



DECRET 27/1998, DE 10 DE MARÇ, DEL GOVERN VALENCIÀ, PEL QUAL ES REGULA L'ADMISSIÓ DE L'ALUMNAT ALS CENTRES DOCENTS NO UNIVERSITARIS DE LA COMUNITAT VALENCIANA SOSTINGUTS AMB FONTS PÚBLICS.

La Constitució Espanyola reconeix alhora, en l'article 27.1, la llibertat d'ensenyament i el dret a l'educació, que han de harmonitzar-se, segons l'article 27.7, amb la intervenció de professorat, pares i, si s'escau, alumnat en el control i gestió de tots els centres sostinguts per l'administració amb fons públics.

La Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació, va desplegar l'article 27.1 de la Constitució Espanyola i hi va incloure en els articles 20 i 53 les normes específiques en matèria d'admissió d'alumnat.

El Decret 11/1986, de 10 de febrer, del Govern Valencià, i les ordres de 21 d'abril de 1986 i de 15 de març de 1988, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, van desenvolupar els articles 20 i 53 de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació, i han regit els processos d'admissió de l'alumnat a la Comunitat Valenciana des del curs escolar 1986/1987.

DECRETO 27/1998, DE 10 DE MARZO, DEL GOBIERNO VALENCIANO, POR EL QUE SE REGULA LA ADMISIÓN DEL ALUMNADO EN LOS CENTROS DOCENTES NO UNIVERSITARIOS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS.

La Constitución Española, en el artículo 27.1, reconoce, a la vez, la libertad de enseñanza y el derecho a la educación, que tienen que armonizarse, de acuerdo con el artículo 27.7, con la intervención de profesores, padres y, en su caso, alumnos en el control y gestión de todos los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos.

La Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, desarrolló el artículo 27.1 de la Constitución Española, recogiendo, en sus artículos 20 y 53 las normas específicas en materia de admisión de alumnado.

El Decreto 11/1986, de 10 de febrero, del Gobierno Valenciano, y las Órdenes de 21 de abril de 1986 y de 15 de marzo de 1988, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, desarrollaron los artículos 20 y 53 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, y han regido los procesos de admisión del alumnado en la Comunidad Valenciana, desde el curso escolar 1986/1987.



L'entrada en vigor de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu i l'existència de suficients llocs escolars en centres sostinguts amb fons públics, van aconsellar una nova ponderació dels criteris sobre l'admissió de l'alumnat, que es va plasmar en el Decret 186/1994, de 13 de setembre, del Govern Valencià, pel qual es regula l'admissió de l'alumnat als centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics.

No obstant això, la Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la Participació, l'Avaluació i el Govern dels Centres Docents, aprofundeix en allò que s'ha disposat en la Llei 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació i estableix nous criteris que garantisquen amb efectivitat l'absència de discriminació en l'elecció del centre que ha de fer l'alumnat.

L'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprovat per la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, en l'article 35, atribueix a la Generalitat Valenciana competència plena en la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, en l'àmbit de la seues competències.

Per la seua banda, els decrets 233/1997 i 234/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, aproven els reglaments orgànics i funcionals, que regulen la participació i les competències dels

La entrada en vigor de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, y la existencia de suficientes puestos escolares en centros sostenidos con fondos públicos, aconsejaron una nueva ponderación de los criterios sobre la admisión del alumnado, que se plasmó en el Decreto 186/1994, de 13 de septiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se regula la admisión del alumnado en los centros docentes no universitarios de la Comunidad Valenciana sostenidos con fondos públicos.

Sin embargo, la Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes, profundiza lo dispuesto en la Ley 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, estableciendo nuevos criterios que garanticen con efectividad la ausencia de discriminación en la elección del centro que ha de realizar el alumnado.

El Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana, aprobado por la Ley Orgánica 5/1982, de 1 de julio, en su artículo 35, atribuye a la Generalitat Valenciana competencia plena en la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, en el ámbito de sus competencias.

Por su parte, los Decretos 233/1997 y 234/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano, aprueban los Reglamentos Orgánicos y Funcionales, que regulan la participación y las



distints sectors que intervenen respectivament a les escoles d'Educació Infantil i col·legis d'Educació Primària, així com als instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana.

Així, doncs, a la vista de l'experiència adquirida en l'aplicació de les normes vigents, convé substituir el Decret 186/1994, de 13 de setembre, del Govern Valencià, de manera que s'adeqüe l'ordenació de l'admissió de l'alumnat a les noves circumstàncies, i es garantisca i s'amplie, al mateix temps, la possibilitat d'elecció del centre.

Per tot això, després de l'informe previ del Consell Escolar Valencià, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu, a proposta del conseller de Cultura, Educació i Ciència, i després de la deliberació del Govern Valencià en la reunió del dia -- de ----- de 1998,

## DECRETE

### CAPÍTOL I

#### Disposicions de caràcter general

##### Article 1

El present decret s'aplicarà al procés d'admissió de l'alumnat a cadascun dels centres docents sostinguts amb fons públics, de l'àmbit competencial de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, que impartisquen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària,

competencias de los distintos sectores que intervienen respectivamente en las Escuelas de Educación Infantil y Colegios de Educación Primaria, así como en los Institutos de Educación Secundaria de la Comunidad Valenciana.

Así pues, a la vista de la experiencia adquirida en la aplicación de las normas vigentes, conviene sustituir el Decreto 186/1994, de 13 de septiembre, del Gobierno Valenciano, acomodando la ordenación de la admisión del alumnado a las nuevas circunstancias, garantizando y ampliando, al mismo tiempo, la posibilidad de elección del centro.

Por todo ello, previo informe del Consejo Escolar Valenciano, conforme con el Consejo Jurídico Consultivo, a propuesta del Conseller de Cultura, Educación y Ciencia, y previa deliberación del Gobierno Valenciano, en la reunión del día -- de ----- de 1998,

## DISPONGO

### CAPÍTULO I

#### Disposiciones de carácter general

##### Artículo 1

El presente Decreto se aplicará al proceso de admisión del alumnado en cada uno de los centros docentes sostenidos con fondos públicos, del ámbito competencial de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia que impartan enseñanzas de Educación



Educació Secundària Obligatòria,  
Batxillerat i Formació Professional  
específica de grau mitjà.

#### Article 2

1. Tots els alumnes tenen dret a un lloc escolar gratuït que els garantisca l'educació obligatòria.
2. L'administració educativa garantirà, per mitjà del procés d'admissió de l'alumnat regulat en este decret, l'efectivitat d'este dret.

