

EXPLORA

1

PROJECTES i AVALUACIÓ

1^aAVA

UDII1.- El meu emocionant món 50%

UDII2.- No estem sols a la terra 50%

2^aAVA

UDII3.- Anem de compres 50%

UDII4.- Platja o muntanya? 50%

3^aAVA

UDII5.- Som Paleontòlegs 50%

UDII6.- L'Univers 50%

RECURSOS

- Materials propis creats pel Grup de C.Medi (dossiers trimestrals)
- Videos didàctics-pedagògics.
- Material escolar.
- Portfolio
- Material proporcionat pel centre: dispositius electrònics (Ipad),, pissarres i altres ferramentes apropiades a cada un dels projectes

ACT. COMPLEMENTÀRIES

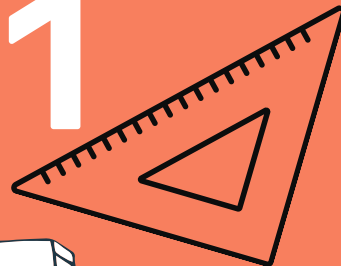
Testimonis d'experts, eixides, tallers i experiments.

Aula Vita (Horts escolar, galliner,...)

METODOLOGIA

- Aprenentatge Basat en Projectes
- Pensament visual (mapes mentals, Visual Thinking,...)
- Rutines i destreses de pensament.
- Treball cooperatiu
- Avaluació: autoavaluació i coavaluació (rúbriques, dianes, llistes de confrontació, observació,...)

Emat 1



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

PROYECTO Y EVALUACIÓN

EN CADA EVALUACIÓN SE TRABAJA UNA UDII.

- Actividad de seguimiento 80%
- Observación diaria: 20%

EVALUACIÓN FINAL:
90% matemáticas
10% ajedrez

RECURSOS

- Libro de los alumnos
- Matijuegos.
- Rincón de Emat
- Juegos de lógica
- Material proporcionado por el centro: cubos, regletas, balanzas, ...
- Teckman digital y CiberEMAT.

RECOMENDACIONES

Hablar de matemáticas en casa
Jugar a juegos matemáticos sencillos.
Usar ciberemat en casa.

METODOLOGÍA

- Actividades manipulativas y experienciales en las que el error es una oportunidad de aprendizaje.
- Matemáticas contextualizadas con un ritmo de aprendizaje personalizado.
- Pensamiento visual (mapas mentales, Visual Thinking,...)
- Rutinas y destrezas de pensamiento.
- Problemas orales y cálculo mental.
- Trabajo cooperativo
- Secuenciación cíclica de los contenidos

EVALUACIÓN

- Conceptos y resolución de jugadas: 50% (actividades de seguimiento).
- Observación de partidas-aplicación de los saberes y criterios trabajados: 50%.

CONOCIMIENTO DE LOS MOVIMIENTOS DE LAS PIEZAS
EMPLEO DE ESTRATEGIAS EN EL JUEGO
EMPATÍA CON EL ADVERSARIO
ACTITUD SILENCIOSA

No hay nota global de área. El peso dentro del área de matemáticas es de un 10%.

- 1ªEVA. – 50% Partida + 50% Ficha nº 8.
- 2ªEVA. – 50% Partida + 50% Ficha nº 16.
- 3ªEVA. – 50% Partida + 50% Ficha nº 24.

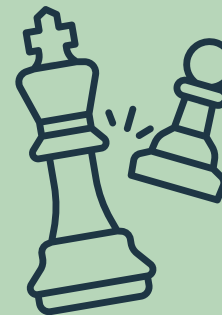
Ajedrez 1

RECURSOS

- Recursos programa (Tekman): canciones, cuentos, juegos, tableros, piezas gigantes, murales patio...
- Cuaderno del alumno (fichas).
- Aula virtual para el refuerzo y ampliación de contenidos:
Ajedrez en el Aula.

