



CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS

1. Número de alumnos: el total de alumnos matriculados en la actualidad en los colegios San Roque es de 1209.
2. Están distribuidos de la siguiente manera:

- E. Infantil:	3 años – 50 4 años – 72	5 años – 75	Total: 197
- E. Primaria:	1º - 82 2º - 89 3º - 87 4º - 105 5º - 97 6º - 98	Total: 558	
- E. Secundaria:	1º - 103 2º - 119 3º - 110 4º - 77	Total: 409	
- Ciclos F.:	Comercio - 15 Administrativo – 30		Total: 45

3. Procedencia:

- E. Infantil:
En tres años, el 7'5% de alumnos que han venido este año por primera vez al colegio no habían ido con anterioridad a ninguna guardería. En cuatro años 50 alumnos estaban ya escolarizados en las aulas de tres años del centro y de los que han venido nuevos solamente 1 niño no había estado escolarizado antes. En 5 años todos los alumnos estaban ya escolarizados en el Centro.
- E. Primaria:
La mayoría de los alumnos que solicitan plaza para 1º de E. P. Vienen de otras escuelas infantiles. El Centro tiene adscritos a los alumnos de E. Infantil de "El Salvador"
El 75% del alumnado de 1º de E. P. Ha cursado la E. I. En el Centro. El 8% son alumnos de "El Salvador" y el resto de otras escuelas infantiles.
- E. Secundaria:
La mayoría de los alumnos provienen de la E. Primaria del Centro y una pequeña minoría son alumnos que llegan de otros centros escolares.
- Inmigrantes.
El porcentaje es de un 3'6%. Las nacionalidades son muy diversas: ecuatorianos, uruguayos, argentinos, rumanos, colombianos, chinos, ucranianos y musulmanes.



1. ¿Haces normalmente preguntas y sugerencias a tus profesores en clase?

2'9%	Nunca
15'5%	Casi nunca
54'6%	Algunas veces
19'6%	Casi siempre
7'2%	Siempre
0'2%	N S / N C

2. ¿Realizas los trabajos y deberes que te proponen los profesores de las distintas asignaturas?

0'4%	No, nunca hago los deberes
2'1%	Casi nunca
9'9%	Algunas veces
35%	Casi siempre
52'6%	Siempre
	N S / N C

3. ¿Te esfuerzas por aprender?

1%	No, nunca me esfuerzo
0'8%	Casi nunca
10'7%	Algunas veces
36'1%	Casi siempre
51%	Siempre
0'4%	N S / N C

4. ¿Utilizas técnicas de estudio eficaces?

4'3%	No, nunca
7'6%	Casi nunca
34'9%	Algunas veces
36'1%	Casi siempre
16'7%	Siempre
0'4%	N S / N C

5. ¿Aprovechas al máximo el tiempo de clase?

1'4%	No, nunca
3'1%	Casi nunca
26'4%	Algunas veces
49'5%	Casi siempre
19'4%	Siempre
0'2%	N S / N C

6. ¿Crees que te faltan aprendizajes de cursos anteriores para entender mejor lo que ahora estás tratando de aprender?

43'5%	No
41%	Algunos
11'3%	Bastantes
3'8%	Muchos
0'4%	N S / N C

7. ¿Cómo es el clima de tu clase en cuanto a trabajo y relaciones con los compañeros?

3'1%	Muy malo
5'4%	Malo
22'7%	Regular
44'5%	Bueno
24'1%	Muy bueno
0'2%	N S / N C

8. ¿Estudias igual con todos los profesores?

16'1%	No, nunca
47'2%	Algunas veces
36'7%	Sí, con todos igual

9. Más abajo encontrarás una serie de frases. Señala solamente aquella que más coincide con tu forma de pensar:

a) Las tareas y actividades que hacemos en clase me resultan muy interesantes:

3'9%	Muy en desacuerdo
15'5%	Bastante en desacuerdo
66'8%	Bastante de acuerdo
12'2%	Muy de acuerdo
1'6%	N S / N C

b) Las actividades que hacemos en el laboratorio o taller me resultan muy interesantes:

5'4%	Muy en desacuerdo
10'9%	Bastante en desacuerdo
15'6%	Bastante de acuerdo
31'9%	Muy de acuerdo
15'2%	N S / N C

c) Todas las asignaturas que estudio me parecen importantes

9'5%	Muy en desacuerdo
19'8%	Bastante en desacuerdo
44'1%	Bastante de acuerdo

25'8%	Muy de acuerdo
0'8%	N S / N C

d) Suelo estudiar y realizar los ejercicios y tareas con agrado:

7%	Muy en desacuerdo
17'9%	Bastante en desacuerdo
56'3%	Bastante de acuerdo
17'1%	Muy de acuerdo
1'7%	N S / N C

