

# GEOGRAFÍA II Ciclo

## Tercer Curso

ACTITUD GENERAL	Nº BLOQUE CONTENIDOS	ACTITUDES ESPECÍFICAS	NÚM. OBJETIVO CC.SS	COMO EVALUARLO Núm. criterio evaluación)
ATENCIÓN E INTERÉS	4	1. Sensibilizarse con los principales problemas del mundo actual (el desigual acceso a los recursos, la globalización, los conflictos políticos, etc.) entendiéndolos como una problemática en la que todos estamos sumergidos y de la que todos somos responsables	1,14	7-12
	2,4	2. Reflexionar sobre las repercusiones de la intervención humana en el medio físico teniendo en cuenta los problemas ecológicos que nos son más cercanos (sobreexplotación de los recursos, deforestación, contaminación,	2,3	7-12
	2,4	3. valorar los aspectos geográficos del entorno y de la Comunitat Valenciana		2
	2,4	4. Defender las políticas orientadas a promover el desarrollo sostenible y actuar de acuerdo con las posibilidades de cada individuo para contribuir a la protección y mejora del medio ambiente.	2,3	7-12
	2	5. Tomar conciencia de la limitación de los recursos naturales y de la necesidad de adoptar medidas de ahorro energético como el uso de los recursos renovables	2,3	7
	4	6. Reconocer los problemas de las grandes ciudades (desigualdades sociales, contaminación, etc.) y proponer medidas para gestionar su funcionamiento	4,2,3	
	4	7. Conocer los distintos mecanismos de participación de los ciudadanos y las ciudadanas españoles en el ejercicio del poder estatal y autonómico	4,14	1
	4	8. Valorar positivamente la pluralidad lingüística y cultural de la Comunidad Valenciana y de España	3	2
	4	9. Reflexionar sobre la actuación de los organismos que tratan de luchar contra la pobreza	4,5	15
	1,4	10. Valorar el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el acceso a la información, el flujo de capitales y el comercio mundial.	4	14
	4	11. Reflexionar sobre la actuación de los organismos que tratan de luchar contra la pobreza.	4,6	
	2,3	12. Valorar las políticas de protección de los paisajes naturales y los espacios protegidos de la Comunidad Valenciana y de España	4,5	2
	4	13. Reflexionar sobre las repercusiones de la intervención humana en el medio físico teniendo en cuenta los problemas ecológicos más cercanos (sobreexplotación de los recursos, contaminación atmosférica, etc.).	4,5	7
	2,4	14. Tomar conciencia de la limitación de los recursos naturales y de la necesidad de adoptar medidas de ahorro energético, como el uso de los recursos renovables	4,5	7
	1,2,4	15. reflexionar sobre los problemas que padece actualmente el sector pesquero.	4	12
	2	16. Valorar la importancia de la pesca en el conjunto de la economía española	5	2
	2	17. Valorar las causas y las consecuencias del fenómeno migratorio	4,5	4
	2,4	18. Valorar la revolución en los medios e infraestructuras de transporte que se ha producido en los últimos cincuenta años y comparar las ventajas e inconvenientes de los diferentes sistemas de transporte que hacemos servir actualmente	4,5	1

