un valor de 1, 2, 3 o 4. Con la media se realizará la equivalencia con la nota de 1 a 10. Si no se realiza la prueba, la nota que corresponderá será 0.

4. EXPRESIÓN ESCRITA (20/%)

La nota global se obtiene de:

Ejercicios de ortografía. Ejercicios de gramática. Ejercicios de vocabulario.

(Los ejercicios se valorarán según el número de apartados o palabras a completar o responder Por regla general: 0 fallos → 10; 1 fallo → 7; 2,3 fallos → 5; casi la mitad bien → 4; una tercera parte del ejercicio bien → 3; si lo ha intentado, pero está todo mal → 1; si la actividad está en blanco → 0)

Producciones de textos escritos. Trabajos de creación.

Se valoran siguiendo la Rúbrica adaptada a la tipología del texto, la temática del mismo y las normas establecidas.

Cada apartado tendrá un valor de 1, 2, 3 o 4. Con la media se realizará la equivalencia con la nota de 1 a 10. Si no se realiza la prueba, la nota que corresponderá será 0.

En cada evaluación se valorarán las siguientes actitudes (20%):

- Atención e interés
- Trabajo en grupo
- Búsqueda de información
- Creatividad
- Normas de presentación
- Esfuerzo
- Organización
- Disciplina

Las actitudes, a excepción de la Disciplina (0 / 5 / 10), se valorarán 0/ 5 / (7,5) / 10 y se hará la media al finalizar la evaluación.

No superará la evaluación el alumno que no obtenga una media de 5 en la Global



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (2022/2023)



La evaluación es continua y, el alumno, podrá recuperar la evaluación suspendida aprobando la siguiente.

RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA

Si el alumno tiene **pendiente la asignatura del curso anterior**, se considerará superada si aprueba los **contenidos de la 2ª evaluación** del curso siguiente.

En el caso de que el alumno haya **dejado de cursar la optativa** de Francés sin haber superado la asignatura, podrá obtener el aprobado presentando durante las dos primeras evaluaciones los trabajos que se requieren para aprobar en la prueba extraordinaria. La notificación de la recuperación aparecerá en el boletín de notas de la 2ª evaluación.



LATÍN 4º ESO

La nota se obtiene de la media de los distintos apartados, teniendo que ser esta al menos de 4.

En cada evaluación, se valorarán los siguientes contenidos. De la media de ambos, se obtendrá la nota global:

LENGUA: se valorarán los conocimientos de la lengua que demuestre el alumno. Se evaluarán mediante exámenes, de los que se obtendrá nota media.

CULTURA: se evaluará mediante la expresión oral y la presentación de un trabajo sobre un personaje mitológico diferente en cada una de las evaluaciones. La expresión oral no durará menos de 10' y deberá ser clara y correcta. La otra parte consistirá en un trabajo monográfico de un personaje mitológico. En dicho trabajo se combinará el texto escrito con las ilustraciones y no tendrá una extensión inferior a las ocho páginas.

En la 3ª evaluación, además, se realizará un trabajo con unas pautas marcadas sobre la *Historia del pueblo romano* que tendrá los mismos requisitos que los de mitología realizados durante el curso.

* No se realizará la nota media con una puntuación inferior al 4 en cualquiera de los dos apartados.

Las calificaciones globales se obtendrán de los siguientes porcentajes:

CONCEPTOS: 80%

- Exámenes y trabajos de mitología: se sacará nota media de los diversos exámenes y trabajos que se realicen durante la evaluación. Para hacer la nota media, como mínimo tendrá que obtenerse un 4.

ACTITUDES: 20 % (sobre 10 puntos)

Se tendrá en cuenta la atención e interés, la organización, el esfuerzo, la disciplina y las normas de presentación de los trabajos. Por cada anotación negativa se restará 0.2 de la nota de actitud. Si no hay anotaciones negativas, el alumno contará con los dos puntos de este apartado.

Advertencias:

De todas las anotaciones de las correcciones, se obtendrá una media. Si la media es inferior a 3,5, se restará un punto de la nota de contenidos global. Si la media oscila entre 3,5 y 7, 5, la media se quedará igual. Si la media es superior a 7,5, se sumará un punto de la nota global de contenidos.



MATEMÁTICAS APLICADAS

Para evaluar la asignatura se tendrá en cuenta el trabajo personal y el interés en clase así como el resultado de los controles y trabajos realizados.

