



ENCUESTA DIRIGIDA A LOS PADRES DE FAMILIA

- *** Por favor, les rogamos que dediquen parte de su tiempo a responder esta encuesta.
- *** Es importante que lean detenidamente las preguntas y contesten con la mayor sinceridad posible.
- *** Les agradecemos de antemano su sinceridad y su tiempo. Muchas gracias

Estimados padres:

Durante este curso escolar el Centro va a realizar la actualización del **Proyecto Educativo de Centro** en el que se refleja el ideario, las intenciones educativas, el reglamento y las estrategias organizativas. Para ello ha de participar toda la Comunidad educativa (Padres, alumnos, profesores...).

Para facilitar la mayor integración posible entre el Centro y su entorno, es necesario conocer y delimitar de la manera más amplia y científica el medio social que nos rodea.

Con este fin, el Equipo Directivo, con el asesoramiento del conjunto de profesores, hemos elaborado una encuesta dirigida a todos ustedes en la que les solicitamos datos relativos a la vivienda, situación económica, relaciones con el Centro, etc. La encuesta nos ayudará a conocer de una manera eficaz el tipo de familia, su situación y las expectativas que tienen del Centro al que asisten sus hijos.

Por todo ello, les rogamos que, con la mayor brevedad posible, devuelvan la encuesta debidamente cumplimentada en todos sus aspectos, contestando con sinceridad y sin ningún tipo de identificación, en el sobre que se acompaña al tutor/a de su hijo/a. Los datos serán analizados y utilizados única y exclusivamente para la elaboración del Proyecto Educativo del Centro. Asimismo, se remitirá a todos los miembros de la Comunidad Educativa un informe general con las conclusiones extraídas del estudio de dichas encuestas.

Gracias de antemano por su colaboración, que no dudamos redundará en una mejora de la oferta educativa de este Centro.

EL EQUIPO DIRECTIVO



1. Vivienda familiar

1. Personas que viven en casa:
 - Padre (edad:....).
 - Madre (edad:....).
 - Hijos (nº:....).
 - Abuelos (nº:....).
 - Otras personas.

2. Tipo de vivienda: Segunda vivienda:
 - Alquiler. SÍ NO
 - Propiedad.

3. Características de la vivienda:
 - De protección Oficial De Renta Libre Unifamiliar Piso

 - Tiene baño.
 - Tiene agua corriente.
 - Disponen los hijos de un sitio adecuado e independiente para el estudio.

4. Dispone de teléfono:
 - Fijo Móvil

5. Dispone de vehículo propio: SÍ NO
Número.....

2. Trabajo

1. Trabaja el padre SÍ NO (Profesión:.....)
Tipo de Empresa:

2. Trabaja la madre SÍ NO (Profesión:.....).
Tipo de Empresa:

3. Tiene algún miembro de la familia otro trabajo. SÍ NO

4. Está jubilado algún miembro de la familia. SÍ NO

5. Está algún miembro de la familia en paro. SÍ NO

6. Cobra subsidio de desempleo. SÍ NO

7. Es algún hijo becario, (Núm.:). SÍ NO

.....)

5. ¿Qué valores se viven o se fomentan en casa? (Elija 5 de ellos o señale algún otro):

Respeto'' Libertad'' Igualdad'' Justicia'' Tolerancia''

Dignidad personal'' Pluralismo'' Cooperación''

Relación con el entorno'' Solidaridad'' Otros''

6. Tiempo libre

1. ¿Cuánto tiempo (horas al día) dedica su hijo a la TV, videojuegos, Internet?nº de horas.

2. Aficiones de los padres (enumerarlas):

-

-

3. Aficiones del hijo (enumerarlas):

-

-

4. ¿Colabora su hijo en las tareas de la casa? '' SÍ '' NO '' A VECES

7. Ambiente cultural

1. Leen el periódico habitualmente: '' SI '' NO

Prensa: '' Deportiva '' Informativa

2. La mayoría de los libros que tienen en casa son de:

'' Consulta '' Entretenimiento '' Otros.

