

# HISTORIA

Cuarto Curso

Nº BLOQUE CONTENIDOS	CONTENIDOS MÍNIMOS					NÚM. OBJETIVO CC.SS
	ORGANIZACIÓN ECONÓMICA SOCIAL Y POLÍTICA	LOCALIZACIÓN ESPACIO-TEMPORAL	VOCABULARIO	MANIFESTACIONES CULTURALES Y ARTÍSTICAS	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	
<b>Renacimiento</b>	Elaboración de un <u>mapa conceptual</u> comparativo Europa-España, observando las diferencias- semejanzas entre España y Europa, así como entre Castilla y Aragón.	Localizar por medio de un <u>mapa</u> , la 1ª ruta de Colón y localizar los primeros lugares descubiertos por los <u>portugueses</u> y españoles.	Adquisición de un vocabulario básico sobre los conceptos fundamentales de la Edad Moderna.	Reconocer las características gales del Renacimiento	Establecer los medios e instituciones mediante un <u>mapa conceptual</u> por los cuales los RR.CC. constituyeron una monarquía autoritaria.	
RR.CC.	Analizar, mediante un <u>esquema o mapa conceptual</u> , en qué aspectos se unió España y en cuáles no.	Identificar en un <u>mapa</u> los países donde se difundieron: luteranismo, calvinismo, protestantismo, etc..	Definir: humanismo, reforma, contrarreforma, luteranismo, calvinismo, protestantismo,	Aprender a <u>analizar</u> , al menos, <u>dos obras del Renacimiento – europeo y/o español-</u>		
Reforma y Contrarreforma	Enumerar y explicar, <u>a modo de resumen</u> , las causas de los descubrimientos geográficos.	Establecer los hechos más relevantes de la Reforma Contrarreforma a través de un <u>eje cronológico</u> .			Analizar y comentar un <u>texto (Lutero)</u>	
<b>El siglo de Oro español: Los Austrias</b>	Establecer los medios e instituciones mediante un <u>mapa conceptual</u> creados por los Austrias	Observar los territorios heredados por Carlos V y sus conquistas. Desarrollar después con Felipe II.				
	Elaboración de un <u>cuadro esquemático</u> , analizando cada una de sus características: económicas sociales del siglo XVI y XVII.			Enumerar y reconocer las características gales del Barroco –arquitectura, escultura, pintura- por medio de un <u>esquema o resumen</u>	Analizar y comentar un <u>texto</u> sobre la Guerra de Sucesión española.	
<b>La Ilustración</b>	Completar el cuadro esquemático del siglo anterior contrastando el s.XVII con el s.XVIII.	MAPA: Localización de las rutas y de los principales puertos comerciales. Identificar las posesiones de los países que monopolizaban el comercio internacional.	Elaboración de un vocabulario básico: mercantilismo, fisiocracia, liberalismo, etc..			

	Desarrollar por medio de un esquema o gráfico el contraste del sistema parlamentario inglés y americano, partiendo de la división de poderes.		Vocabulario ideológico y político básico: Despotismo Ilustrado, Parlamentarismo, Soberanía nacional, división de poderes, etc		Elaborar un mapa conceptual en el que aparezcan todas las Reformas borbónicas	
<b>La Revolución francesa</b>		Elaboración de un eje cronológico con las fases y hechos más significativos de la rev.francesa.	Vocabulario básico: periodos, términos, símbolos más significativos de la rev.francesa.		Buscar información sobre la biografía de los personales revolucionarios mas importantes: el rey Luis XVI, Robespierre, Danton, LaFayette, Marat, Napoleón...	
		Mapas 2. El Congreso de Viena			Comentario de texto: La Declaración de Derechos del hombre y del ciudadano.	
<b>Revoluciones de 1820, 1830 y 1848</b>	Desarrollar, por medio de un cuadro esquemático, -fecha, lugar, causas y consecuencias y en España- las distintas revoluciones burguesas del s.XIX.					
<b>Nacionalismo y Liberalismo Italia Alemania</b>	Contrastar mediante un resumen a base de guiones, las diferencias del Nacionalismo y Liberalismo	Mapas: El proceso de unificación de Italia y Alemania		Comentario de una obra de arte de alguno de estos estilos: Romanticismo-Realismo-Goya	Comentario texto: ¿Qué es una Nación?	
<b>la Revolución Industrial</b>	Periodización: Establecer las distintas fases de la revolución industrial mediante un cuadro esquemático: revol. demográfica, agrícola, de la industria, del transporte, del comercio, etc	Elaborar un listado de las innovaciones técnicas, sus inventores, y localizar en un eje cronológico las fechas y las mejoras o consecuencias que trajeron consigo	<b>Vocabulario básico:</b> Establecer los conceptos y las leyes básicas del capitalismo.			
Consecuencias sociales	Desarrollar mediante un resumen o mapa conceptual, las diferencias entre la Sociedad del antiguo régimen y la nueva Sociedad de Clases.					
Consecuencia Ideológicas	Elaborar un cuadro esquemático – donde se comparen los distintos movimientos obreros en defensa del proletariado. Hacer hincapié en el marxismo, anarquismo y socialismo utópico.				Busca información complementaria sobre los principales protagonistas de esta ideologías: Marx, Bakunin, Proudhom, etc.	
<b>Imperialismo Colonial</b>			Definición y descripción de los tipos de colonialismo según las causas.			
		<b>Mapa:</b> El reparto de Africa.	<b>Vocabulario:</b> Protectorado; colonia de explotación, de doblamiento; imperios continuos; etc...			

<b>SIGLO xx: 1ª Guerra Mundial</b>		<b>Cronología:</b> Establecer las fases, batallas y acontecimientos principales: Paces			<b>Biografías:</b> personajes importantes.	
		<b>Mapa:</b> Países beligerantes: Aliados, Triple Alianza, neutrales.				
<b>Periodo de Entreguerras</b>	<b>Rusia:</b> Revolución rusa; <b>EE.UU.:</b> Crisis del 29; <b>Italia:</b> Fascismo (características; líderes; Consecuencias:Dictadura) <b>Alemania:</b> Nazismo (“”).					
<b>En España: Guerra Civil</b>	Antecedentes: la 2ª República. Desarrollo: los dos bandos (pto.7) Consecuencias: el <b>Franquismo</b>					