RECOMENDACIONES

Tener en casa un tablero y piezas
(buen regalo).
Práctica de juego libre.
Repaso con ayuda del aula virtual.



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

METODOLOGÍA

- Pensamiento visual (mapas mentales. Visual Thinking....).
- Rutinas de pensamiento.
- Trabajo cooperativo.
- Gamificación y aprendizaje basado en juegos.
- Evaluación auténtica: metacognición, autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación.
- TICs: Genially/ Aula virtual.

ATENCIÓN familias

Profesor: Sònia Cantó
Cita previa por Educamos
Miércoles 12:30h.

PROYECTOS

1ª Evaluación:

- UDDI 1 – **¿ESCUCHAMOS LO QUE OÍMOS?** – 100%

Elaboraremos un mapa sonoro de distintos espacios del colegio.

2ª Evaluación:

- UDDI 2 – **MELODÍAS Y PALABRAS** – 100%

Adaptaremos e interpretaremos un cuento musical con voz, cuerpo e instrumentos.

3ª Evaluación:

- UDDI 2 – **EL MUSEO DE LA MÚSICA** – 100%

Montaremos un museo que recogerá distintos estilos musicales con sus características.

Sound Roc 1

RECURSOS

- Libro (material propio).
- Recursos digitales del aula.
- Instrumentos musicales del aula (pequeña percusión: caja china, maracas, claves, panderos, panderetas, triángulos, sonajas, cascabeles, crótalos...). Tubos sonoros, xilófonos, metalófonos...
- Guitarra (profesora).

ATENCIÓN A FAMILIAS

Profesor: Auxi Monfort Lloret
Cita previa por Educamos.
Miércoles 12.30-13.30 h.

METODOLOGÍA

- Rutinas y destrezas de pensamiento.
- Grupos cooperativos.
- Uso de la voz, los instrumentos de percusión, el cuerpo y el baile, con actividades motivadoras y que fomentan la participación y experimentación para trabajar diferentes aspectos de la música.
- Lectura rítmica en cada sesión.

PROJECTES i AVALUACIÓ

1ªAVA

- UDII 1 – Who I am – 30%
- UDII 2 – Looking for the treasure – 30%
- UDII 3 – Sports Initiation – 40%

2ªAVA

- UDII 4 – Jumping & turning – 30%
- UDII 5 – Body expression – 30%
- UDII 6 – Traditional games – 40%

3ªAVA

- UDII 8 – Move your body – 50%
- UDII 9 – Circus Project 50%

EPI Alcoi Project – Hockey

Fair Play 1



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

MATERIAL

- Uniforme E.F.
- Esportives blanques, blava marí o negra.
- Borsa d'higiene amb:
 - Tovallola xicoteta
 - Samarreta per a canviar-se (uniforme E.F. o pol blanc)
 - NO batidor (peine)
 - NO colònia
 - NO desodorant

ATENCIÓ famílies

- Professora: Maria E./ Carmen R.
- Cita prèvia per Educamos
- Dimecres de 12:30 a 13:30

METODOLOGIA

- Aprenentatge Basat en Projectes
- Pensament visual (mapes mentals, Visual Thinking,...)
- Rutines i destreses de pensament.
- Treball cooperatiu
- Gamificació
- Avaluació autèntica: autoavaluació, coavaluació i heteroavaluació (rúbriques, dianes, llistes confrontació, escales observació,...)

RECURSOS

- Pistes esportives
- Gimnasos polivalents
- Material específic esportiu
- Pantalla Digital

PROYECTOS y EVALUACIÓN

COMPETENCIAS:

CLL1. Multilingüismo e interculturalidad.

CLL2. Comprensión oral y multimodal.

CLL3. Comprensión escrita y multimodal.

CLL4. Expresión oral.

CLL5. Expresión escrita y multimodal.

CLL6. Interacción oral, escrita y multimodal.

CLL7. Mediación oral, escrita y multimodal.

CLL8. Lectura autónoma.