3. ¿Son aficionados a la lectura? '' SI '' NO

4. Tienen ordenador en casa: '' SI '' NO

5. ¿Están conectados a Internet? '' SI '' NO

6. Asisten a actividades culturales. '' SI '' NO

'' Cine '' Teatro '' Conciertos '' Otros

7. Participan en alguna actividad cultural. '' SI '' NO

'' Teatro '' Actividades musicales '' Cursos '' Otros



8. Estudio

1. ¿Cuánto tiempo creen que estudia su hijo al día? horas.
2. ¿Le ayudan a estudiar en casa? SÍ NO
3. En caso de contestar SÍ, ¿quién?:
-
-
4. ¿Existe, por parte de los padres, un conocimiento del horario y de las tareas escolares de su hijo? SÍ NO
5. ¿Conocen y valoran las tareas escolares de su hijo? SÍ NO
6. ¿Acude su hijo a clases particulares? SÍ NO

9. Adaptación escolar de los hijos

1. Acude contento al colegio: Siempre A veces Nunca
2. En caso de contestar **Nunca**, ¿a qué creen que se debe?
3. En general, ¿qué opinión tiene de los profesores su hijo?
 Excelente Buena Regular Mala
4. ¿Mantiene contacto con sus compañeros fuera del Centro? SÍ NO
5. En caso de contestar NO, ¿a qué creen que se debe?.....
6. ¿Creen que su hijo mantiene buenas relaciones con sus compañeros de clase? SÍ NO
7. En caso de contestar NO, ¿a qué creen que se debe?.....
8. ¿Participa en las actividades extraescolares? SÍ NO
9. En caso de contestar NO, ¿a qué creen que se debe?.....



10. Relación con el Centro

1. ¿Cuántas entrevistas (cada curso) tienen con el Tutor de su hijo?
(Núm.:) ¿Y con otros profesores? (Núm.:)
 Han sido voluntarias. Por citación del Centro.
2. ¿Asisten a las reuniones de curso?. SI NO
3. ¿Participan en actos escolares (votaciones, actos culturales, fiestas, etc.)?
 SI NO
4. ¿Consideran suficientes las reuniones Centro/Familia?
 Sí NO Regular
5. Grado de aceptación del Centro (puntuar de 1 a 5):
 Limpieza Estado del edificio
 Puntualidad Organización escolar
 Actividades extraescolares
6. Señalen 2 o 3 factores que, a su juicio, se podrían mejorar en el Centro
(actividades, relaciones, organización, etc.).....

7. Indicar 4 motivos, como máximo, por los que su hijo estudia en el Centro
(por ejemplo: horario, nos han hablado de él, instalaciones, proximidad,
actividades extraescolares, resultados académicos posteriores, etc.):.....
8. ¿Qué importancia les dan a los siguientes objetivos en la educación de su
hijo (puntuar de 1 a 5):
 Que sepa ser solidario con sus semejantes.
 Que tenga amigos personales.
 Que adquiera muchos conocimientos.
 Que obtenga buenas calificaciones académicas.
 Que adquiera hábitos de higiene, salud y de vida deportiva.
9. Señalen 2 o 3 sugerencias que ayuden a profundizar y mejorar la relación
escuela/padres:

10. Consideran que la formación religiosa es:
 -responsabilidad de la familia y la escuela
 -responsabilidad sólo de la escuela
 -no me preocupa el tema

COMENTARIO A LAS ENCUESTAS DE LOS PADRES DE ALUMNOS PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

1. NÚCLEO FAMILIAR.

La mayor parte de los padres de los alumnos encuestados de los niveles de Infantil y Primaria tiene una edad comprendida entre los 31 y 40 años, (entre un 70 y 75%); mientras que la edad de 41-50 años (alrededor del 55-60%) es la mayoritaria entre los padres de los alumnos de educación secundaria obligatoria y CC.FF.

Un 55-65% de las respuestas corresponden a familias de dos hijos; le siguen familias con un solo hijo con un 23.9%.

