

HISTORIA II Ciclo

Cuarto Curso

PROCEDIMIENTO GENERAL	Nº BLOQUE CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO ESPECÍFICO	NÚM. OBJETIVO CC.SS	COMO EVALUARLO Núm. criterio evaluación)
OBSERVA	I-IV	1. Reconocer las actitudes y situaciones discriminatorias que han tenido lugar a lo largo de la historia por razones de raza, sexo, religión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social; mostrar una actitud solidaria con los individuos y colectividades que han sido objeto de esta discriminación.	1	1
	IV	1. Analizar los aspectos políticos, económicos y sociales del Reino de Valencia en el siglo XV	6,7,9,14	2,3
	I	2. Analizar la Europa del barroco: una población estancada, una economía de base agraria, una sociedad estamental, el absolutismo monárquico y el arte barroco, prestando especial atención a la Comunidad Valenciana.	6,7,9,14	2,5
	I-IV	3. Analizar el acceso al trono del monarca Carlos III y la aplicación de las reformas ilustradas, prestando especial atención a la Comunidad Valenciana	6,7,9,14	4,5
	IV	4. Analizar las particularidades de la expansión económica valenciana de finales del siglo XIX.	6,7,9,14	3,5
	III	5. Identificar los aspectos más significativos del mundo bipolar como resultado de la Segunda Guerra Mundial: bloque capitalista, bloque socialista.	6,7,9	6
	III	6. Identificar las distintas áreas geopolíticas, económicas y culturales del mundo	6,7,9	4,5,6,11
	III	7. Analizar los flujos comerciales y los principales problemas de desequilibrio socioeconómico existentes entre las distintas áreas geopolíticas, económicas y culturales del mundo.	6,7,9	4,6,11
	III Y IV	8. Analizar los aspectos económicos, políticos y sociales del régimen franquista en España, prestando especial atención a la Comunidad Valenciana.	6,7,9,14	5,6,7
	III	9. Sensibilizarse con los principales problemas del mundo actual (el desigual acceso a los recursos, la globalización, los conflictos políticos, etc.)	6,7,9	6
	III	10. Analizar los problemas derivados del desigual acceso a la riqueza en el mundo (hambre, bajo nivel educativo, desequilibrios demográficos, etc.)	6,7,9	5,6
	III Y IV	11. Identificar las principales corrientes artísticas del siglo XX en España, tanto en pintura, escultura y arquitectura, prestando especial atención a la Comunidad Valenciana.	10,14	6,10,11

COMPRENDE

I-IV	1. Reconocer las actitudes y situaciones discriminatorias que han tenido lugar a lo largo de la historia por razones de raza, sexo, religión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.	1	1
III	2. Comprender y saber analizar los problemas más apremiantes de las sociedades contemporáneas (la inmigración, la globalización, las desigualdades socioeconómicas, etc.)	2	5r,6
I	3. Conocer el proceso de nacimiento, formación y desarrollo del estado moderno: formación de monarquías autoritarias, los reyes católicos, la expansión europea y el nuevo mundo.	6,7,9	1,2,3
I	4. Conocer las características de las Hermandades y las causas y las consecuencias de la expulsión de los moriscos	6,7,9,14	1
I	5. Reconocer las características principales del Humanismo, la Reforma Protestante y la Contrarreforma, y el Renacimiento.	6,7,9	1,2
I	6. Explicar las bases económicas, sociales, políticas y artísticas del imperio de los Austrias.	6,7,9	1,2
I Y IV	7. Reconocer los aspectos más destacados de la Guerra de Sucesión y los decretos de Nueva Planta. Y entender el final del foralismo valenciano.	6,7,9,14	2,4
I	8. Entender el significado de los Borbones en la España del siglo XVIII: las reformas de Felipe V y Fernando VI.	6,7,9	4,5
II	9. Conocer la Europa de la Ilustración: el pensamiento ilustrado, las nuevas ideas políticas y económicas	6,7,9	4,5
II	10. Conocer la Revolución francesa, la Europa de la Restauración y las revoluciones liberales.	6,7,9	4,5
II	11. Conocer las bases de la Revolución industrial, las nuevas fuentes de energía, los sectores industriales, la revolución de los transportes, la organización del movimiento obrero y las nuevas ideologías: marxismo, anarquismo e internacionalismo.	6,7,9	4,5
III	12. Explicar las causas de la expansión colonial y de la Primera Guerra Mundial, y sus consecuencias en Europa.	6,7,9	4,6
III	13. Conocer las características principales del período de entreguerras: la Revolución rusa, el crac del 29 y la gran depresión, el fascismo italiano y el nazismo alemán.	6,7,9	4,6
III-IV	14. Entender los hechos históricos principales del primer tercio del siglo XX en España, sus causas y consecuencias más importantes: la crisis de la Restauración, la II República y la Guerra Civil, prestando especial atención a la Comunidad Valenciana.	6,7,9,14	4,6,7
III	15. Explicar las causas y las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.	6,7,9	4,6
III	16. Conocer las causas de la caída de los bloques y las características principales del mundo actual.	6,7,9	4,6
III	17. Explicar las razones de la globalización económica a escala planetaria	6,7,9	4
III	18. Conocer los principales movimientos sociales que se oponen al proceso de globalización.	6,7,9	5
III-IV	19. Conocer el proceso de transición hacia la democracia que se inició con la muerte de Franco, prestando especial atención a la Comunidad Valenciana	6,7,9,14	6,7,8,9
III-IV	20. Reconocer la función de los partidos políticos e identificar los partidos políticos más importantes de España,	6,7,9,14	6,7,8,9