	2,4	19. Reconocer las características singulares del patrimonio natural, cultural, lingüístico, histórico y artístico, asumiendo las responsabilidades que supone estudiarlo, protegerlo y conservarlo.	7,10	7,10
	4	20. Apreciar los derechos y libertades de las personas como un logro irrenunciable de la humanidad, denunciar las actitudes discriminatorias e injustas y mostrarse solidario con aquellos que están privados de sus derechos o de los recursos económicos necesarios	8	7
	2	21. Reconocer las características singulares del patrimonio naturalde la Comunidad Valenciana, asumiendo las responsabilidades que supone estudiarlo, protegerlo y conservarlo.	7,10	2, 7,10
	3,4	22. Valorar las relaciones de cooperación internacional entre Estados y reconocer las funciones de las principales organizaciones supranacionales y de las organizaciones no gubernamentales.	4, 14, 1	1
	4	23. Reflexionar sobre las transformaciones en las formas de trabajo y de vida que ha experimentado la sociedad española en las últimas décadas, haciendo especial hincapié en la incorporación de la mujer al mundo laboral.	4, 1, 14	2
	1-4	24. Valorar el rigor y la objetividad en la búsqueda de información, la organización de los datos y la resolución de problemas	11,12	14
	1-4	25. Participar en discusiones y debates fundamentando adecuadamente las opiniones personales, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático y valorando el diálogo como una vía necesaria para solucionar los problemas humanos y sociales	13	15
RESPECTA EL ENTORNO NATURAL PATRIMONIO CULTURAL...	4	1. Comprender los problemas derivados del desigual acceso a la riqueza en el mundo (hambre, bajo ni-vel educativo, desequilibrios demográficos, etc.); y reflexionar sobre la actuación de los organismos que tratan de luchar contra la pobreza	1,14	7,12
	2,4	2. Entender la relación entre los factores más significativos de la geografía física y la geografía humana de la Comunidad Valenciana, de España y de Europa, <u>respetando los aspectos comunes y los de carácter diverso</u>	1	2
	2-4	3. Valorar la pertenencia a diversas identidades colectivas	1	3
	2,3,4	4. Valorar la diversidad cultural en el mundo, en España y en la Comunidad Valenciana; y ser respetuosos con las actitudes, creencias y formas de vida de personas o grupos que pertenecen a sociedades o culturas diferentes a la propia.	6, 14	2
	4	5. Valorar positivamente la pluralidad lingüística y cultural de la Comunidad Valenciana y de España.		2
	4	6. Manifestar actitudes de tolerancia y respeto hacia otras culturas, costumbres y tradiciones	3	3
	2,4	7. Valorar las políticas de protección de los paisajes naturales y los espacios protegidos de la Comunidad Valenciana y de España	4,5	2
	2,4	8. Reflexionar sobre las repercusiones de la intervención humana en el medio físico teniendo en cuenta los problemas ecológicos más cercanos (sobreexplotación de los recursos, contaminación atmosférica, etc.).	4,5	7
	2-4	9. Reconocer las características singulares del patrimonio natural, cultural, lingüístico, histórico y artístico, asumiendo las responsabilidades que supone estudiarlo, protegerlo y conservarlo.	7,10	7,10
	4	10. Apreciar los derechos y libertades de las personas como un logro irrenunciable de la humanidad, denunciar las actitudes discriminatorias e injustas y mostrarse solidario con quienes estén privados de sus derechos o de los recursos económicos necesarios	1,4	7
	1-4	Valorar la diversidad cultural en el mundo, en España y en la Comunidad Valenciana y ser respetuosos y tolerantes con las actitudes, creencias y formas de vida de personas o grupos que pertenecen a otras	14	2