Una mayoría, entre un 75-90%, tiene la vivienda en propiedad, siendo el tipo más común, el piso, que suele ser de V.P.O. para los padres de mayor edad y de renta libre para los padres más jóvenes. Igualmente, los primeros disponen en un gran porcentaje de una segunda vivienda.

Casi todas las familias disponen de un teléfono fijo -entre un 90-95%- y también de un teléfono móvil conforme la población es más joven.

Más del 95% de la población disponen de vehículo propio y de este porcentaje, un 35-40% disponen de dos vehículos.

2. ÁMBITO LABORAL.

El porcentaje de padres en activo es de un 95-98% y de ellos, entre un 55-65% trabajan en el sector terciario.

El porcentaje de madres en activo es de un 45-55% y de ellas, entre un 75-85% también trabajan en el sector terciario.

3. NIVEL DE ESTUDIOS.

El nivel de estudios alcanzado es inferior a medida que avanza la edad de la población, incluso existe un porcentaje importante de padres con estudios inacabados. Al mismo tiempo el número de padres de alumnos de educación primaria, secundaria y CC.FF. con estudios superiores es casi inapreciable; por otra parte, entre los padres de educación infantil se constata un incremento importante en el nivel de estudios alcanzados: un 10% de ellos, posee estudios superiores.

Por otra parte, no se aprecian diferencias considerables entre la población femenina y masculina: el nivel de estudios es sensiblemente inferior entre las mujeres que poseen una proporción mayor de estudios primarios inacabados así como un porcentaje menor de estudios superiores.

En cuanto a los hermanos, el número de aquellos con los estudios inacabados es nulo, mientras que el porcentaje de estudios superiores va en aumento, del 15 al 17 %.

4. ÁMBITO LINGÜÍSTICO.

Alrededor de un tercio de la población encuestada (20-35%) habla los dos idiomas (valenciano-castellano); este porcentaje es mayor a medida que la población es más joven.

En todos los casos, el porcentaje del valenciano sobre el castellano es mayor, del 10-15% entre las familias de educación infantil y CC.FF., mientras que en las familias con los alumnos en educación primaria y secundaria es inferior, entre el 2 y el 6%.

Por lo que respecta a otros idiomas el más demandado es el francés, del 30-35% en E.S.O. y CC.FF., seguido del alemán, en un 16-25%.

Cabe destacar un porcentaje importante, entre un 18-20% que no solicita otros idiomas en E.S.O. y CC.FF.

5. AMBIENTE FAMILIAR.

Un 70-80% de los padres afirma mantener siempre diálogo con sus hijos; un 85-100% también tiene establecidas unas normas de convivencia en casa de las que el 80-85% señalan que sí que las cumplen.

La gran mayoría de las familias señalan que las decisiones las toman conjuntamente ambos padres (más del 70%). A medida que la población es más joven este porcentaje asciende hasta alcanzar un 94%.

Entre los temas que más preocupan a la mayor parte de las familias se halla el de la educación (del 15-18). Por niveles, los más destacados son:

1. En educación secundaria, la droga (un 15%).
2. En primaria, lo ocupa el respeto con un 14%.
3. En educación infantil, cultura un 25% y respeto un 20%.
4. En CC.FF., al 45% no le preocupa ningún tema en particular.

Los valores que más se fomentan en casa se reparten entre el respeto en más del 95% y la tolerancia, en más del 70% de las respuestas.

6. TIEMPO LIBRE.

El tiempo dedicado a ver la T.V, en general, oscila entre 1-2 horas diarias en un 45-50%, excepto en CC.FF., que es de un 27%.

En los niveles de educación infantil, primaria y E.S.O., alrededor de un 20-30% dedican de 2 a 3 horas diarias de T.V.

Respecto a las aficiones manifestadas por los padres, todas las encuestas coinciden en que la mayor afición es el deporte con un 40-45%, seguida de la lectura cuyo porcentaje va aumentando conforme la edad de la población encuestada va disminuyendo.

