

GEOGRAFÍA II Ciclo

Tercer Curso

PROCEDIMIENTO GENERAL	Nº BLOQUE CONTENIDOS	PROCEDIMIENTO ESPECÍFICO	NÚM. OBJETIVO CC.SS	COMO EVALUARLO Núm. criterio evaluación)
OBSERVA	2	1. Observar y describir los principales aspectos del medio físico de la Comunidad Valenciana y de España (relieve, recursos hídricos, vegetación y clima)	2-8-11-12-13	7. 13
	3	2. Observar la distribución de la población en los países de la UE.	4-11-12-13	4.5.
	2	3. Identificar los agentes responsables de la sobreexplotación del agua, la contaminación atmosférica y la deforestación; y analizar los factores que explican el desarrollo de la conciencia ecológica.	2-8-12	7
	2	4. Identificar las principales zonas pesqueras del mundo	2-4-11-13	7
	3	5. Identificar los países que actualmente forman parte de la Unión Europea y los que han establecido acuerdos de integración a corto y medio plazo.	4-12-13	6
	4	6. Estudiar la distribución de la población española y valenciana en los diferentes sectores productivos, el proceso de incorporación de la mujer al mundo laboral y los cambios que ha experimentado la estructura familiar española	4-12	13.5
	3-4	7. Identificar los principales agentes e instituciones económicas a nivel internacional.	4-12	1
	4	8. Identificar los agentes y las instituciones básicas que intervienen en la economía de mercado así como los factores necesarios para producir bienes o servicios	4-12	1
	3	9. Identificar los partidos políticos más importantes de España y de la Comunidad Valenciana.	4-12	13
	2	10. Identificar los centros emisores y receptores de turismo.	4-12	10
	4	11. Identificar los principales elementos de la trama urbana (casco antiguo, ensanche, barrios periféricos, etc.).	4-12	16
	4	12. Analizar los problemas de las grandes ciudades (desigualdades sociales, contaminación, etc.)	4-8-12	16
	4	13. Analizar la distribución de la población mundial en el territorio.	4-12	4
	2	14. Identificar los paisajes naturales y los espacios protegidos de la Comunidad Valenciana y de España.	4-8-12	7. 13
	1	15. Observar y analizar croquis, mapas y fotografías.	13	16
	2	16. Identificar las principales zonas pesqueras del mundo.	4-12-13	7
	2	17. Identificar los principales sectores productivos de la economía de la Comunidad Valenciana y de España (agricultura, ganadería, pesca, industrias, servicios...) su interrelación y su distribución en el territorio.	4-12	9,10. 13
	2	18. Identificar las principales regiones pesqueras de la Comunidad Valenciana y de España.	4-13	7. 13
	2	19. Identificar los principales sectores industriales y señalar los factores físicos y humanos que explican la distribución territorial de la industria	4-12	10
	2	20. Localizar las principales vías de comunicación en España y en la Comunidad Valenciana	4-12	13
	4	21. Indicar los mecanismos que posibilitan el desarrollo del comercio internacional, la naturaleza de los productos intercambiados y las características de las fronteras, destacando los factores que generan los desequilibrios comerciales.	4-12	10
	4	22. Identificar las diferentes áreas geopolíticas, económicas y culturales del mundo; analizar los flujos comerciales y los principales	4-12	8. 10