CLL9. Competencia literaria.

SE DEBEN SUPERAR 3 DE LAS 4
COMPETENCIAS MARCADAS
PARA SUPERAR EL ÁREA

EVALUACIÓN CONTÍNUA

1ª EVALUACIÓN:

- UDII1.- Roqui juega a las adivinanzas. (100%)

2ª EVALUACIÓN:

- UDII2.- El cumpleaños de Roqui (100%)

3ª EVALUACIÓN:

- UDII3; A Roqui se le ha caído un diente! (100%)

Proyecto
EL MUNDO DE ROQUI

Lengua castellana Llengua valenciana Comunica'T 1



BIBLIOTECA

- De aula: libro para compartir, en lengua castellana y valenciana.
- De centro: Carnet individual 2'5€ /familiar 4€.

ASPECTOS A REFORZAR

- Lectura expresiva
- Motricidad fina
- Expresión oral
- Juegos lingüísticos

VALENCIÀ

- 1ªAVA: UDII1 y UDII2 (100%)
- 2ªAVA: UDII3 y UDII4 (100%)
- 3ªAVA: UDII5 y UDII6 (100%)



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

TERTULIAS

Actividad con familias.

METODOLOGÍA

- Todo el material elaborado por los tutores.
- 3 UDIIs. anuales (Unidades integradas inclusivas)
- Clase virtual: Genially.
- Metodología activa, participativa y competencial.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Pensamiento visual (mapas mentales, Visual Thinking,...)
- Rutinas de pensamiento.

PROYECTOS Y EVALUACIÓN

1ª EVALUACIÓN

- UDII1.- AMIGOS DE TODOS 33.3%
- UDII2.- AMIGOS DE DIOS 33.3%
- UDII3.-CELEBRAMOS LA NAVIDAD 33.3%

2ª EVALUACIÓN

- UDII4.- CONOCEMOS A LA FAMILIA DE JESUS 33.3%
- UDII5.- AMIGOS DE JESÚS (PASCUA) 33.3%
- UDII6.-ACOMPañAMOS A JESÚS (SEMANA SANTA) 33.3%

3ª EVALUACIÓN

- UDII7.- HABLAMOS CON DIOS (PADRENUESTRO) 50%
- UDII8.- LA MISIÓN DE LOS AMIGOS DE JESÚS 50%

EDÉN 1

RECURSOS

- LIBRO DEL ALUMNO
- Plataforma SM
- App la biblia infantil

ACT. COMPLEMENTARIAS

ORATORIO

ATENCIÓN familias

ENVIAR EDUCAMOS AL PROFESOR QUE IMPARTA LA HORA DE RELIGIÓN EN CADA AULA PARA CONCERTAR UNA CITA PREVIA



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

METODOLOGÍA

- Pensamiento visual (mapas mentales, Visual Thinking,...)
- Rutinas y destrezas de pensamiento
- Trabajo cooperativo
- Gamificación
- Evaluación : rúbricas, dianas, listas de cotejo, escalas de observación,...)
- TICs: APPs educativas (la biblia infantil, canva, genially)

PROFESORES

RAQUEL P (1ºA). AMPARO (1ºB) . ROSANA (1ºC) Y ANA T(1ºD)

PROYECTOS y EVALUACIÓN

Conocer propuestas artísticas del entorno patrimonial y de la cultura. Experimentar con diferentes técnicas y materiales, expresando ideas, sentimientos y emociones en sus producciones artísticas.

1ªAVA

UDII1.- Who is Giuseppe Arcimboldo?
100%

2ªAVA

UDII2.- Who is Keith Haring? 100%

3ªAVA

UDII4.- Who is Vasili Kandinsky? 100%

Media aritmética a final de curso de las diferentes actividades realizadas.