Los criterios de evaluación del área MATEMÁTICAS se distribuyen de la siguiente manera:

CONTENIDOS: 70 %

Corresponde a la calificación de los objetivos anteriormente indicados. Dicha calificación se obtiene del promedio de los resultados obtenidos de controles, pruebas, trabajos o proyectos de cada bloque/unidad temática.

Cada resultado se calificará con una nota de 0 a 10 y posteriormente se realizará la media de todos ellos de la siguiente forma:

- 1ª evaluación: U.D.1 y U.D.2
- 2ª evaluación: U.D.1 a U.D.4
- 3ª evaluación y Final junio: U.D.1 a U.D.5

Para hacer media en cada evaluación la nota mínima de cada control o trabajo será de 3. En caso contrario, no se superará la evaluación.

En algunas unidades se proponen ejercicios o trabajos “extra” con los cuales se puede incrementar en 0,5 puntos la nota del objetivo correspondiente para incentivar la práctica individualizada de ejercicios.

ACTITUDES: 30%

Este porcentaje será valorado por el profesor mediante la observación diaria en función de la respuesta por parte del alumno a los siguientes ítems:

ATENCIÓN:

- Muestra una actitud positiva y atenta a las explicaciones del profesor.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (PR4)



- Trabaja en clase en clase y no pierde el tiempo.

ORGANIZACIÓN.

- Trae el material necesario para trabajar.
- Mantiene el orden y limpieza en sus apuntes y/o libreta.
- Corrige las actividades.

ESFUERZO:

- Presenta las actividades en la fecha acordada y con una buena presentación.
- Realiza en el aula las actividades que se propongan.

DISCIPLINA:

- Participa en clase (pregunta de dudas y dificultades que se presenten al alumno, participa en las explicaciones...).
- Muestra interés y respeto por el área.
- Respeta el aula y los materiales del colegio.
- Respeta a los compañeros y al profesor.

Es decir, todos los alumnos parten de 1 punto, y cada anotación negativa restará una décima (no corregir, perder el tiempo, no traer el material, falta de atención, no respetar el aula y los materiales, no respetar a los compañeros y al profesor...). Las anotaciones positivas pueden compensar a las negativas (2 positivas compensan una negativa).

Si un alumno no tiene ninguna anotación durante el trimestre, se le anotará que en clase no participa y su nota global de actitud será de un 0'6 (sobre 1), es decir, de un 6 (sobre 10).

Para obtener la nota global del área de Matemáticas el redondeo será el siguiente: Toda nota con la parte decimal menor que 70 centésimas será igual a la parte entera. Toda nota con la parte decimal



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (PR4)



mayor o igual que 70 centésimas y una actitud de notable se redondeará por exceso y en caso contrario se redondeará por defecto.

RECUPERACIÓN DEL CURSO ACTUAL

La recuperación será individualizada, de manera que cada alumno recuperará los contenidos que tenga pendientes.

La 1ª evaluación se recuperará a lo largo de la 2ª y la 2ª evaluación se recuperará a lo largo de la 3ª.

Todos los alumnos/as realizan una prueba de todo el curso en sesiones de clase en junio. Aquellos alumnos que no han superado la 3ª evaluación y por tanto la asignatura podrán recuperar en esta prueba. Para el resto sirve de repaso de todo el curso y, si se realiza satisfactoriamente, contribuirá a poder incrementar la nota hasta 1 punto, asignado éste al/a alumno/a que mayor calificación haya obtenido.

RECUPERACIÓN DEL CURSO ANTERIOR

Si un alumno tiene pendiente la asignatura del curso anterior, en el boletín aparecerá la calificación global del área como “incompatible”, y las calificaciones referentes a contenidos y actitudes corresponderá a las calificaciones de 4º de dicha evaluación.

La asignatura de 3º se podrá recuperar a lo largo del curso al aprobar los contenidos de la asignatura que estén relacionados con los contenidos del curso anterior, y nunca antes de la 3ª evaluación.

**PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

	3ºPMAR	4ºPR
CONTENTS	60%	60%
ATTITUDE	40%	40%

CONTENTS	AVERAGE		
CO: Listening	25%	Class activity (<i>SOCRATIVE</i>)	
CE: Reading	12.5%	Class activity (<i>SOCRATIVE</i>)	
*EE/CE: Vocabulary	12.5%	Exam	
*EE/CE: Grammar	12.5%	Exam	
EE: Writing	12.5%	Class activity	
EO: Speaking	25%	12.5%	Teacher's helper
		12.5%	Oral presentation
Attitude	40% (3°PMAR)	Participation, Effort, Interest, Classwork/Homework, Speak and bother in class, Only English	
	40% (4°PR)		