COMPRENDE

		problemas de desequilibrio socioeconómico existentes entre ellas		
	2	1. Entender la relación entre los factores más significativos de la geografía física y la geografía humana de la Comunidad Valenciana, de España y de Europa.	2-4-8	13
	1-4	2. Conocer los mecanismos esenciales que rigen el funcionamiento de los hechos sociales y económicos dentro de la estructura de nuestra sociedad	2-4-14	
	1-2	3. Conocer los distintos tipos de agricultura que se practican en el mundo y los paisajes típicos de cada zona mediante la observación y el análisis de croquis, mapas y fotografías	4-13	9,16
	4	4. Comprender los principales problemas de las sociedades contemporáneas (inmigración, globalización, desigualdades económicas, etc.).	4-6-14	4
	4	5. Conocer las distintas fases en el proceso de construcción de la Unión Europea, desde el Tratado de Roma hasta la implantación del euro.	4-14	6
	2	6. Reflexionar sobre la repercusión de estas políticas en la economía española y valenciana.	4-14	13
	4	7. Reflexionar sobre algunos problemas como el envejecimiento de la población europea	4-12	4
	4	8. Conocer los principales movimientos sociales que se oponen al proceso de globalización.	4	15
	4	9. Reflexionar sobre la actuación de los organismos que tratan de luchar contra la pobreza	4-12	1.15
	1	10. Valorar el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el acceso a la información, el flujo de capitales y el comercio mundial.	12	14.10
	3	11. Conocer la estructura de la población española y valenciana.	4	13.4.5.
	4	12. reconocer las funciones de los principales agentes e instituciones económicas a nivel internacional.	4-12-14	1
	4	13. Conocer los cambios de roles que se han producido entre hombres y mujeres del siglo XXI, así como los principales problemas que afectan a la salud individual y colectiva (tiempo libre, sexualidad, alimentación, etc.).	4-14	1.15
	4	14. Conocer las características de las diferentes etapas de formación y crecimiento de los núcleos urbanos.	4-13	16
	4	15. Reflexionar sobre los factores que explican las diferencias entre los países desarrollados y los países del Tercer Mundo	4-14	15
	2	16. Conocer la distribución en el territorio de la agricultura de subsistencia y la agricultura de mercado	4-13	9
	2	17. Conocer las diferentes técnicas de pesca que se han hecho servir a lo largo de la historia.	4	6
	2	18. Conocer y localizar los principales espacios industriales y centros de producción de materias primas y fuentes de energía, analizando las relaciones de intercambio que se establecen entre países desarrollados y países subdesarrollados.	4	10
	4	19. Comprender la división técnica y social del trabajo industrial, poniendo especial atención en los cambios que se han dado recientemente como consecuencia de la globalización	4-12	10
	2	20. Conocer las características de las redes de transportes (terrestre, marítima y aérea) mundiales y establecer su relación con las actividades económicas y con los centros de consumo más importantes para comprender mejor los desequilibrios y contrastes que se dan entre regiones	4-12	10.11
	2	21. Conocer los elementos que intervienen en el comercio y saber cómo funciona la balanza comercial y la balanza de pagos de un país	4	10
	4	22. Conocer las características de los movimientos migratorios que se dan actualmente, poniendo especial atención en las migraciones internacionales de trabajo.	4	4
	4	23. Comprender la interrelación de los factores multicausales que explican la evolución de determinados aspectos de las sociedades humanas.	4-14	4
	2	24. Reconocer las características singulares del patrimonio natural, asumiendo las responsabilidades que supone estudiarlo, protegerlo y conservarlo.	2-8	12
	1	25. Adquirir y utilizar el vocabulario específico del área con rigor y precisión.	11	15