#### Article 3

1. Les persones que hagen arribat a la majoria d'edat o, en un altre cas, els seus pares o tutors, tenen dret a elegir centre docent.
2. Quan el nombre de sol·licituds en un centre excedisca el de places vacants, s'aplicarà allò que s'ha establert en el capítol IV del present decret.
3. En el procés d'admissió d'alumnes, en cap cas podrà establir-se discriminació per raons ideològiques, religioses, morals, socials, racials, de sexe o de naixement.
4. No podrà condicionar-se l'admissió de l'alumnat a la superació de proves o exàmens, si no és que això estiga previst en la normativa reguladora dels corresponents ensenyaments.

info@colegiosanroque.org

03803 Alcoy · Alicante

Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional específica de grado medio.

#### Artículo 2

1. Todos los alumnos tienen derecho a un puesto escolar gratuito que les garantice la educación obligatoria.
2. La Administración educativa garantizará, a través del proceso de admisión de alumnos regulado por este Decreto, la efectividad de este derecho.

#### Artículo 3

1. Las personas que hayan alcanzado la mayoría de edad o, en otro caso, sus padres o tutores, tienen derecho a elegir centro docente.
2. Cuando el número de solicitudes en un centro exceda al de plazas vacantes, se aplicará lo establecido en el Capítulo IV del presente Decreto.
3. En el proceso de admisión de alumnos, en ningún caso podrá establecerse discriminación por razones ideológicas, religiosas, morales, sociales, raciales, de sexo o de nacimiento.
4. No podrá condicionarse la admisión del alumnado a la superación de pruebas o exámenes, a no ser que ello esté previsto en la normativa reguladora de las correspondientes enseñanzas.



5. En tot cas, l'alumnat haurà de admés pels centres docents quan complisca els requisits exigits per l'ordenament jurídic i hi haja vacants.

#### Article 4

Per a l'admissió de l'alumnat als centres docents a què es refereix el present decret, serà necessari reunir els requisits d'edat i acadèmics exigits per la normativa vigent per al nivell educatiu i curs a què es pretenga accedir.

#### Article 5

1. Els centres docents donaran a conèixer el seu projecte educatiu als pares o tutors i als alumnes majors d'edat que sol·liciten plaça en dits centres.

2. Els centres privats concertats els informaran també del seu caràcter propi, quan l'hagueren incorporat al projecte educatiu.

3. En tot cas, els centres docents publicaran el projecte educatiu en el tauler d'anuncis, sense perjudici d'altres mitjans que establisquen dits centres per a donar-lo a conèixer a la comunitat educativa abans del procés d'admissió d'alumnat.

## CAPÍTOL II

### Règim d'admissió de l'alumnat

info@colegiosanroque.org

03803 Alcoy · Alicante

5. En todo caso, los alumnos deberán ser admitidos por los centros docentes cuando aquéllos reúnan los requisitos exigidos por el ordenamiento jurídico y éstos dispongan de vacantes.

#### Artículo 4

Para la admisión del alumnado en los centros docentes a que se refiere el presente Decreto, será necesario reunir los requisitos de edad y académicos exigidos por la normativa vigente para el nivel educativo y curso al que se pretenda acceder.

#### Artículo 5

1. Los centros docentes darán a conocer su proyecto educativo a los padres o tutores y a los alumnos mayores de edad que soliciten plaza en dichos centros.

2. Los centros privados concertados les informarán también de su carácter propio, cuando lo hubieren incorporado al proyecto educativo.

3. En todo caso, los centros docentes publicarán el proyecto educativo en el tablón de anuncios, sin perjuicio de otros medios que establezcan dichos centros para darlo a conocer a la comunidad educativa antes del proceso de admisión de alumnado..

## CAPÍTULO II

### Régimen de admisión del alumnado



## Article 6

La Conselleria de Cultura, Educació i Ciència fixarà el calendari de matriculació i normes complementàries que han de regir als centres docents del seu àmbit competencial.

## Article 7

1. Les sol·licituds de plaça es formularan utilitzant el model oficial que, a este efecte, s'aprove mitjançant l'Ordre de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

2. En esta sol·licitud s'hauran de reflectir, per ordre de preferència, fins a tres centres en què es vulga obtenir plaça.

3. Cada sol·licitant presentarà una única sol·licitud, juntament amb la documentació acreditativa de les circumstàncies a què es refereix l'article 14 d'este decret, al centre en què sol·licita plaça en primera opció o al centre receptor que, si s'escau, es determine.

4. Si l'alumne no obté plaça en el primer centre que va sol·licitar, el director de dit centre, en la seua qualitat de president del Consell Escolar, remetrà la sol·licitud presentada, juntament amb la documentació que l'acompanye, a la Comissió d'Escolarització que es preveu en l'article 12 d'este decret, o, si s'escau, a la Direcció Territorial, que procedirà a assignar plaça a l'alumne, segons el procediment establert en este decret.

## Article 8

## Artículo 6

La Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia fijará el calendario de matriculación y normas complementarias que deben regir en los centros docentes de su ámbito competencial.

## Artículo 7

1. Las solicitudes de plaza se formularán utilizando el modelo oficial que, al efecto, se apruebe mediante Orden de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

2. En dicha solicitud se reflejarán, por orden de preferencia, hasta tres centros en los que se desea obtener plaza.

3. Cada solicitante presentará una única solicitud, junto con la documentación acreditativa de las circunstancias a que se refiere el artículo 14 de este Decreto, en el centro en el que solicita plaza en primera opción o en el centro receptor que, en su caso, se determine.

4. Si el alumno no obtuviera plaza en el primer centro que solicitó, el Director de dicho centro, en su calidad de presidente del Consejo Escolar, remitirá la solicitud presentada, junto con la documentación que la acompañe, a la Comisión de Escolarización, que se prevé en el artículo 12 de este Decreto, o, en su caso, a la Dirección Territorial, que procederá a asignar plaza al alumno, de acuerdo con el procedimiento establecido en este Decreto.



1. D'acord amb allò que s'ha establert en l'article 20.1 de la LODE, amb la finalitat de garantir tant l'efectivitat del dret a l'educació com la possibilitat de triar centre docent, el director territorial de Cultura i Educació, una vegada escoltat el Consell Escolar Municipal, en l'àmbit de les seues competències, amb caràcter previ a l'inici del procés d'admissió de l'alumnat, delimitarà i farà públiques les àrees d'influència dels centres docents, així com les àrees limítrofs, tenint en compte la reducció de temps dedicat al desplaçament de l'alumnat al centre docent.

2. S'entendrà com a àrea d'influència la zona geogràfica, composta pels llocs de residència de l'alumnat, que s'atribueix a un centre docent als efectes previstos en el punt anterior.

3. Les àrees d'influència podran abraçar tot el terme d'un municipi o part d'ell. Així mateix, podran abraçar diversos municipis, fins i tot de distinta província.. En este supòsit, el director territorial competent serà aquell en l'àmbit del qual estiga ubicat el centre.