		prestando especial a la Comunidad Valenciana		
	III	21. Valorar el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el acceso a la información, el flujo de capitales y el comercio mundial.	6,7,9	6
	III-IV	22. Reconocer las características singulares del patrimonio natural, histórico y artístico de la Comunidad Valenciana y de España	7,10	10,11
	I-IV	23. Apreciar los derechos y libertades de las personas como un logro irrenunciable de la humanidad, denunciar las actitudes discriminatorias e injustas y mostrarse solidario con quienes estén privados de sus derechos o de los recursos económicos necesarios.	8	5,6

RESUELVE	I-IV	1. Reconocer los mecanismos esenciales que rigen el funcionamiento de los hechos sociales y económicos dentro de la estructura de nuestra sociedad	2	1,5
	III-IV	2. Valorar la diversidad cultural en el mundo, en España y en la Comunidad Valenciana, y ser respetuosos y tolerantes con las actitudes, creencias y formas de vida de personas o grupos que pertenecen a otras sociedades o culturas	3	11
	IV	3. Analizar los aspectos políticos, económicos y sociales del Reino de Valencia en el siglo XV	6,7,9,14	1,2,3,5
	II	4. Reconocer las características principales del Humanismo, la Reforma Protestante y la Contrarreforma, y el Renacimiento.	6,7,9	1,2
	II	5. Analizar la Europa del barroco: una población estancada, una economía de base agraria, una sociedad estamental, el absolutismo monárquico y el arte barroco, prestando especial atención a la Comunidad Valenciana.	6,7,9,14	2,3,5
	II	6. Explicar las bases económicas, sociales, políticas y artísticas del imperio de los Austrias.	6,7,9	5,10,11
	II-IV	7. Reconocer los aspectos más destacados de la Guerra de Sucesión y los decretos de Nueva Planta. Y entender el final del foralismo valenciano.	6,7,9,14	4,5
	III	8. Entender el significado de los Borbones en la España del siglo XVIII: las reformas de Felipe V y Fernando VI.	6,7,9	4,5
	III	9. Analizar el acceso al trono del monarca Carlos III y la aplicación de las reformas ilustradas, prestando especial atención a la Comunidad Valenciana	6,7,9,14	4,5r
	III	10. Conocer la Revolución francesa, la Europa de la Restauración y las revoluciones liberales.	6,7,9	4,5
	IV	11. Analizar las particularidades de la expansión económica valenciana de finales del siglo XIX.	6,7,9,14	4,5
	III	12. Explicar las causas de la expansión colonial y de la Primera Guerra Mundial, y sus consecuencias en Europa.	6,7,9	5,6