RESUELVE

	2-3-4			
	1-2	1. Explicar las características de los distintos tipos de ganadería y analizar su distribución geográfica con la ayuda de fuentes cartográficas.	4-13	16
	2	2. Reconocer las distintas técnicas de pesca que se han utilizado a lo largo de la historia	4	
	4	3. Identificar la composición, las funciones y la capacidad de decisión de las principales instituciones de la Unión Europea.	4-14	1.6
	2	4. Descubrir las interrelaciones entre los elementos que forman parte del medio físico de la Comunidad Valenciana y de España (relieve, recursos hídricos, vegetación y clima)	2-13	7.13
	2	5. Clasificar las actividades terciarias, reconocer sus principales características y analizar el desarrollo que ha experimentado el sector terciario en la actualidad	4	10.11
	2	6. Localizar los países productores de materias primas y de fuentes de energía	4-13	7
	4	7. Explicar las bases de la política económica regional creada por la Unión Europea para corregir los desequilibrios entre los países miembros.	4-14	6
	4	8. Localizar en el mapa los principales ejes de densidad de los países de la UE.	4-13	8
	2-4	9. Localizar en el mapa los grandes ejes industriales de la Unión Europea.	4-13	10.6
	1-4	10. Analizar los principales problemas de la actual pirámide de edad (disminución de la natalidad, envejecimiento de la población, etc)	4-12	4.5.
	4	11. Enumerar los principales problemas de la producción industrial europea	4-12	10
	4	12. Explicar las causas y las consecuencias de la globalización económica a escala planetaria	4	6
	4	13. Analizar los problemas derivados del desigual acceso a la riqueza en el mundo (hambre, bajo nivel educativo, desequilibrios demográficos, etc.)	4	6.15
	4	14. Analizar los principales problemas de la actual pirámide de edad (disminución de la natalidad, envejecimiento de la población, etc)	4	4.5.
	4	15. Analizar las causas del fenómeno migratorio español durante la era industrial y el proceso de transformación de nuestro país en un centro receptor de inmigrantes	4	10
	4	16. Aplicar el conocimiento de las funciones de los principales agentes e instituciones económicas a nivel internacional y analizar la valoración de algunos problemas del mundo actual.	4-12-14	1
	3-4	17. Explicar los diferentes mecanismos de participación de los ciudadanos y de las ciudadanas españoles y valencianos en el ejercicio del poder estatal.	4-14	13
	3	18. Reconocer la función de los partidos políticos españoles	4-14	13
	2	19. Explicar las causas del desarrollo del turismo.	4	10
	2-4	20. analizar cómo repercute el turismo en la economía de los países receptores.	4	10
	2	21. Analizar la evolución y la situación actual del turismo en el territorio español y en las tierras valencianas, incidiendo en los rasgos distintivos del turismo del litoral mediterráneo	4-8	10.4
	4	22. describir la estructura de los principales modelos de trama urbana (radial, reticular, etc.).	4-13	16
	4	23. Analizar la especialización del uso del suelo en las ciudades actuales como manifestación de la diferenciación de funciones y la jerarquización social del espacio urbano.	4	16
	4	24. Reconocer los diferentes niveles de jerarquía urbana según su área de influencia.	4	16
	4	25. Identificar las ciudades que concentran más poder a escala planetaria.	4-12	16
	4	26. explicar el proceso de urbanización que se ha dado en las últimas décadas, estableciendo las diferencias entre los países desarrollados y los países en vías de desarrollo.	4	6.16
	4	27. reconocer las transformaciones que han tenido lugar en las ciudades de los países occidentales como consecuencia del desarrollo de	4	16

		la vida urbana. (4, 5)		
	4	28. Analizar la distribución de la población mundial en el territorio, teniendo en cuenta los factores geográficos e históricos que explican las diferencias regionales. (4, 5)	4	4.5
	1-4	29. Comparar el modelo demográfico de los países desarrollados y de los países del Tercer Mundo mediante la interpretación de series estadísticas y de gráficos de 3	4-13	4.5.
	2	30. Explicar los fenómenos responsables de la contaminación atmosférica (lluvia ácida, reducción de la capa de ozono, efecto invernadero, etc.)	2-8	12
	2-4	31. Analizar los problemas relacionados con la gestión de los residuos.	8	12
	1-2	32. Reconocer los diferentes tipos de paisajes y zonas agrarias del mundo mediante la observación y el análisis de croquis, mapas y fotografías	2-13	16
	2	33. Comparar las características de la agricultura de subsistencia y la agricultura de mercado y conocer su distribución en el territorio.	4-13	9
	2	34. Clasificar las fuentes de energía tradicionales y las fuentes de energía alternativas y analizar sus ventajas e inconvenientes	4	7
	2	35. Distinguir los elementos que intervienen en el proceso industrial	4	10
	2	36. Localizar las regiones agrícolas y ganaderas de la Comunidad Valenciana y de España.	4-8	13
	1-2	37. Comparar las características de los principales paisajes agrarios de nuestro territorio a través de la observación de croquis y fotografías.	4-8-13	16
	2	38. Explicar el proceso de industrialización de España. y señalar los factores físicos y humanos que explican la distribución territorial de la industria.	4	10
	2	39. Reconocer la gran influencia que tiene el marco físico, sobre todo la orografía y el relieve en el trazado de las principales vías de comunicación en España y en la Comunidad Valenciana, pero también el hecho contrario; es decir, las consecuencias que la construcción de estas vías puede tener sobre el medio físico.	2-4	13
	2	40. Clasificar las actividades terciarias, reconocer sus principales características.	4	10.11
	2	41. Analizar las transformaciones y el desarrollo que ha experimentado el sector terciario, especialmente el ocio y los servicios, en la actualidad.	4	10.11
	2-4	42. Relacionar la expansión del sector terciario con el acceso a la sociedad del bienestar.	4	10.11
	2-4	43. Comparar los indicadores económicos y sociales de los países ricos y de los países pobres.	4	3
	4	44. Analizar los flujos comerciales y los principales problemas de desequilibrio socioeconómico existentes entre las diferentes áreas geopolíticas, económicas y culturales del mundo.	4	8. 10
	2	45. Analizar las diferentes fases en la evolución de la población española, desde el siglo XIX hasta la actualidad, a partir de la interpretación de gráficas y de datos demográficos	4-13	16.5
	1-4	46. Reconocer las características singulares del patrimonio natural, cultural, lingüístico, histórico y artístico, asumiendo las responsabilidades que supone estudiarlo, protegerlo y conservarlo.	2-8	12
	1	47. Interpretar correctamente diversos instrumentos de trabajo geográfico e histórico como las gráficas, los mapas, las series estadísticas, etc.	13	16
FUENTES DE INFORMACIÓN	1	1. Obtener y relacionar información de fuentes de diverso tipo	12	14
	1	2. Saber manejar e interpretar diversos instrumentos de trabajo geográfico como las gráficas, las representaciones cartográficas, las series estadísticas	12-13	16
	1	3. Reconocer el rigor y la objetividad en la búsqueda de información, la organización de los datos y la resolución de diversos problemas	12	14
	1	4. Utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para la búsqueda, la gestión y el tratamiento de la información	12	14
		5.		