10. A continuación encontrarás una serie de frases. Señala solamente aquella que más coincide con tu forma de pensar:

- | | | |
|----|-------|---|
| a) | 6'6% | En general, tengo fama de buen estudiante |
| b) | 77'1% | Puedo tener mejores notas que las que me ponen si me esfuerzo un poco más |
| c) | 3'9% | Aunque me esforzara no podría tener notas altas |
| d) | 2'5% | Sé que no valgo para estudiar |
| e) | 3'9% | Si no saco una nota alta me enfado muchísimo |
| f) | 1'7% | Creo que soy mejor estudiante que la mayoría de mis compañeros |
| g) | 4'3% | N S / N C |

11. ¿ Hasta cuándo piensas seguir estudiando? (Señala sólo una de las respuestas que aparecen a continuación)

- | | | |
|----|-------|--|
| a) | 4'1% | No pienso seguir estudiando |
| b) | 4'6% | Hasta que encuentre un trabajo |
| c) | 56'7% | Hasta terminar los estudios que me interesan |
| d) | 17'1% | Hasta que pueda |
| e) | 16'5% | No sé |
| f) | 1% | N S / N C |

12. Cuando acabe la ESO, ¿qué piensas hacer?

68'7%	Estudiar bachiller
17'1%	Estudiar Ciclos Formativos
11'6%	Incorporarme al mundo laboral
2'5%	N S / N C

13. ¿Respetas las normas de convivencia?

0'7%	No, nunca las respeto
1%	Casi nunca
11'1%	Algunas veces
40'6%	Casi siempre
46'4%	Siempre
0'2%	N S / N C

14. ¿Te molestaría integrarte en un grupo (de trabajo, de juego o para otras actividades) con compañeros de otra raza o nacionalidad?

68'1%	No, nunca me molestaría
12'2%	Casi nunca
8'9%	Algunas veces
3'9%	Casi siempre
4'5%	Siempre
0'4%	N S / N C

15. En el caso de que en tu clase hubiera compañeros con dificultades para ver, para aprender, para oír, para moverse, etc., ¿te gustaría trabajar con ellos y ayudarles si lo necesitan?

1%	No, nunca me gustaría
3'7%	Casi nunca
19%	Algunas veces
22'1%	Casi siempre
53'8%	Siempre
0'4%	N S / N C

16. Cuando los demás tiene opiniones distintas a las tuyas y no puedes convencerles, ¿te pones nervioso y te enfadas?

20'2%	No, nunca me enfado
30'5%	Casi nunca
38%	Algunas veces
7'4%	Casi siempre
3'7%	Siempre
0'2%	N S / N C

17. Ante una demanda justa por parte de tus compañeros, ¿te unirías a la protesta, aunque pudiera ser perjudicial para tus estudios?

24'7%	No, nunca me uniría
17'7%	Casi nunca
31'6%	Algunas veces
9'9%	Casi siempre
14%	Siempre
2'1%	N S / N C

18. ¿Crees que en tu aula la convivencia está basada fundamentalmente en el respeto?

13'2%	Nunca
8'9%	Casi nunca
27'2%	Pocas veces
18'4%	Bastantes veces
15'5%	Casi siempre
12%	Siempre
0'8%	N S / N C

19. ¿Tenéis comportamientos de respeto, de cooperación, de compañerismo, etc, entre vosotros?

4'3%	Nunca
7'4%	Casi nunca
18'4%	Pocas veces
24'1%	Bastantes veces
29'1%	Casi siempre
16'5%	Siempre
0'2%	N S / N C

20. ¿Te cuestionas la información que aparece en los distintos medios de comunicación (televisión, prensa, radio, etc.)?

4'7%	No, nunca me cuestiono esa información
9'3%	Casi nunca
45'6%	Algunas veces
25'6%	Casi siempre
13'8%	Siempre
1%	N S / N C

22. Señala las actividades que realizas en tu tiempo libre:

66'6%	deporte
47'6%	lectura
69'9%	música
69'1%	televisión
84'5%	amigos
51'5%	ordenador/ internet
41'4%	videojuegos
40'6%	cine
6'8%	Pintura/ dibujo
1'2%	jugar
2'4%	inglés
4'8%	deberes
2'5%	estar con la familia

0'2%	informática
1'2%	excursiones
1'6%	jugar con las mascotas
1'2%	ir de compras
0'8%	voluntariado / scouts / juniors
1'6%	pasear
1'9%	bailar
0'8%	viajar
1'4%	descansar
0'6%	ir en moto
0'8%	salir con el novio-a

21. Señala, por orden de preferencia, del 1 al 5, aspectos más importantes para ti:

	1	2	3	4	5	6
Relación con los compañeros	16'3%	20'8%	21'6%	15'1%	6'8%	3'3%
Relación con los profesores	4'4%	13'6%	16'3%	18'1%	22'1%	9'3%
Adquisición de conocimientos	10'3%	21'2%	14'2%	20'4%	16'6%	4'3%
Obtener buenas calificaciones	15%	13'8%	17'1%	15'3%	17'9%	4'9%
Participar en act. extraesc. o deportivas	1'4%	3'1%	4'5%	7%	11'1%	56'7%
Crecer como persona	36'3%	11'5%	10'3%	8%	12'4%	5'4%

El total de alumnos encuestados es de 515.

