

ANNEX X-a / ANEXO X-a



RELACIÓ DEFINITIVA D'ALUMNAT ADMÉS EN CICLES FORMATIUS D'FP DE GRAU MITJÀ EN RÈGIM PRESENCIAL EN LA MODALITAT D'OFERTA COMPLETA*
RELACIÓN DEFINITIVA DE ALUMNADO ADMITIDO EN CICLOS FORMATIVOS DE FP DE GRADO MEDIO EN RÉGIMEN PRESENCIAL EN LA MODALIDAD DE OFERTA COMPLETA*

CURS
CURSO
2019/2020



Unión Europea
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

CENTRE / CENTRO CENTRO PRIVADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA CENTRE PRIVAT SANT		CODI CENTRE / CÓDIGO CENTRO 03000473		LOCALITAT / LOCALIDAD ALCOI					
CODI CICLE / CÓDIGO CICLO 472103		CICLE FORMATIU / CICLO FORMATIVO GESTIÓN ADMINISTRATIVA (LOE)		HORARI / HORARIO: <input checked="" type="checkbox"/> ORD. <input type="checkbox"/> NOCT.		CURS / CURSO: <input checked="" type="checkbox"/> 1er/1º <input type="checkbox"/> 2n/2º			
DNI	COGNOMS I NOM/APELLIDOS Y NOMBRE	ACCÉS DIRECTE ESO O EQUIVALENT A EFECTES ACADÈMICS / ACCESO DIRECTO ESO O EQUIVALENTE A EFECTOS ACADÈMICOS		ACCÉS DIRECTE TÍTOL PROF. BÀSIC / ACCESO DIRECTO TÍTULO PROF. BÁSICO		PROVA ACCÉS, CURS I ALTRES VÍES / PRUEBA ACCESO, CURSO Y OTRAS VÍAS			
		CONV. ORD.	NOTA EXP. / (1) NOTA EXP. (1)	FAMÍLIA I CICLE / FAMILIA Y CICLO	NOTA (1)	P.A.	CURS / CURS	ALTRES VÍES / OTRAS VÍAS	NOTA (1)
****9820**	CARBONELL T****, I****		6,36						
****0523**	APARISI Á****, A****		6,09						
****0588**	LLORENS S****, C****		5,98						
****0503**	FORNER S****, A****		5,92						
****1124**	GÓMEZ P****, I****		5,91						
****9940**	SOLER P****, A****		5,82						
****9748**	ORTÍZ P****, D****		5,81						
****0856**	JORDÁ C****, G****		5,8						
****0890**	MARTÍNEZ M****, P****		5,41						
Total admesos / Total admitidos TOTALS / TOTALES		Accés directe ESO o equivalent a efectes acadèmics / Acceso directo ESO o equivalente a efectos académicos.		Accés directe títol prof. bàsic / Acceso directo título prof. básico		Per prova accés, curs i altres víes / Por prueba acceso, curso y otras vías.			
		9		0		0		9	

ALCOI, 16 de julio de 2019
El/La director/a titular del centre/o