Las aficiones de los hijos mayoritariamente coinciden con las de los padres en cuanto al deporte, 50-55%. mientras que los alumnos más pequeños del Centro dedican su tiempo libre a las manualidades. Con referencia a la lectura, alrededor de un 20% de los alumnos dedica su tiempo a esa actividad, y, sobre todo, los más pequeños.

7. AMBIENTE CULTURAL.

El porcentaje de lectura de prensa se haya en torno al 50-70% de las familias, aumentado dicho porcentaje entre los más jóvenes. Resalta la prensa informativa, con un 92% entre los padres de educación infantil y E.S.O.

Respecto a las actividades culturales -cine y conciertos, principalmente-, acuden habitualmente alrededor del 65-70% de los padres, excepto en CC.FF. cuyo porcentaje disminuye a un 50%.

8. ESTUDIOS.

Los padres afirman que sus hijos dedican una media de 1-2 horas diarias de estudio. Este porcentaje aumenta en relación al nivel de estudios: 45% en primaria; 47% E.S.O.; 60% CC.FF.

Uno de cada cuatro alumnos de E.S.O. dedican al estudio un total de 2-3 horas diarias (24%).

Más del 90% de los alumnos dispone de un lugar independiente de estudio.

Excepto en CC.FF., tres de cada cuatro familias ayudan en casa a estudiar a sus hijos, siendo las madres las que más tiempo les dedican.

Más del 80% de los encuestados esperan que sus hijos continúen sus estudios, salvo en CC.FF., en el que un 33% esperan que trabajen.

La gran mayoría de los alumnos (60-65%) dicen no acudir a clases particulares.

9. ADAPTACIÓN ESCOLAR DE LOS HIJOS.

En torno al 85% de los alumnos de educación infantil y primaria acuden siempre contentos al Colegio; este porcentaje es sensiblemente inferior entre los estudiantes de E.S.O. y CC.FF. (un 55-60%).

La opinión que manifiestan tener de los profesores, en general, es buena (70-75%).

Suelen tener todos buenas relaciones con sus compañeros de clase (este porcentaje disminuye entre los niños de educación infantil). Fuera del centro mantienen relaciones habituales con sus compañeros entre el 85-90%.

El grado de participación en las actividades extraescolares es bastante elevado, desde un 50-80%, siendo mayor entre los alumnos de primaria.

10. RELACIÓN CON EL CENTRO.

A excepción de CC.FF. todos los alumnos mantienen, al menos, una entrevista con el tutor. Generalmente son convocadas por el propio tutor.

Prácticamente todos coinciden que son suficientes las reuniones con el Centro. Ahora bien, más de un 20% de padres tienen dos o más entrevistas con el tutor; en educación primaria, un 14% considera que necesita más reuniones, a pesar que más de la mitad de las mismas las convoca el tutor y no los padres.

Respecto al grado de aceptación del Centro, es buena o muy buena (25-40%) en cuanto a limpieza, puntualidad, actividades extraescolares y organización escolar; en relación al estado del edificio, un 25-30% lo considera irregular. De hecho a la pregunta de qué aspectos podrían mejorarse en el Centro, la mayoría responde la propia infraestructura.

Con referencia al motivo por el cual estudian en el Centro, en torno al 70% lo hace por proximidad a su vivienda, excepto en CC.FF., cuyo porcentaje desciende a la mitad aproximadamente. El segundo motivo en importancia es el de los resultados y referencias del propio Centro; en educación infantil, el 19% responde al ideario, mientras que en CC.FF., el siguiente motivo en importancia es el horario lectivo.

Los padres de alumnos de todos los niveles docentes coinciden en que la relación escuela-padres mejoraría con un mayor número de entrevistas (20-30%).

Por último, la formación religiosa se considera que es una cuestión de la familia-escuela, en más del 80%; por el contrario, un 10-15% no le preocupa y especialmente en CC.FF. cuyo porcentaje asciende a uno de cada tres familias.