4. Per a la delimitació de les àrees d'influència caldrà tenir en compte els següents criteris:

a) Tot domicili haurà d'estar inclòs en l'àrea d'influència d'almenys un centre que oferisca ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i de cadascuna de les modalitats de Batxillerat i cicles

1. De acuerdo con lo establecido en el artículo 20.1 de la LODE, con la finalidad de garantizar tanto la efectividad del derecho a la educación como la posibilidad de escoger centro docente, el Director Territorial de Cultura y Educación, oído el Consejo Escolar Municipal, en el ámbito de sus competencias, con carácter previo al inicio del proceso de admisión del alumnado, delimitará y hará públicas las áreas de influencia de los centros docentes, así como las áreas limítrofes, teniendo en cuenta la reducción de tiempo dedicado al desplazamiento del alumnado al centro docente.

2. Se entenderá como área de influencia la zona geográfica, compuesta por los lugares de residencia del alumnado, que se atribuye a un centro docente a los efectos previstos en el punto anterior.

3. Las áreas de influencia podrán abarcar todo el término de un municipio o parte de él. Asimismo, podrán abarcar varios municipios incluso de distinta provincia. En este supuesto, el Director Territorial competente será aquél en cuyo ámbito esté ubicado el centro.

4. Para la delimitación de las áreas de influencia se atenderán los siguientes criterios:

a) Todo domicilio deberá estar incluido en el área de influencia de, al menos, un centro que oferte enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y de cada una de las modalidades de



formatius de grau mitjà, corresponents a les diverses famílies professionals de la Formació Professional específica.

Amb la finalitat d'ampliar la pluralitat en l'oferta, sempre que siga factible, tot domicili estarà comprés en l'àrea d'influència de diversos centres docents.

b) La configuració de les àrees d'influència tindrà en compte no sols la població escolar de l'entorn segons les dades del cens sinó també la capacitat dels centres i la demanda social.

c) Als municipis indicats en l'article 35 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'Ús i Ensenyament del Valencià, qualsevol domicili quedarà comprés en l'àrea d'influència d'almenys un dels centres que oferisquen ensenyaments en valencià.

d) A les poblacions on hi haja només un centre, bé públic bé concertat, la seua àrea d'influència serà, necessàriament, tot el municipi.

e) A les poblacions on hi haja diversos centres en què un siga públic i la resta concertats, o un concertat i la resta públics, la seua àrea d'influència serà, així mateix, tot el municipi.

#### Article 9

1. El procés d'admissió als centres docents per als nivells sostinguts amb fons públics, regulat en este decret,

info@colegiosanroque.org

03803 Alcoy · Alicante

Bachillerato y ciclos formativos de grado medio correspondientes a las distintas familias profesionales de la Formación Profesional específica.

Con la finalidad de ampliar la pluralidad en la oferta, siempre que sea factible, todo domicilio estará comprendido en el área de influencia de varios centros docentes.

b) La configuración de las áreas de influencia tendrá en cuenta no sólo la población escolar del entorno de acuerdo con los datos censales, sino también la capacidad de los centros y la demanda social.

c) En los municipios relacionados en el artículo 35 de la Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de Uso y Enseñanza del Valenciano, cualquier domicilio quedará comprendido en el área de influencia de, al menos, uno de los centros que ofrecen enseñanzas en valenciano.

d) En las poblaciones donde exista un solo centro, bien público, bien concertado, su área de influencia será, necesariamente, todo el municipio.

e) En las poblaciones donde existan varios centros y uno de ellos sea público y el resto concertados, o uno de ellos sea concertado y el resto públicos, su área de influencia será igualmente todo el municipio.

#### Artículo 9.-

1. El proceso de admisión en los centros docentes para los niveles sostenidos con fondos públicos, regulado en este



Es aplicará als alumnes que vulguen accedir per primera vegada a dits centres i nivells.

Als centres finançats amb fons públics, totalment o parcialment, que impartisquen diversos nivells educatius, el procés inicial d'admissió d'alumnat s'hi farà al començament de l'oferta del nivell objecte del finançament corresponent a la menor edat.

2. Sense perjudici d'allò que s'ha disposat en el paràgraf anterior, el canvi de curs dins d'un mateix nivell, així com l'accés als successius cicles, etapes o nivells sostinguts amb fons públics, que s'impartisquen en el mateix centre o recinte escolar a què va accedir l'alumne mitjançant el procés d'admissió establert en la normativa aplicable, no requeriran un nou procés d'admissió fins a l'acabament de l'educació bàsica.

3. En els procediments d'admissió d'alumnat a centres que impartisquen Educació Secundària Obligatòria, quan no hi haja places suficients, hi tindrà prioritat l'alumnat que procedisca dels centres d'Educació Primària que tinguen adscrits, d'acord amb el procediment establert.

4. Si no hi haguera places suficients per acollir els alumnes procedents dels nivells anteriors d'un mateix centre o recinte escolar i/o dels corresponents centres adscrits, s'establirà una prelación entre dits alumnes mitjançant l'aplicació del procés d'admissió regulat en el present decret. En tot cas, l'alumnat del mateix centre o recinte escolar tindrà

El presente Decreto se aplicará a los alumnos que deseen acceder por primera vez a dichos centros y niveles.

En los centros financiados con fondos públicos, total o parcialmente, que impartan diversos niveles educativos, el proceso inicial de admisión de alumnado se realizará al comienzo de la oferta del nivel objeto de financiación correspondiente a la menor edad.

2. Sin perjuicio de lo dispuesto en el párrafo anterior, el cambio de curso dentro de un mismo nivel, así como el acceso a los sucesivos ciclos, etapas o niveles sostenidos con fondos públicos, que se impartan en el mismo centro o recinto escolar al que accedió el alumno mediante el proceso de admisión establecido en la normativa aplicable, no requerirán un nuevo proceso de admisión hasta la finalización de la educación básica.

3. En los procedimientos de admisión de alumnos en centros que impartan educación secundaria obligatoria, cuando no existan plazas suficientes, tendrán prioridad aquellos alumnos que procedan de los centros de educación primaria que tengan adscritos, de acuerdo con el procedimiento establecido.

4. Si no existiesen plazas suficientes para acoger a los alumnos procedentes de niveles anteriores de un mismo centro o recinto escolar y/o de los correspondientes centros adscritos, se establecerá una prelación entre dichos alumnos mediante la aplicación del proceso de admisión regulado en el presente Decreto. En todo caso, el



prioritat sobre aquell procedent d'un centre adscrit.

5. L'exercici de la prioritat a què es refereix l'apartat 3 del present article requerirà confirmació de plaça per part dels pares o tutors o per part dels alumnes, si són majors d'edat.