- La evaluación es CONTINUA: para superar el área, el alumno deberá superar la 3ª evaluación.
- Para poder hacer la media de las distintas destrezas será necesario que el alumno obtenga un mínimo de **3 sobre 10 en el apartado de gramática y vocabulario**. En caso contrario, el alumno no superará el área.
- La no asistencia a un examen (sin justificación, presentada el primer día de asistencia a clase) supondrá suspender la evaluación y dependiendo de las circunstancias, la asignatura.
- Copiar en un examen supondrá suspender la evaluación y, si fuese durante la 3ª evaluación, suspenderá todo el curso.
- **Superará la evaluación el alumno que obtenga una media de 5 en la Global**. Si un alumno obtiene una puntuación de 4,7 en la GLOBAL, se redondeará a 5 por acuerdo del Departamento de Lenguas.
- Todos aquellos alumnos cuya nota en la 3ª evaluación sea inferior al 4,7 tendrán el área suspendida. Podrán recuperarla durante el próximo curso.
- Subida de nota final: Todo alumno que al final del curso académico que haya leído 3 libros, obtendrá una bonificación de 0.5 puntos en la nota GLOBAL. Si se ha leído 5 libros o más, obtendrá una bonificación de 1 punto en la nota GLOBAL.

Todos estos criterios de evaluación estarán en continua revisión y posible modificación por el departamento, atendiendo a las necesidades específicas de cada alumno



VALENCIÀ 4T ESO

La qualificació del l'àrea es realitzarà a partir de dos grans blocs diferenciats: Sabers i Actitud.

SABERS (90%)

1. ESTRATÈGIES COMUNICATIVES

Aquest apartat contempla els subblocs Sabers comuns, Alfabetització informacional, Reflexió sobre la llengua, Comunicació i interacció oral, Comprensió escrita, Expressió escrita i multimodal, Hàbit lector i Literatura.

- Pel que fa a la comprensió oral i escrita i l'hàbit lector: La nota s'extraurà de les diferents activitats realitzades a l'aula o fora de l'aula com ara: lectura de textos a l'aula, activitats de comprensió lectora, lectures obligatòries...
 - Les proves de lectura **hauran de superar-se obligatòriament per a superar aquest apartat** i per a superar l'àrea. En el cas de no superar-la, hi haurà una recuperació al final de l'avaluació, que pot consistir en una prova nova o en una entrevista personal que suposarà també la recuperació de l'avaluació en cas d'haver suspès només la lectura. S'avaluarà amb una puntuació de 0 a 10, i podrà extraure-se'n una nota de Crítica o Creativitat, si la prova avaluadora ho permet. A més a més **seran obligatòries per aprovar l'assignatura al final del curs**, per tant, un alumne podrà anar a la convocatòria de juliol amb només la lectura obligatòria i se li guardarà la nota de la resta de l'àrea. En cas de no superar-la en dita convocatòria suspendrà tota l'àrea.
 - Pel que fa a l'alfabetització informacional i l'expressió escrita i multimodal : La nota s'extraurà de la redacció de tot tipus de textos, expositius, argumentatius, narratius... .
 - La nota s'extraurà de totes aquelles activitats realitzades a classe o a casa que tenen com a finalitat l'ús i l'aplicació de la gramàtica (ortografia, morfologia i sintaxi).
 - Les expressions escrites, que es realitzaran sempre a mà, s'avaluaran des del punt de vista de la Redacció (que es considerarà com a nota global), que comptarà per avaluar-se amb els següents ítems: Extensió. Adequació. Estructuració. Signes de puntuació (Cadascun dels apartats valdrà fins 2,5 punts i quan hi haja almenys un que estiga puntuat com a 0, la nota de redacció serà 0). A més a més, altres aspectes que s'avaluaran seran, l'ortografia i el vocabulari (amb nota de 0 a 10, es restarà un punt per cada errada del tipus que siga), la creativitat, la crítica i la lletra i presentació (considerades com a actituds amb les notes de 0 o de 5 a 10).
- *Alerta, si algun d'aquests apartats té un 0, la global de Redacció serà de 0.
- **Els alumnes podran recuperar l'ortografia de les expressions escrites.** En cas de corregir correctament totes les errades d'ortografia i vocabulari, es pujarà 2 punts sobre la nota d'Expressió Escrita. En cas de no corregir correctament 1 o 2 errades, només es pujarà una punt a la nota.

