

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	EDUCACIÓN ÉTICO CÍVICA	CULTURA CLÁSICA	TALLER DEL GEÓGRAFO Y DEL HISTORIADOR
1. Conocer el planeta Tierra: forma, movimientos y dimensiones.	1. Conocer la distribución de la población en el mundo. Elaborar gráficos referentes a hechos demográficos.	1. Identificar los principales agentes e instituciones económicas, con referencia específica a la agricultura, industria y servicios de la Comunitat Valenciana.	1. Analizar las transformaciones del siglo XVIII y las reformas borbónicas en España y América.	1. Valorar la libertad como proyecto de construcción personal.	1. Conèixer els trets propis de la moralitat humana i els conceptes bàsics de l'estructura moral dels éssers humans, com ara la dignitat personal, el valor, la norma, el deure i la responsabilitat moral.	1. Conocer el marco geográfico e histórico de Grecia y Roma.	1. Respetar las sociedades y culturas alejadas en el espacio y en el tiempo.
2. Localizar lugares o espacios en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas. Realizar ejercicios de cambios horarios.	2. Analizar las formas de crecimiento de las áreas urbanas, la diferente función de los espacios urbanos y aplicar este conocimiento a ejemplos representativos.	2. Conocer los aspectos geográficos del entorno y de la Comunitat Valenciana.	2. Distinguir los cambios políticos que conducen a la crisis del Antiguo Régimen y a las revoluciones liberales.	2. Descubrir los sentimientos propios y los de los demás en las relaciones interpersonales.	2. Conèixer i exposar de manera adequada les principals teories ètiques. Distingir les diferències i similituds que existixen entre elles.	2. Situar las lenguas romances en su entorno.	2. Demostrar interés por conocer los hechos históricos más significativos de nuestra ciudad
3. Conocer la estructura de la Tierra y los	3. Destacar la trascendencia de la ruptura de la	3. Explicar los factores que originan las	3. Comprender los rasgos fundamentales de	3. Razonar las motivaciones de las conductas y	3. Identificar i expressar de manera	3. Identificar el origen greco-latino del léxico	3. Tomar conciencia de la necesidad de

principales agentes de formación del relieve	unidad del mundo mediterráneo y la configuración de tres modelos distintos de civilización: Bizancio, Islam y la Cristiandad occidental.	desigualdades en el mundo y sus consecuencias.	las revoluciones burguesas.	elecciones tanto propias como ajenas.	fonamentada els principals conflictes morals del món actual en què es presenten d'una manera clara posicions ètiques diferents o oposades	científico y técnico.	proteger y conservar nuestro entorno cultural
4. Localizar en un mapa los elementos básicos que configuran el medio físico y político del planeta. (Océanos y mares, unidades de relieve, ríos, capitales y estados).	4. Identificar y describir los aspectos socioeconómicos, políticos e ideológicos de la Europa feudal.	4. Valorar la importancia de las migraciones actuales, sus causas y sus consecuencias.	4. Identificar las etapas de la evolución política y económica de España durante el siglo XIX.	4. Participar en la vida del centro y usar el diálogo para superar los conflictos en las relaciones escolares y familiares.	4. Reconèixer els drets humans com a la principal referència ètica i identificar l'evolució dels drets cívics, polítics, econòmics, socials i culturals.	4. Valorar la repercusión de las instituciones griegas y romanas en la actualidad.	4. Valorar y respetar el patrimonio artístico alcoyano.
5. Localizar los grandes medios naturales del planeta y conocer los elementos que lo configuran en cuanto a clima, vegetación y fauna.	5. Distinguir y situar en el tiempo y en el espacio las diversas unidades políticas que se sucedieron o coexistieron en la Península Ibérica durante la Edad Media.	5. Identificar los rasgos característicos de la sociedad española y analizar sus desigualdades.	5. Comprender las transformaciones socioeconómicas de la Revolución industrial y las causas y consecuencias del Imperialismo.	5. Identificar y rechazar toda forma de discriminación. Respetar las diferencias personales y mostrar autonomía de criterio.	5. Conèixer i expressar de manera correcta i raonada la noció de sistema democràtic i de l'Estat social de dret com a forma d'organització política a Espanya i en el món.	5. Relacionar la mitología clásica en nuestras manifestaciones artísticas y culturales.	5. Mostrar interés en la búsqueda de materiales de trabajo con el compañero o grupo asignado.
6. Identificar algunos casos en que la acción humana provoca	6. Conocer los aspectos culturales y artísticos de la	6. Localizar los Estados y las áreas económicas y culturales del	6. Analizar el proceso de consolidación del Estado liberal y	6. Identificar los principios básicos de las declaraciones	6. Conèixer i expressar adequadament els principals nuclis	6. Localizar los principales monumentos clásicos del	6. Asumir la responsabilidad dentro del grupo para la