6. Conformement a allò que s'ha previst en la disposició addicional tercera, punt 4, de la Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre, aquells alumnes que cursen simultàniament ensenyaments reglats de música o de dansa i ensenyaments de règim general tindran prioritat per a l'admissió als centres que impartisquen estos ensenyaments de règim general que determine la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

#### Article 10

A l'efecte de l'admissió, la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència podrà efectuar les següents adscripcions:

- a) D'ofici, després de l'estudi previ de les necessitats d'escolarització i una vegada efectuada la corresponent planificació educativa, podrà adscriure:
- les escoles d'Educació Infantil a col·legis d'Educació Primària;
  - els col·legis d'Educació Primària incomplets a un altre col·legi d'Educació Primària, a fi de que l'alumnat que finalitze els seus estudis en el primer dels centres pugua continuar els estudis d'este nivell educatiu, en l'altre;
  - cadascun dels col·legis d'Educació

alumnado del mismo centro o centro escolar tendrá prioridad sobre aquél que proceda de un centro adscrito.

5. El ejercicio de la prioridad a la que se refiere el apartado 3 del presente artículo requerirá confirmación de plaza por los padres o tutores, o por los alumnos si son mayores de edad.

6. Conforme a lo previsto en la Disposición Adicional Tercera, punto 4, de la Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, aquellos alumnos que cursen simultáneamente enseñanzas regladas de música o de danza y enseñanzas de régimen general tendrán prioridad para la admisión en los centros que impartan dichas enseñanzas de régimen general que determine la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

#### Artículo 10

A efectos de admisión, la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia podrá efectuar las siguientes adscripciones:

- a) De oficio, previo estudio de las necesidades de escolarización y efectuada la correspondiente planificación educativa, podrá adscribir:
- las Escuelas de Educación Infantil a Colegios de Educación Primaria.
  - los Colegios de Educación Primaria incompletos a otro Colegio de Educación Primaria, con el fin de que el alumnado que finalice sus estudios en el primero de los centros pueda continuar los estudios de este nivel educativo, en el otro.
  - cada uno de los Colegios de Educación



Primaria, a un o diversos instituts d'Educació Secundària en què s'impartisca l'Educació Secundària Obligatoria, segons els criteris que reglamentàriament s'establisquen.

b) A instància del/els titular/s, els centres concertats o subvencionats a uns altres centres concertats o a uns altres centres públics, igualment, després de l'estudi previ de les necessitats d'escolarització i segons la planificació efectuada.

### CAPÍTOL III

#### Òrgans d'escolarització

##### Article 11

1. El consell escolar del centre és competent, dins de l'estricta compliment de les normes generals sobre l'admissió contingudes en el present decret, per a decidir l'admissió d'alumnes als centres públics.

Als centres concertats, els titulars seran els responsables de l'estricta compliment de la normativa sobre admissió d'alumnes. Correspon al consell escolar garantir el seu compliment; per a això, demanarà, d'aquells, la documentació que corresponga amb vista a la justificació de les circumstàncies al·legades.

2. L'òrgan competent del centre podrà també demanar dels sol·licitants documentació complementària a aquella que s'establisca reglamentàriament amb vista a la justificació de les situacions i

circumstàncies al·legades

Primaria a uno o varios Institutos de Educación Secundaria en que se imparta la Educación Secundaria Obligatoria, de acuerdo con los criterios que reglamentariamente se establezcan.

b) A instancia del/los titular/es, los centros concertados o subvencionados a otros centros concertados o a otros centros públicos, igualmente previo estudio de las necesidades de escolarización y de acuerdo con la planificación efectuada.

### CAPÍTULO III

#### Órganos de escolarización

##### Artículo 11

1. El consejo escolar del centro es competente, dentro del estricto cumplimiento de las normas generales sobre la admisión contenidas en el presente Decreto, para decidir la admisión de alumnos en los centros públicos.

En los centros concertados, los titulares serán los responsables del estricto cumplimiento de la normativa sobre admisión de alumnos. Corresponde al consejo escolar garantizar su cumplimiento; para ello, recabará, de aquéllos, la documentación que corresponda en orden a la justificación de las circunstancias alegadas.

2. El órgano competente del centro podrá también recabar de los solicitantes documentación complementaria a la que se establezca reglamentariamente en orden a la justificación de las situaciones y circunstancias alegadas.

## Article 12

## Artículo 12

1. Les respectives direccions territorials de Cultura i Educació, una vegada escoltat el consell escolar municipal afectat, quan estiga constituït, podran establir, a les localitats en què hi haja dos o més centres del mateix nivell educatiu, les comissions municipals d'escolarització que consideren necessàries per a garantir l'exercici dels drets reconeguts en este decret i adoptar les mesures oportunes per a l'adequada escolarització dels alumnes.

1. Las respectivas Direcciones Territoriales de Cultura y Educación, oído el consejo escolar municipal afectado, cuando esté constituido, podrán establecer, en las localidades en las que existan dos o más centros del mismo nivel educativo, las comisiones municipales de escolarización que consideren necesarias para garantizar el ejercicio de los derechos reconocidos en este Decreto y adoptar las medidas oportunas para la adecuada escolarización de los alumnos.

2. Així mateix, i amb idèntica finalitat, quan l'elevat nombre de centres escolars d'una localitat ho aconselle, podran constituir-se les comissions de districte que es consideren necessàries. Estes comissions es crearan a proposta de la comissió municipal d'escolarització, que coordinarà la seua actuació.

2. Asimismo, y con la misma finalidad, cuando el elevado número de centros escolares de una localidad lo aconsejase, podrán constituirse las comisiones de distrito que se consideren necesarias. Estas comisiones se crearán a propuesta de la comisión municipal de escolarización, que coordinará su actuación.

3. Quan l'àmbit d'influència d'un centre abraça més d'un municipi o les circumstàncies així ho aconsellen, el director territorial de Cultura i Educació podrà constituir comissions sectorials d'escolarització a fi que porten a cap l'escolarització dels distints nivells educatius.

3. Cuando el ámbito de influencia de un centro abarcase más de un municipio o las circunstancias así lo aconsejasen, el Director Territorial de Cultura y Educación podrá constituir comisiones sectoriales de escolarización con objeto de que lleven a cabo la escolarización de los distintos niveles educativos.

4. En estes comissions estaran representades l'administració educativa, l'administració local que es determine, els directors dels centres públics, els titulars dels centres privats concertats i els representants dels pares i dels

4. En estas comisiones estarán representadas la Administración educativa, la Administración local que se determine, los directores de los centros públicos, los titulares de los centros privados concertados y los representantes

alumnes, estos últims en els nivells

de los padres y de los alumnos, éstos



ensenyament en què disposen de participació en el consell escolar.

#### Article 13

1. Les comissions a què es fa referència en l'article anterior s'ocuparan, en el seu àmbit respectiu, de facilitar informació, tant als interessats com als propis centres docents sostinguts amb fons públics, sobre tot allò que afecte el procés d'escolarització; designar, si s'escau, centres receptors; comprovar el compliment de les normes d'admissió; i emetre informe i resolucions, si s'escau, quant als problemes d'escolarització que es plantegen.