MEMORIZA

2	1. Los principales aspectos del medio físico de la Comunidad Valenciana y de España (relieve, recursos hídricos, vegetación y clima)	2-8	7. 13
3-4	2. Las distintas fases en el proceso de construcción de la Unión Europea,	4	6
3	3. La composición y las funciones de las principales instituciones de la Unión Europea,	4	1.6
3-4	4. Los países que actualmente forman parte de la Unión Europea y los que han establecido acuerdos de integración a corto y medio plazo	4	6
4	5. La distribución de la población en los países de la UE, de la población española y valenciana	4	13.4.5
2-4	6. Reconocer los grandes ejes industriales de la Unión Europea	4	10.6
3-4	7. Los principales agentes e instituciones económicas a nivel internacional y sus funciones	4	1
3	8. Las instituciones que gobiernan el Estado español, sus funciones y su composición	4-14	1
2	9. Identificar los centros emisores y receptores de turismo	4	10
4	10. Identificar las ciudades que concentran más poder a escala planetaria.	4	16
4	11. Las características de las diferentes etapas de formación y crecimiento de los núcleos urbanos identificando sus principales elementos (casco antiguo, ensanche, barrios periféricos, etc.)	4	16
4	12. la distribución de la población mundial en el territorio	4	4.5
2	13. Identificar los paisajes naturales y los espacios protegidos de la Comunidad Valenciana y de España	2-8	7. 13
2	14. Las diferentes técnicas de pesca que se han hecho servir a lo largo de la historia	4	7
2	15. Las principales zonas pesqueras del mundo; las principales regiones pesqueras de la Comunidad Valenciana y de España	4	7.10. 13
2	16. Conocer y localizar los principales espacios industriales y centros de producción de materias primas y fuentes de energía	4	10
2	17. Las fuentes de energía tradicionales y las fuentes de energía alternativas	4	7
2	18. Los diferentes tipos de industrias y de empresas industriales, así como los factores que determinan la localización de la industria a escala mundial.	4	10
2	19. Los elementos que intervienen en el proceso industrial	4	10
2-4	20. Localizar las regiones agrícolas y ganaderas de la Comunidad Valenciana y de España	4-8	13
2-4	21. Los principales sectores industriales de España y los factores físicos y humanos que explican la distribución territorial de la industria	4	10
2	22. Las actividades terciarias, su clasificación y sus principales características	4	10
2	23. La balanza comercial y la balanza de pagos de un país	4	10
4	24. Identificar las diferentes áreas geopolíticas, económicas y culturales del mundo	4-13	8
4	25. Las características de los movimientos migratorios que se dan actualmente	4	6
4	26. Las diferentes fases en la evolución de la población española	4	5
1-2-3-4	27. Vocabulario específico del área	11	15