impactos sobre el medio natural.	Edad Media.	mundo. Conocer la organización político-administrativa de la Unión Europea, de España y la Comunidad Valenciana.	del sistema capitalista en el mundo.	internacionales de los derechos humanos y su evolución.	conceptuals d'alguns sistemes ètics occidentals que mes han contribuït al reconeixement de les llibertats i els drets de les persones en tot el món.	patrimonio español y de la Comunidad Valenciana.	realización de trabajos de investigación
7. Utilizar las unidades cronológicas y aplicarlas a hechos y procesos referidos a la prehistoria e historia antigua del mundo.	7. Interpretar los cambios de mentalidades que caracterizan la Modernidad y, en concreto, describir los rasgos básicos del Renacimiento y de la Reforma.	7. Distinguir los principales tipos de recursos naturales y conocer los efectos medioambientales en el mundo así como los planteamientos en defensa del medio ambiente.	7. Relacionar los principales acontecimientos y conflictos mundiales de la primera mitad del siglo XX.	7. Distinguir y rechazar situaciones de violación de los derechos humanos.	7. Analitzar les causes que provoquen els principals problemes de naturalesa social i política del món actual. Reconéixer la falta de llibertat, seguretat i justícia com a factors determinants en l'aparició de la discriminació i la pobresa.	7. Conocer el proceso de romanización.	
8. Comprender el proceso de hominización y la evolución cultural de la Humanidad hasta la aparición de la escritura. Explicar los cambios que	8. Distinguir los principales momentos en la formación y evolución del Estado moderno y destacar los hechos más relevantes de la	8. Localizar las grandes áreas neoculturales del mundo. Analizar los efectos de la integración de España en la Unión Europea.	8. Identificar las etapas de la evolución política y económica de España durante el siglo XX.	8. Reconocer y rechazar las desigualdades de hecho y de derecho, en particular las que afectan a las mujeres.	8. Analitzar els conflictes mes rellevants del món actual. Identificar les amenaces a la llibertat i a la pau (totalitarismes, fanatismes,		

<p>supuso la Revolución Neolítica y valorar su importancia y sus consecuencias. Conocer y destacar el significado del arte rupestre.</p>	<p>monarquía hispánica.</p>				<p>nacionalismes agressius i excloents, etc.).</p>		
<p>9. Conocer los rasgos que caracterizan las primeras civilizaciones históricas, y destacar su importancia cultural y artística.</p>	<p>9. Conocer los principales viajes, descubrimientos y conquistas que se producen a lo largo de la Edad Moderna. Valorar la importancia que tuvieron dichos viajes para la economía y cambio de mentalidad del mundo occidental.</p>	<p>9. Caracterizar los principales sistemas de explotación agraria en el mundo y analizar los problemas de la agricultura en España y en la Comunidad Valenciana.</p>	<p>9. Situar cronológica y geográficamente las grandes transformaciones y conflictos mundiales de la segunda mitad del siglo XX.</p>	<p>9. Reconocer los principios democráticos, las instituciones fundamentales, la organización, funciones y formas de elección de los órganos de gobierno municipales, de la Comunitat Valenciana y del Estado español, de acuerdo todo ello con la Constitución Española y el Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.</p>	<p>9. Analitzar el camí recorregut cap a la igualtat de drets de les dones, rebutjar tota possible discriminació i violència contra elles.</p>		
<p>10. Conocer los aspectos originales de la</p>	<p>10. Conocer las características generales de la</p>	<p>10. Conocer las características de los espacios</p>	<p>10. Conocer las características esenciales de los</p>	<p>10. Valorar la importancia fundamental de la</p>	<p>10. Utilitzar el diàleg com a mitjà adequat per</p>		

civilización griega, así como sus aportaciones culturales y artísticas a la civilización occidental.	monarquía española de los siglos XVI y XVII e incidir en la organización territorial hispánica y del Imperio.	industriales, comerciales y turísticos y su distribución geográfica.	principales estilos artísticos desde el siglo XVIII al XX, en el mundo, España y la Comunidad Valenciana.	participación en la vida política.	a justificar les pròpies posicions ètiques i per a refutar les aliens.		
11. Caracterizar los rasgos sociales, políticos, culturales y artísticos de la civilización romana. Distinguir y situar en el tiempo y en el espacio las culturas que se desarrollaron en la Península Ibérica durante la Antigüedad.	11. Conocer el arte del Renacimiento y del Barroco y aplicar este conocimiento al análisis de algunas obras y autores representativos.	11. Situar los principales ejes de transporte y comunicaciones y los flujos de intercambios comerciales.	11. Identificar causas y consecuencias de hechos y procesos históricos significativos.	11. Reconocer las funciones que la Constitución asigna a las Fuerzas Armadas y a los cuerpos de seguridad del Estado.			
12. Conocer y el arte y la cultura clásica y aplicar este conocimiento al análisis de algunas obras representativas.		12. Apreciar la magnitud de la acción humana sobre el medio ambiente.	12. Valorar el patrimonio documental de España y la Comunidad Valenciana.	12. Conocer las raíces de la pobreza, los diferentes tipos de conflictos a los que se enfrenta el mundo actual y los problemas que plantea su solución.			
13. Identificar los		13. Comparar los	13. Realizar	13. Conocer los			

<p>aspectos básicos de los principales pueblos, sociedades y culturas que se desarrollaron en el ámbito de la actual Comunitat Valenciana durante la Prehistoria, las colonizaciones mediterráneas y el período clásico grecorromano.</p>		<p>rasgos geográficos que caracterizan España y la Comunidad Valenciana.</p>	<p>trabajos y exposiciones orales utilizando el vocabulario pertinente.</p>	<p>rasgos principales de la globalización y valorar su capacidad para generar desarrollo.</p>			
		<p>14. Utilizar información relevante sobre temas geográficos de fuentes variadas.</p>	<p>14. Interpretar y elaborar mapas, croquis, gráficas y tablas estadísticas, y utilizarlas como fuente de información y medio de análisis y síntesis.</p>	<p>14. Conocer las principales causas y consecuencias de los accidentes de circulación.</p>			
		<p>15. Realizar, trabajos y exposiciones orales utilizando el vocabulario pertinente.</p>	<p>15. Comentar y analizar textos históricos y obras artísticas.</p>	<p>15. Identificar las principales señales y normas de circulación.</p>			
		<p>16. Interpretar y elaborar mapas, croquis, gráficas y tablas estadísticas, y</p>		<p>16. Distinguir y valorar los conceptos de seguridad activa y pasiva en los</p>			

		utilizarlas como fuente de información y medio de análisis y síntesis.		diversos ámbitos de la circulación			
--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--