2. Les comissions d'escolarització demanaran la informació i documentació que estimen necessària per a l'exercici de les seues funcions dels centres docents, dels ajuntaments o de les direccions territorials de Cultura i Educació.

#### CAPÍTOL IV

##### Criteris d'admissió de l'alumnat

#### Article 14

1. L'admissió de l'alumnat als centres a què es refereix este decret, quan no hi haja en ells places suficients per a atendre totes les sol·licituds d'ingrés, es regirà pels següents criteris prioritaris:

- a) Rendes anuals de la unitat familiar.
- b) Proximitat del domicili.
- c) Existència de germans matriculats en

el mateix centre, si estos han de continuar

últimos en los niveles de enseñanza en los que disponen de participación en el consejo escolar.

#### Artículo 13

1. Las comisiones a que se hace referencia en el artículo anterior se ocuparán, en su ámbito respectivo, de facilitar información, tanto a los interesados como a los propios centros docentes sostenidos con fondos públicos, sobre cuanto afecte al proceso de escolarización, designar, en su caso, centros receptores, comprobar el cumplimiento de las normas de admisión, e informar y resolver, en su caso, los problemas de escolarización que se planteen.

2. Las comisiones de escolarización recabarán la información y documentación que estimen necesaria para el ejercicio de sus funciones de los centros docentes, de los ayuntamientos o de las Direcciones Territoriales de Cultura y Educación.

#### CAPÍTULO IV

##### Criterios de admisión del alumnado

#### Artículo 14

1. La admisión del alumnado en los centros a que se refiere este Decreto, cuando no existan en ellos plazas suficientes para atender todas las solicitudes de ingreso, se regirá por los siguientes criterios prioritarios:

- a) Rentas anuales de la unidad familiar.
- b) Proximidad del domicilio.

c) Existencia de hermanos matriculados



assistint-hi, durant el curs escolar per al qual se sol·licita plaça.

2. Així mateix, es tindran en compte el criteris complementaris següents:

- a) Minusvalidesa psíquica, física o sensorial de l'alumne, els seus pares o tutors, o els seus germans, en el grau que determine la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.
- b) Condició de família nombrosa.
- c) Proximitat del centre docent a què es pretén accedir i el centre en què l'alumne curse simultàniament ensenyaments artístics reglats.
- d) Proximitat del centre docent a què es pretén accedir i les instal·lacions en què l'esportista d'elit efectue els seus entrenaments.
- e) Situació laboral dels pares d'alumnes d'Educació Infantil, quan el pare i la mare, o tutors si s'escau, siguen treballadors en activitat, així com en el cas de família monoparental, quan el pare o la mare, o tutor si s'escau, siguen treballadors en activitat.
- f) Estar l'alumne ja matriculat en un altre nivell del centre.
- g) Situació laboral de desocupació dels pares o tutors de l'alumnat, així com del pare, de la mare o del tutor, en el cas de família monoparental.
- h) Qualsevol altra circumstància apreciada per l'òrgan competent del centre, segons criteris objectius que hauran de ser fets públics pels centres amb anterioritat a l'inici del procés d'admissió, que en cap cas podrà contradir allò establert en este decret.

3. Els criteris prioritaris i els criteris

en el mateix centre, cuando éstos vayan a continuar asistiendo al mismo, en el curso escolar para el que se solicita plaza.

2. Asimismo, se tendrán en cuenta los criterios complementarios siguientes:

- a) Minusvalía psíquica, física o sensorial del alumno, sus padres o tutores, o sus hermanos, en el grado que determine la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.
- b) Condición de familia numerosa.
- c) Proximidad del centro docente al que se pretende acceder y el centro en el que el alumno curse simultáneamente enseñanzas artísticas regladas.
- d) Proximidad del centro docente al que se pretende acceder y las instalaciones en las que el deportista de élite efectúe sus entrenamientos.
- e) Situación laboral de los padres de alumnos de Educación Infantil, cuando el padre y la madre, o tutores, en su caso, sean trabajadores en activo así como en el caso de familia monoparental, cuando el padre o la madre, o tutor, en su caso, sean trabajadores en activo.
- f) Estar el alumno ya matriculado en otro nivel del centro.
- g) Situación laboral de desempleo de los padres o tutores del alumnado, así como del padre, de la madre o del tutor, en el caso de familia monoparental.
- h) Cualquier otra circunstancia apreciada por el órgano competente del centro de acuerdo con criterios objetivos que deberán ser hechos públicos por los centros con anterioridad al inicio del proceso de admisión, que en ningún caso podrá contradecir lo dispuesto en este Decreto.

3. Los criterios prioritarios y los criterios complementarios de admisión del



Complementaris d'admissió de l'alumnat s'aplicaran amb caràcter concurrent. No obstant això, l'alumne no podrà obtenir més de 6 punts per criteris complementaris.

#### Article 15

La Conselleria de Cultura, Educació i Ciència determinarà la documentació que haurà d'aportar-se per a l'acreditació de les circumstàncies objecte d'avaluació, sense perjudici d'allò que s'ha establert en l'article 11.2.

#### Article 16

1. Les rendes anuals de la unitat familiar es valoraran segons el següent barem:

- a) Rendes iguals o inferiors al salari mínim interprofessional: 2 punts.
- b) Rendes superiors al salari mínim interprofessional, que no sobrepassen el doble d'aquest: 1 punt.
- c) Rendes superiors al doble del salari mínim interprofessional: 0 punts.

2. Les rendes anuals es ponderaran tenint en compte el nombre de membres de la unitat familiar.

#### Article 17

1. La proximitat del domicili al centre es valorarà de la següent manera:

- a) Alumnes el domicili dels quals es trobe en l'àrea d'influència del centre: 4 punts.

b) Alumnes el domicili dels quals es trobe en les àrees limítrofs a la zona

d'influència del centre: 2 punts.

- c) Alumnes d'unes altres zones de la

alumnado se aplicarán con carácter concurrente. No obstante, el alumno no podrá obtener más de 6 puntos por criterios complementarios.

#### Artículo 15

La Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia determinará la documentación que deberá aportarse para la acreditación de las circunstancias objeto de baremación, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 11.2.

#### Artículo 16

1. Las rentas anuales de la unidad familiar, se valorarán según el siguiente baremo:

- a) Rentas iguales o inferiores al salario mínimo interprofesional: 2 puntos.
- b) Rentas superiores al salario mínimo interprofesional que no sobrepassen el doble del mismo: 1 punto.
- c) Rentas superiores al doble del salario mínimo interprofesional: 0 puntos.