RESUELVE	III	13. Conocer las características principales del período de entreguerras: la Revolución rusa, el crac del 29 y la gran depresión, el fascismo italiano y el nazismo alemán.	6,7,9	4,6
	III-IV	14. Entender los hechos históricos principales del primer tercio del siglo XX en España, sus causas y consecuencias más importantes: la crisis de la Restauración, la II República y la Guerra Civil, prestando especial atención a la Comunidad Valenciana.	6,7,9,14	4,6,7
	III	15. Explicar las causas y las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.	6,7,9	4,6
	III	16. Identificar los aspectos más significativos del mundo bipolar como resultado de la Segunda Guerra Mundial: bloque capitalista, bloque socialista.	6,7,9	6
	III	17. Explicar las razones de la globalización económica a escala planetaria	6,7,9	5
	III	18. Identificar las distintas áreas geopolíticas, económicas y culturales del mundo	6,7,9	5,11
	III-IV	19. Analizar los aspectos económicos, políticos y sociales del régimen franquista en España, prestando especial atención a la Comunidad Valenciana.	6,7,9,14	5,6,7
	III	20. Explicar los distintos mecanismos de participación de los ciudadanos y de las ciudadanas españoles en el ejercicio del poder estatal y autonómico	6,7,9,14	7,8,9
	III-IV	21. reconocer la función de los partidos políticos e identificar los partidos políticos más importantes de España, prestando especial a la Comunidad Valenciana	6,7,9,14	7,8,9
	III	22. Reflexionar sobre la actuación de los organismos que tratan de luchar contra la pobreza.	6,7,9	6
	III-IV	23. Reconocer las características singulares del patrimonio natural, histórico y artístico de la Comunidad Valenciana y de España	7,10	10,11
	I-IV	24. Adquirir y utilizar el vocabulario específico del área con precisión y rigor	11	5,11
	I-IV	25. Relacionar información de fuentes de diverso tipo y saber manejar e interpretar correctamente diversos instrumentos de trabajo geográfico como las gráficas, los mapas, las series estadísticas,	12	4,6
	I-IV	26. Utilizar las nuevas tecnologías de información y de la comunicación para la búsqueda, la gestión y el tratamiento de la información.	12	6
	I-IV	27. Valorar el trabajo en equipo, potenciar los debates y la discusión con una actitud constructiva, crítica y aceptando la diversidad de opiniones	13	5,10
	I-IV	28. Valorar el método de trabajo ordenado y utilizar el dialogo como una vía necesaria para la solución de los problemas humanos y sociales	13	10
FUENTES DE INFORMACIÓN	I-IV	1. Obtener y relacionar información de fuentes de diverso tipo y saber manejar e interpretar correctamente diversos instrumentos de trabajo geográfico como las gráficas, los mapas, las series estadísticas, etc.	12	4,6
	I-IV	2. Utilizar las nuevas tecnologías de información y de la comunicación para la búsqueda, la gestión y el tratamiento de la información.	12	6

MEMORIZA

I-IV	1. el vocabulario específico del área con precisión y rigor	11	5,11
IV	2. los aspectos políticos, económicos y sociales del Reino de Valencia en el siglo XV	6,7,9,14	1,2,5
II	3. el proceso de nacimiento, formación y desarrollo del estado moderno: formación de monarquías autoritarias, los reyes católicos, la expansión europea y el nuevo mundo.	6,7,9	1,2,3,4
II	4. las características principales del Humanismo, la Reforma Protestante y la Contrarreforma, y el Renacimiento.	6,7,9	1,2
II	5. las bases económicas, sociales, políticas y artísticas del imperio de los Austrias	6,7,9	2,5
II	6. la Europa del barroco: una población estancada, una economía de base agraria, una sociedad estamental, el absolutismo monárquico y el arte barroco	6,7,9,14	5
III-IV	7. los aspectos más destacados de la Guerra de Sucesión y los decretos de Nueva Planta. Y entender el final del foralismo valenciano.	6,7,9,14	2,4,5
III	8. los Borbones en la España del siglo XVIII: las reformas de Felipe V y Fernando VI.	6,7,9	2,4,5
III	9. la Europa de la Ilustración: el pensamiento ilustrado, las nuevas ideas políticas y económicas	6,7,9	5
III	10. la Revolución francesa, la Europa de la Restauración y las revoluciones liberales	6,7,9	4,5
III	11. las causas de la expansión colonial y de la Primera Guerra Mundial, y sus consecuencias en Europa.	6,7,9	4,6
III	12. las características principales del período de entreguerras: la Revolución rusa, el crac del 29 y la gran depresión, el fascismo italiano y el nazismo alemán.	6,7,9	4,6
III	13. los hechos históricos principales del primer tercio del siglo XX en España, sus causas y consecuencias más importantes: la crisis de la Restauración, la II República y la Guerra Civil	6,7,9,14	4,5,6,7
III	14. las causas y las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.	6,7,9	6
III	15. los aspectos más significativos del mundo bipolar como resultado de la Segunda Guerra Mundial: bloque capitalista, bloque socialista	6,7,9	6
III	16. el proceso de transición hacia la democracia que se inició con la muerte de Franco	6,7,9,14	6,7,8,9
III	17. las distintas áreas geopolíticas, económicas y culturales del mundo actual.	6,7,9	6,10,11