		sociedades o culturas		
NORMAS DE CONVIVENCIA: RESPECTO, TOLERANCIA, etc	2,4	1. Entender la relación entre los factores más significativos de la geografía física y la geografía humana de la Comunidad Valenciana, de España y de Europa, <u>respetando los aspectos comunes y los de carácter diverso</u>	4,9	2
	4	2. Sensibilizarse con los principales problemas del mundo actual (el desigual acceso a los recursos, la globalización, los conflictos políticos, etc.) entendiéndolos como una problemática que nos afecta a todos y de la que todos somos responsables.	1,14	7,12
	4	3. Reconocer las características singulares del patrimonio natural asumiendo las responsabilidades que supone estudiarlo, protegerlo y conservarlo.	7,10	7,10
	4	4. Apreciar los derechos y libertades de las personas como un logro irrenunciable de la humanidad, denunciar las actitudes discriminatorias e injustas y mostrarse solidario con aquellos que están privados de sus derechos o de los recursos económicos necesarios	6,9	7
	1-4	5. Participar en discusiones y debates fundamentando adecuadamente las opiniones personales, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático y valorando el diálogo como una vía necesaria para solucionar los problemas humanos y sociales	13	15
	1-4	6. Realizar tareas en grupo y participar en debates con una actitud constructiva, crítica y tolerante,	15	15
	1-4	7. Valorar la diversidad cultural en el mundo, en España y en la Comunidad Valenciana y ser respetuosos y tolerantes con las actitudes, creencias y formas de vida de personas o grupos que pertenecen a otras sociedades o culturas	14	2
PARTICIPA Y COLABORA EN GRUPO	1	1. Realizar tareas en grupo y participar en debates con una actitud crítica y constructiva, respetando las normas que rigen el diálogo y la intervención en grupo	15	15
	1-4	2. Participar en discusiones y debates fundamentando adecuadamente las opiniones personales, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático y valorando el diálogo como una vía necesaria para solucionar los problemas humanos y sociales	13	15
ES CREATIVO	1-4	1. Valorar el rigor y la objetividad en la búsqueda de información, la organización de los datos y la resolución de problemas.	11,12	14
	1-4	2. Participar en discusiones y debates fundamentando adecuadamente las opiniones personales, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático y valorando el diálogo como una vía necesaria para solucionar los problemas humanos y sociales	13	15
MANIFIESTA ACTITUD CRÍTICA	4	1. Entender la relación entre los factores más significativos de la geografía física y la geografía humana de la Comunidad Valenciana, de España y de Europa, <u>respetando los aspectos comunes y los de carácter diverso</u>	4,9	2
	4	2. Comprender los problemas derivados del desigual acceso a la riqueza en el mundo (hambre, bajo nivel educativo, desequilibrios demográficos, etc.); y reflexionar sobre la actuación de los organismos que tratan de luchar contra la pobreza	1,14	7,12
	3,4	3. Conocer el funcionamiento de las sociedades democráticas, apreciar sus valores	14	1
	4	4. Valorar la pertenencia a diversas identidades colectivas	1	3
	1,4	5. Valorar el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el acceso a la	1,4	14

		información, el flujo de capitales y el comercio mundial.		
4	6.	mostrar una actitud solidaria con los individuos y colectividades que han sido objeto de esta discriminación.	1	3
4	7.	Valorar positivamente la pluralidad lingüística y cultural de la Comunidad Valenciana y de España.	3	2
4	8.	Manifiestar actitudes de tolerancia y respeto hacia otras culturas, costumbres y tradiciones.	3	3
4	9.	reflexionar sobre la actuación de los organismos que tratan de luchar contra la pobreza.	1	
4	10.	Comprender los problemas derivados del desigual acceso a la riqueza en el mundo (hambre, bajo nivel educativo, desequilibrios demográficos, etc.); y reflexionar sobre la actuación de los organismos que tratan de luchar contra la pobreza	1,14	7,12
2,4	11.	Valorar las políticas de protección de los paisajes naturales y los espacios protegidos de la Comunidad Valenciana y de España	4,5	2
1,4	12.	Reflexionar sobre las repercusiones de la intervención humana en el medio físico teniendo en cuenta los problemas ecológicos más cercanos (sobreexplotación de los recursos, contaminación atmosférica, etc.). (4, 5)	4,5	7
1,4	13.	Tomar conciencia de la limitación de los recursos naturales y de la necesidad de adoptar medidas de ahorro energético, como el uso de los recursos renovables	4,5	7
1,3,4	14.	Valorar la revolución en los medios e infraestructuras de transporte que se ha producido en los últimos cincuenta años y comparar las ventajas e inconvenientes de los diferentes sistemas de transporte que hacemos servir actualmente.		1
2,4	15.	Reconocer las características singulares del patrimonio natural, asumiendo las responsabilidades que supone estudiarlo, protegerlo y conservarlo	7,10	7,10
4	16.	Apreciar los derechos y libertades de las personas como un logro irrenunciable de la humanidad, denunciar las actitudes discriminatorias e injustas y mostrarse solidario con aquellos que están privados de sus derechos o de los recursos económicos necesarios	8	7
1-4	17.	Participar en discusiones y debates fundamentando adecuadamente las opiniones personales, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático y valorando el diálogo como una vía necesaria para solucionar los problemas humanos y sociales.	13	15
2,4	18.	Valorar la diversidad cultural en el mundo, en España y en la Comunidad Valenciana y ser respetuosos y tolerantes con las actitudes, creencias y formas de vida de personas o grupos que pertenecen a otras sociedades o culturas. (14	14	2