2. Las rentas anuales se ponderarán teniendo en cuenta el número de miembros de la unidad familiar.

#### Artículo 17

1. La proximidad del domicilio al centro se valorará del siguiente modo:

- a) Alumnos cuyo domicilio se encuentre en el área de influencia del centro: 4 puntos.

b) Alumnos cuyo domicilio se encuentre en las áreas limítrofes a la zona de influencia del centro: 2 puntos.



mateixa localitat: 1 punt.

d) Alumnes de distinta localitat: 0 punts.

2. El lloc de treball de qualsevol dels pares o del tutor, degudament acreditat, podrà ser considerat, a instància del sol·licitant, per a l'admissió dels alumnes que vulguen cursos Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria, amb els mateixos efectes que el domicili familiar.

3. Quan per nul·litat matrimonial, divorci, separació o una altra causa degudament acreditada, els pares o tutors visquen en domicilis diferents, es considerarà com a domicili familiar de l'alumne el de la persona que tinga atribuïda la seua custòdia legal.

#### Article 18

L'existència de germans matriculats al centre es valorarà de la següent forma:

a) Educació Infantil, Primària i Secundària Obligatòria: s'hi adjudicaran 4 punts pel primer germà i 2 punts per cadascun dels restants germans.

b) Ensenyaments Secundàries Postobligatoris: s'hi adjudicaran 2 punts pel primer germà i 1 punt per cadascun dels restants germans.

#### Article 19

Els criteris complementaris enumerats en l'apartat 2 de l'article catorze es valoraran

de la següent forma:

c) Alumnes de altres zones de la mateixa localitat: 1 punt.

d) Alumnes de distinta localitat: 0 punts.

2. El lugar de trabajo de uno cualquiera de los padres o del tutor, debidamente acreditado, podrá ser considerado, a instancia del solicitante, para la admisión de los alumnos que deseen cursos Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, con los mismos efectos que el domicilio familiar.

3. Cuando por nulidad matrimonial, divorcio, separación u otra causa debidamente acreditada, los padres o tutores vivan en domicilios distintos, se considerará como domicilio familiar del alumno el de la persona que tenga atribuida la custodia legal del mismo.

#### Artículo 18

La existencia de hermanos matriculados en el centro se valorará de la siguiente forma:

a) Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria: se adjudicarán 4 puntos por el primer hermano y 2 puntos por cada uno de los restantes hermanos.

b) Enseñanzas Secundarias postobligatorias: se adjudicarán 2 puntos por el primer hermano y 1 punto por cada uno de los restantes hermanos.

#### Artículo 19

Los criterios complementarios enumerados en el apartado 2 del artículo

catorce se valorarán de la siguiente



- a) Minusvalidesa psíquica, física o sensorial de l'alumne, els seus pares o tutors, o els seus germans, en el grau que determine la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència: entre 1,5 i 3 punts.
- b) Condició de família nombrosa: 1,5 punts.
- c) Proximitat del centre docent a què es pretén accedir i el centre en què l'alumne curse simultàniament ensenyaments artístics reglats: 1 punt.
- d) Proximitat del centre docent a què es pretén accedir i les instal·lacions en què l'esportista d'elit efectue els seus entrenaments: 1 punt.
- e) Situació laboral dels pares d'alumnes d'Educació Infantil, quan el pare i la mare, o tutors, si s'escau, siguen treballadors en activitat, així com en el cas de família monoparental, quan el pare o la mare, o el tutor, si s'escau, siga treballador en activitat: 1,5 punts.
- f) Estar l'alumne ja matriculat en un altre nivell al centre: 1 punt.
- g) Situació laboral de desocupació dels pares o tutors de l'alumnat, així com del pare, de la mare o del tutor, en el cas de família monoparental: 1,5 punts.
- h) Qualsevol altra circumstància apreciada per l'òrgan competent del centre, segons criteris objectius que hauran de ser fets públics pels centres amb anterioritat a l'inici del procés d'admissió, sempre que no contradiga allò establert en el punt 3 de l'article tercer d'este decret: 1 punt.

## Article 20

Per a accedir al Batxillerat d'Arts, a més dels criteris establerts en l'article catorze,

- a) Minusvalía psíquica, física o sensorial del alumno, sus padres o tutores, o sus hermanos, en el grado que determine la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia: entre 1,5 y 3 puntos.
- b) Condición de familia numerosa: 1,5 puntos.
- c) Proximidad del centro docente al que se pretende acceder y el centro en el que el alumno curse simultáneamente enseñanzas artísticas regladas: 1 punto.
- d) Proximidad del centro docente al que se pretende acceder y las instalaciones en las que el deportista de élite efectúe sus entrenamientos: 1 punto.
- e) Situación laboral de los padres de alumnos de Educación Infantil, cuando el padre y la madre, o tutores, en su caso, sean trabajadores en activo así como en el caso de familia monoparental, cuando el padre o la madre, o el tutor, en su caso, sea trabajador en activo: 1,5 puntos.
- f) Estar el alumno ya matriculado en otro nivel en el centro: 1 punto.
- g) Situación laboral de desempleo de los padres o tutores del alumnado, así como del padre, de la madre o del tutor, en el caso de familia monoparental: 1,5 puntos.
- h) Cualquier otra circunstancia apreciada por el órgano competente del centro de acuerdo con criterios objetivos que deberán ser hechos públicos por los centros con anterioridad al inicio del proceso de admisión, siempre que no contradiga lo dispuesto en el punto 3 del artículo tercero de este Decreto: 1 punto.

## Artículo 20

Para acceder al bachillerato de artes, además de los criterios establecidos en el



Es valoraran els resultats acadèmics de l'alumne en l'àrea d'Educació Plàstica i Visual, en la forma que determine la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

#### Article 21

1. Els empats, que, si s'escau, es produïsquen, es dirimiran aplicant successivament els criteris que s'exposen, a continuació:

a) Major puntuació obtinguda en l'apartat de germans matriculats al centre.

b) Major puntuació obtinguda en l'apartat de proximitat domiciliària.

c) Menor renda anual per càpita en la unitat familiar.

d) Estar escolaritzat l'alumne en el mateix centre o recinte escolar en un altre nivell educatiu no sostingut amb fons públics.

e) Sorteig davant el consell escolar del centre.

2. Els criteris de desempat a què es refereix l'apartat anterior s'utilitzaran, en l'ordre establert, fins al moment en què es produïska el desempat.

#### Article 22

1. La puntuació de l'alumnat, obtinguda en aplicació dels barems establerts en este capítol, decidirà l'ordre d'admissió.

2. Les llistes dels alumnes admesos i no admesos es publicaran al tauler

d'anuncis de cada centre, indicant la puntuació obtinguda en el barem.

En el colegio san roque se valorarán los resultados académicos del alumno en el área de Educación Plástica y Visual, en la forma que determine la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

#### Artículo 21

1. Los empates, que, en su caso, se produzcan, se dirimirán aplicando sucesivamente los criterios que se exponen, a continuación:

a) Mayor puntuación obtenida en el apartado de hermanos matriculados en el centro.

b) Mayor puntuación obtenida en el apartado de proximidad domiciliaria.

c) Menor renta anual per cápita en la unidad familiar.

d) Estar escolarizado el alumno en el mismo centro o recinto escolar en otro nivel educativo no sostenido con fondos públicos.

e) Sorteo ante el consejo escolar del centro.

