

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

1. ¿Qué opinas?

¿Por qué crees tú que por el hecho de que un cantante o una cantante “coloque” una canción en las listas de *Los 40 principales* multiplique su venta de discos por diez, por veinte o hasta por treinta?

2. Investiga

La canción protesta en la década de 1960. Cantantes míticos y algunos de los títulos más representativos.

3. Resuelve

a. Aquí tienes dos tipos de intérpretes de música. Inventa un pie de foto que defina a cada uno de ellos. ¿En qué te basas para hacerlo?



b. Aquí tienes tres definiciones. Di qué término musical define a cada una de ellas:

1. «Instrumento de lengüeta, viento y teclado, que consta de dos cuerpos unidos por un fuelle: en el de la izquierda se tocan las notas, y en el de la derecha, el acompañamiento.»
2. «Canciones melódicas basadas en historias, que suelen contar relatos de amor, rupturas sentimentales, etc.»
3. «Instrumento que puede crear y modificar sonidos por medio de procedimientos electrónicos.»

SOLUCIONARIO

1. Respuesta libre.

2. Respuesta libre.

3. a. 1. Músicos folclóricos; 2. Guitarrista de *New age*.
b. 1. *Acordeón*; 2. *Baladas*; 3. *Sintetizador*.