ARTS 1

RECURSOS

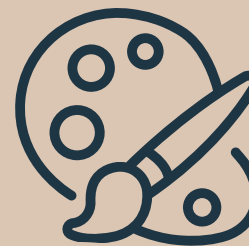
- Material proporcionado por el centro.
- Proyector
- Videos pedagógicos
- Recursos online

ACT. COMPLEMENTARIAS

Salidas alrededor del aula para poder entender más a los diferentes autores y sus obras.

ATENCIÓN familias

Profesora:
Aida Boluda
Cita previa por Educamos



METODOLOGÍA

LENGUA VEHICULAR DEL ÁREA: INGLÉS

- Aprendizaje basado en proyectos
- Pensamiento visual (Visual Thinking,...)
- Rutinas y destrezas de pensamiento.
- Trabajo cooperativo
- Evaluación auténtica: autoevaluación i heteroevaluación. (rúbricas, dianas, listas de cotejo, escalas de observación,...)
- TICs: APPs educativas (Sketches, Canva, Kids Paint, Darwing desk...)

PROYECTOS y EVALUACIÓN

- Interacción y mediación oral y escrita.
- Comprensión y expresión oral.
- Comprensión y expresión escrita.
- Multilingüismo e interculturalidad.

EVALUACIÓN CONTINUA

1º Trimestre:

- UDII1- WHAT'S IN YOUR BAG? 50%
- UDII 2-CHRISTMAS TREE - 50%

2º Trimestre:

- UDII 3- MY MONSTER - 50%
- UDII 4- ANIMAL MUSEUM- 50%

3º Trimestre:

- UDII 5- ROC TALENT - 50%
- UDII 6- MY HOUSE -50%

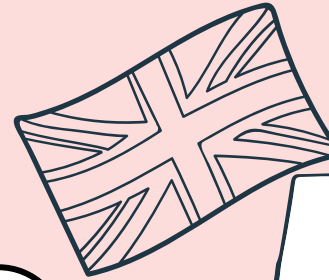
Cambridge 1

RECURSOS

- Cambridge One (libro digital y actividades interactivas)
- Clase virtual en genially
- Educamos: entrevistas individuales y observaciones.
- Agenda: homework (tareas para casa).

ATENCIÓN FAMILIAS

- Profesora: Auxi Monfort
- Cita previa por EDUCAMOS
- Día y hora: MIÉRCOLES 12:30h.



METODOLOGÍA

- Proyecto Kid's Box New Generation de Cambridge.
- Unidades Didácticas Integradas Inclusivas (UDIIs).
- Metodología activa, participativa y competencial.
- Importancia de la expresión oral.
- Trabajo cooperativo.
- Daily routine.
- Certificaciones Oficiales Young Learners: Starters, Movers, Flyers.



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

¿QUIÉNES SOMOS?

- Orientadora: Patricia Soler.
- Pedagogía Terapéutica (PT): Berta Vicens.
- Pedagogía Terapéutica (PT): Silvia Bravo.
- Plan de REMA: Paola
- Audición y Lenguaje (AL): Estefanía Úbeda
- Audición y Lenguaje (AL): Mónica Cañete.

Departamento de Orientación 1

PROGRAMAS

Realizamos los siguientes Programas de Trabajo Individual (PTI):

- Lectoescritura.
- Matemáticas.
- Comunicación y lenguaje.
- Funciones ejecutivas.
- Gestión emocional.
- Habilidades sociales.
- Incorporación tardía.
- Altas capacidades.

Programa de Conciencia Fonológica y Funciones Ejecutivas (1er ciclo de Primaria). Prevención de posibles dificultades en lectoescritura.



FUNDACIÓ
COL·LEGIS DIOCESANS
SANT VICENT MÀRTIR

¿QUÉ HACEMOS?

- Orientación a todos los miembros de la comunidad educativa (alumnos/as, familias, docentes, etc.).
- Prevención de posibles necesidades del alumnado.
- Detección e intervención de dificultades.
- Estimulación del lenguaje.

POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNO.

ATENCIÓN-familias

Martes de 12'30 a 13'30h.