2. Los criterios de desempate a que se refiere el apartado anterior se utilizarán, en el orden establecido, hasta el momento en que se produzca el desempate.

#### Artículo 22

1. La puntuación del alumnado, obtenida en aplicación de los baremos establecidos en este capítulo, decidirá el orden de admisión.

2. Las listas de los alumnos admitidos y no admitidos se publicarán en el tablón

de anuncios de cada centro, indicando la puntuación obtenida en el baremo.



#### Article 23

1. Els alumnes admesos hauran de formalitzar la matrícula en el termini establert. L'omissió del tràmit de matrícula implicarà la renúncia a la plaça escolar.

2. Les vacants que resten, una vegada finalitzat el termini de matrícula, o bé les que es produïsquen per renúncia, abandó o altres circumstàncies, s'oferiran als alumnes que figuren en la llista de no admesos, segons l'ordre de puntuació obtinguda.

#### CAPÍTOL V

##### Recursos i infraccions

#### Article 24

1. Els acords i decisions sobre admissió d'alumnes dels consells escolars dels centres públics i de les comissions d'Escolarització podran ser objecte de recurs ordinari davant els directors territorials de Cultura i Educació, la resolució dels quals posarà fi a la via administrativa. Qualsevol que fóra la resolució adoptada s'haurà de garantir l'adequada escolarització de l'alumne.

2. En el cas dels centres privats sostinguts amb fons públics, els acords i decisions sobre admissió d'alumnes podran ser objecte de denúncia pels interessats davant els directors territorials de Cultura i Educació, als efectes d'allò

que s'ha disposat en l'article següent.

#### Artículo 23

1. Los alumnos admitidos deberán formalizar la matrícula en el plazo establecido. La omisión del trámite de matrícula implicará la renuncia a la plaza escolar.

2. Las vacantes que restaran, una vez finalizado el plazo de matrícula, o bien las que se produjeran por renuncia, abandono u otras circunstancias, se ofertarán a los alumnos que figuren en la lista de no admitidos, según el orden de puntuación obtenida.

#### CAPÍTULO V

##### Recursos e infracciones

#### Artículo 24

1. Los acuerdos y decisiones sobre admisión de alumnos de los Consejos Escolares de los centros públicos y de las Comisiones de Escolarización podrán ser objeto de recurso ordinario ante los Directores Territoriales de Cultura y Educación, cuya resolución pondrá fin a la vía administrativa. Cualquiera que fuere la resolución adoptada se deberá garantizar la adecuada escolarización del alumno.

2. En el caso de los centros privados sostenidos con fondos públicos, los acuerdos y decisiones sobre admisión de alumnos podrán ser objeto de denuncia por los interesados ante los Directores Territoriales de Cultura y Educación, a

los efectos de lo dispuesto en el artículo siguiente.



#### Article 25

1. La infracció de les normes sobre admissió de l'alumnat pels centres concertats donarà lloc a les sancions previstes en l'article 62, apartats 2 i 3, de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació, segons la redacció donada a este en la disposició final primera. 9. de la Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre, segons el procediment establert en el Reglament de Normes Bàsiques sobre Concerts Educatius.

2. La infracció de les normes sobre admissió de l'alumnat pels centres públics donarà lloc a l'obertura del corresponent expedient administratiu, a fi de determinar les possibles responsabilitats en què s'haguera pogut incórrer.

#### Article 26

La falsedat en les dades declarades o en la documentació aportada per a l'acreditació de les circumstàncies determinants dels criteris d'admissió, així com la duplicitat de sol·licituds, comportarà l'exclusió de la sol·licitud, i es procedirà a l'escolarització de l'alumne al centre en què quedaren places vacants que per dret li corresponguen. Tot això sense perjudici de l'exigència de les responsabilitats que puguen derivar-se d'un altre ordre.

#### Article 27

Els membres dels consells escolars i de

#### Artículo 25

1. La infracción de las normas sobre admisión del alumnado por los centros concertados dará lugar a las sanciones previstas en el artículo 62, apartados 2 y 3, de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, según la redacción dada al mismo en la Disposición Final Primera. 9. de la Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre, de acuerdo con el procedimiento establecido en el Reglamento de Normas Básicas sobre Conciertos Educativos.

2. La infracción de las normas sobre admisión del alumnado por los centros públicos, dará lugar a la apertura del correspondiente expediente administrativo, a fin de determinar las posibles responsabilidades en que hubiera podido incurrirse.

#### Artículo 26

La falsedad en los datos declarados o en la documentación aportada para la acreditación de las circunstancias determinantes de los criterios de admisión, así como la duplicidad de solicitudes, conllevará la exclusión de la solicitud, y se procederá a la escolarización del alumno en el centro en que quedasen plazas vacantes que por derecho le correspondan. Todo ello sin perjuicio de la exigencia de las responsabilidades que pudieran derivarse de otro orden.

#### Artículo 27

Los miembros de los consejos escolares y



les comissions d'escolarització només podran utilitzar la informació obtinguda en el procés d'admissió de l'alumnat per al fi previst, i tindran, a este respecte, el mateix deure de sigil que els funcionaris públics

de las comisiones de escolarización sólo podrán utilizar la información obtenida en el proceso de admisión del alumnado para el fin previsto, y tendrán, a este respecto, el mismo deber de sigilo que los funcionarios públicos.

## DISPOSICIONS ADDICIONALS

### Primera

D'acord amb allò que s'ha disposat en l'article 25 de la Llei Orgànica reguladora del Dret a l'Educació, els centres docents privats no concertats disposaran d'autonomia per a establir els criteris i determinar el procés d'admissió dels alumnes en estos.

### Segona

1. L'admissió de l'alumnat en centres sostinguts amb fons públics per a cursar ensenyaments específics de formació professional de grau superior, així com l'admissió a les escoles oficials d'idiomes, es regirà per les reglamentacions que estableisca a este efecte la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, segons els apartats 2 i 3 de la disposició adicional tercera de la Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre.

2. L'admissió de l'alumnat als centres respectius per a cursar els distints graus o

nivells dels ensenyaments artístics previstos en el capítol I del títol II de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, es regirà per la reglamentació

## DISPOSICIONES ADICIONALES

### Primera.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 25 de la Ley Orgánica reguladora del Derecho a la Educación, los centros docentes privados no concertados dispondrán de autonomía para establecer los criterios y determinar el proceso de admisión de los alumnos en los mismos.