- Pel que fa a la interacció oral i multimodal

La nota de les expressions orals s'obtindrà de la mitjana de quatre apartats :

- a. Fluidesa entonació i vocalització.
- b. Adequació (tema i temps).
- c. Recursos utilitzats.
- d. Correcció

- Pel que fa a la reflexió sobre la llengua

L'alumnat realitzarà un portfoli on reflexione sobre el seu aprenentatge en cadascun dels trimestres.

ACTITUDS (10%)

Les actituds comunes amb altres àrees per una banda són:



- Esforç: deures, treballs a llarg termini...
- Atenció i interès: actitud a classe...
- Disciplina: respecte de les normes, dels seus companys i del professor...
- Organització: material, treballs a llarg termini...

Per l'altra les específiques del Departament, en el cas que s'hagen avaluat, són les següents:

- Actitud crítica: s'extrauria de les valoracions personals dels comentaris, de textos argumentatius...
- Creativitat: en tant que l'alumne/a és original (un text escrit), posa els mitjans necessaris per captar l'atenció (una expressió oral), o fuig dels tòpics...
- Presentació i lletra: s'esforça per presentar bé els seus treballs, fent servir una bona lletra, els marges adequats, la portada amb totes les dades...
- Treball de grup: realitza activitats en grup amb actitud respectuosa i harmònica cap als seus companys...

Totes elles s'avaluen conforme a tres puntuacions: 0-5-10. Mentre que el càlcul de l'ACTITUD es realitzarà a partir de les anotacions que cada àrea ha valorat en cada trimestre. Se sumarien totes elles i es dividrien pel total per tal de traure'n la nota.

Altres consideracions importants per a la qualificació de l'àrea

- Les activitats es faran totes al quadern o bloc d'anelles o al llibre segons ho indique el professorat. Es corregirà fent una ratlla a sobre i escrivint al costat.
- En el quadern s'escriurà sempre fent servir bolígraf blau o negre. La correcció s'ha de fer en bolígraf roig (no es pot utilitzar el líquid corrector).
- En les activitats que es faran al bloc s'escriurà l'enunciat: l'objectiu fonamental és que en qualsevol situació s'ha de saber què és el que està treballant-se en cadascuna d'elles.
- * S'entén que els deures no estan fets si falta una de les activitats que s'han demanat. Aleshores s'anotaria en el quadern d'avaluació del professorat i en l'Educamos (tres faltes de deures o material, suposa una notificació en l'agenda. Alerta un treball no lliurat suposarà també una anotació a l'agenda o a l'Educamos)
- Hi ha activitats que voluntàriament podran realitzar els alumnes per pujar nota (redaccions, traduccions, lectura de llibres....) La valoració d'activitats voluntàries es farà possible si prèviament l'alumnat ha realitzat totes les que són obligatòries.
- L'elaboració d'un treball d'investigació en el qual hauran de fer servir les noves tecnologies. Caldrà especificar de manera ben clara la bibliografia així com les pàgines consultades.
- Si es lliura un treball o examen sense identificar (nom, cognoms, nombre de classe, curs i grup...) serà avaluat amb un NO PRESENTAT (que es converteix en 0 quan l'alumne s'identifique).
- Quan algú per motius de malaltia o causa major no assisteix a un examen o lliurament d'un treball; tindrà l'obligació i responsabilitat de contactar amb el professor/a adient el primer dia que torne a classe i concretar la nova data d'avaluació. És imprescindible presentar en aquesta un justificant per escrit. Si no s'acompleix aquesta norma la nota serà 0. * Pel que fa a la nota dels exàmens, la seua nota mitjana haurà de ser igual o superior a 4 per poder fer-se la mitjana amb la resta d'apartats. En cas contrari no podrà aprovar-se l'àrea.
- S'entén que els deures no estan fets si falta una de les activitats que s'han demanat.
- Si es lliura un treball o examen sense identificar (nom, cognoms, nombre de classe, curs i grup...) serà avaluat amb un NO PRESENTAT (que es converteix en Suspès quan l'alumne s'identifique).
- Per tal d'aprovar l'assignatura serà imprescindible haver lliurat totes les expressions escrites, haver realitzat totes les expressions orals i haver llegit els llibres obligatoris.



CRITERIS DE QUALIFICACIÓ (2022/2023)



- Quan algú per motius de malaltia o causa major no assisteix a un examen o lliurament d'un treball; tindrà l'obligació i responsabilitat de contactar amb el professor/a adient el primer dia que torne a classe i concretar la nova data d'avaluació. És imprescindible presentar en aquesta data un justificant per escrit. Si no s'acompleix aquesta norma la nota serà "Insuficient".