### Segunda

1. La admisión del alumnado en centros sostenidos con fondos públicos para cursar enseñanzas específicas de formación profesional de grado superior, así como la admisión en las escuelas oficiales de idiomas, se regirá por las reglamentaciones que establezca al efecto la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, de acuerdo con los apartados 2 y 3 de la Disposición Adicional Tercera de la Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre.

2. La admisión del alumnado en los centros respectivos para cursar los distintos grados o niveles de las

enseñanzas artísticas previstas en el Capítulo I del Título II de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema



que estableisca la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, de conformitat amb allò que s'ha disposat en esta Llei, per a regular el currículum, els criteris d'ingrés i les proves d'accés a cada un d'aqueixos ensenyaments.

3. L'admissió de l'alumnat en centres específics per a cursar els ensenyaments establits en el títol III de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, es regirà per la reglamentació específica que estableisca a este efecte la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, tenint en compte allò que s'ha disposat en la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de Formació de les Persones Adultes.

Tercera

Per ordre de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència s'adaptarà el que disposa este decret a les peculiaritats de l'alumnat amb necessitats educatives especials, conformement a allò que s'ha establert en la disposició addicional segona de la Llei Orgànica 9/1995, de 20 de novembre.

Quarta

L'entitat pública titular d'un centre d'Educació Infantil de primer cicle podrà establir uns altres criteris complementaris d'admissió, a més dels

establits per este decret, a fi de donar preferència a les sol·licituds formulades per les famílies més necessitades d'atenció social.

Educativo, se regirá por la reglamentación que establezca la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, de conformidad con lo dispuesto en dicha Ley, para regular el currículo, los criterios de ingreso y las pruebas de acceso a cada una de esas enseñanzas.

3. La admisión del alumnado en centros específicos para cursar las enseñanzas establecidas en el Título III de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, se regirá por la reglamentación específica que establezca al efecto la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, teniendo en cuenta lo dispuesto en la Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana, de Formación de las Personas Adultas.

Tercera

Por Orden de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, se adaptará lo dispuesto en este Decreto a las peculiaridades del alumnado con necesidades educativas especiales, de conformidad con lo establecido en la Disposición Adicional Segunda de la Ley Orgánica 9/1995, de 20 de noviembre.

Cuarta

La entidad pública titular de un centro de Educación Infantil de primer ciclo podrá establecer otros criterios complementarios de admisión, además

de los establecidos por este Decreto, con el fin de dar preferencia a las solicitudes formuladas por las familias más necesitadas de atención social.



### Quinta

Allò que s'ha disposat en este decret s'entén sense perjudici de les peculiaritats dels centres docents de caràcter singular, acollits a convenis subscrits per la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència amb unes altres entitats.

### Sisena

Per a racionalitzar el transport escolar, la Direcció Territorial podrà establir l'escolarització dels alumnes usuaris d'este servei complementari en un o més centres d'una altra localitat.

La renúncia al centre d'escolarització podrà comportar la pèrdua del dret al transport.

### Setena

L'admissió de l'alumnat als centres docents que disposen de serveis complementaris de transport i residència es regirà per les disposicions específiques que s'establisquen, a fi de garantir l'escolarització de l'alumnat que, o bé faça ús del servei d'internat o bé compte amb especials dificultats derivades del seu lloc de residència i, si s'escau, mancança de serveis regulars de transport públic.

## ***DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA***

El present decret s'aplicarà per a l'admissió de l'alumnat als centres

Lo dispuesto en este Decreto se entiende sin perjuicio de las peculiaridades de los centros docentes de carácter singular acogidos a convenios suscritos por la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia con otras entidades.

### Sexta

Para racionalizar el transporte escolar, la Dirección Territorial podrá establecer la escolarización de los alumnos usuarios de este servicio complementario en uno o más centros de otra localidad.

La renuncia al centro de escolarización podrá conllevar la pérdida del derecho al transporte.

### Séptima

La admisión del alumnado en los centros docentes que dispongan de servicios complementarios de transporte y residencia se regirá por las disposiciones específicas que se establezcan con objeto de garantizar la escolarización del alumnado que, o bien haga uso del servicio de internado, o bien cuente con especiales dificultades derivadas de su lugar de residencia y, en su caso, carencia de servicios regulares de transporte público.

## ***DISPOSICIÓN TRANSITORIA***

El presente decreto se aplicará para la admisión de los alumnos en los centros



sostenidus amb fons públics que impartisquen ensenyaments d'Educació Preescolar, Batxillerat Unificat Polivalent i Formació Professional. Així mateix, s'aplicarà en l'admissió de l'alumnat dels centres d'Ensenyament Infantil de la Generalitat Valenciana, mentre no es dicte cap normativa aplicable a este efecte.

### ***DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA***

Queden derogades totes les disposicions d'igual rang o inferior que s'oposen a allò establert en el present decret

Queden derogades, expressament, les disposicions següents:

1. El Decret 186/1994, de 13 de setembre, del Govern Valencià, pel qual es regula l'admissió de l'alumnat als centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana finançats amb fons públics.
2. L'Ordre de 7 de febrer de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, per la qual es regula el procediment d'admissió d'alumnat als centres d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària de la Comunitat Valenciana, finançats amb fons públics. .

### ***DISPOSICIONS FINALS***

#### ***Primera***

Es faculta el conseller de Cultura, Educació i Ciència per al desplegament

del que es disposa en el present decret.

#### ***Segona***

sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas de Educación Preescolar, Bachillerato Unificado y Polivalente y Formación Profesional. Asimismo, se aplicará en la admisión de los alumnos de los centros de Enseñanza Infantil de la Generalitat Valenciana, mientras no se dicte normativa específica al respecto.

### ***DISPOSICIÓN DEROGATORIA***

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en el presente decreto.

Quedan derogadas, expresamente las siguientes disposiciones:

1. El Decreto 186/1994, de 13 de septiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se regula la admisión del alumnado en los centros docentes no universitarios de la Comunidad Valenciana sostenidos con fondos públicos.
2. La Orden de 7 de febrero de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia, por la que se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria de la Comunidad Valenciana, sostenidos con fondos públicos.

### ***DISPOSICIONES FINALES***

#### ***Primera***

Se faculta al Conseller de Cultura, Educación y Ciencia para el desarrollo de

lo que dispone el presente decreto.

#### ***Segunda***



**Infantil - Primaria - Ciclos Formativos**  
Espronceda 1  
Tlf. 965 33 15 60

**Secundaria**  
La Alameda, 5 - 7  
Tlf. 965 33 16 14

El present decret entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana.

El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de la Generalitat Valenciana.

València, xx d ..... de 1998  
EL PRESIDENT DE LA  
GENERALITAT VALENCIANA

EL CONSELLER DE CULTURA,  
EDUCACIÓ I CIÈNCIA

EDUARDO ZAPLANA HERNÁNDEZ-SORO

FRANCISCO CAMPS ORTIZ