Los cursos a los que se le ha pasado esta encuesta son: 6º de Primaria, de 1ª a 4º de Secundaria y Ciclos Formativos



COMENTARIO A LAS ENCUESTAS REALIZADAS A LOS ALUMNOS DE 6º PRIMARIA A 4º DE SECUNDARIA Y CICLOS FORMATIVOS

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

La encuesta se ha pasado a 515 alumnos en total. 96 alumnos de 6º de Primaria, 98 de 1º de Secundaria, 109 de 2º, 103 de 3º, 73 de 4º y 36 de Ciclos Formativos

1. HÁBITOS DE ESTUDIO

Los alumnos responden mayoritariamente que hacen *algunas veces* preguntas y sugerencias a sus profesores en clase (54'6%), seguido de casi siempre (19'6%). Aunque también un 15'5% responde que no lo hace casi nunca.

Hacen los deberes *siempre* un 52% y casi siempre un 35%.

Consideran que se esfuerzan *siempre* (51%) o casi siempre (36'1%) por aprender.

Utilizan técnicas de estudio *casi siempre* (36'1%) y *algunas veces* (34'9%).

Casi siempre (49'5%) *aprovechan el tiempo de clase*, *algunas veces* (26'4%) y *siempre* (19'4%)

2. DEFECTOS EN SU MÉTODO DE ESTUDIO

Opinan que *no* (43'5%) les faltan aprendizajes de cursos anteriores o que les faltan algunos (41%)

3. MOTIVACIONES PARA EL ESTUDIO

El clima de la clase en cuanto a trabajo y relaciones con los compañeros

opinan que es *bueno* (44'5%), muy bueno (24'1%) y regular (22'7%)

Si estudian igual con todos los profesores contestan que *algunas veces* (47'2%) y que *siempre* igual con todos los profesores (36'7%)

Están *bastante de acuerdo* (66'8%) en que las tareas y actividades de la clase son muy interesantes.

Las actividades de laboratorio o taller opinan que están *muy de acuerdo* (31'9%) en que son muy interesantes, aunque bastantes (15'2%) no ha contestado a la pregunta por no tener esas asignaturas

Están *bastante de acuerdo* (44'1%) en que todas las asignaturas les parecen importantes incluso muy de acuerdo (25'8%)

Opinan que están *bastante de acuerdo* (56'3%) en que realizan las tareas y ejercicios de la clase con agrado

4. EXPECTATIVAS PARA EL FUTURO

Un 77'1% piensa que *puede tener mejores notas si se esfuerza un poco más*. Un 6'6% considera que tiene fama de buen estudiante

Quieren *seguir estudiando* (56'7%) hasta terminar los estudios que les interesen

Cuando se acabe la ESO piensa *estudiar bachiller* un 68'7% de los alumnos que ahora cursan de 6º Primaria a 4º de ESO. En cuanto a Ciclos Formativos, piensa un 63'9% estudiar Ciclos de grado superior

5. VALORES MÁS SIGNIFICATIVOS

Respeto a las normas de convivencia: un 46'4% *siempre* las respeta, un 40'6% casi siempre y un 11'1% algunas veces

Sobre la integración en un grupo con compañeros de otra raza o nacionalidad, al 68'1% *nunca les molestaría*, al 12'2% casi nunca, al 8'9% algunas veces, al 3'9% casi siempre y al 4'5% siempre

Trabajar con compañeros con dificultades para aprender, moverse, oír.... El 53'8% *siempre* trabajaría con ellos, el 22'1% casi siempre y el 19% algunas veces.

Cuando los demás tiene opiniones diferentes de las suyas y no pueden convencerles el 68'1% *no se enfada nunca* y el 12'2% casi nunca.

Ante una demanda justa el 31'6% *se uniría algunas veces* a la protesta aunque pudiera ser perjudicial para sus estudios, el 24'7% no se uniría nunca y el 17'7% no se uniría casi nunca.

La convivencia en el aula fundamentada en el respeto. Aquí las respuestas están muy igualadas: 27'2% *pocas veces*, 18'4% bastantes veces, 15'5% casi siempre, 13'2% nunca, 12% siempre y 8'9% casi nunca.

Ante la pregunta de si tienen comportamientos de respeto, convivencia y compañerismo entre ellos la respuesta más común es *casi siempre* (29'1%), seguida de bastantes veces (24'1%), pocas veces (18'4%) y siempre (16'5%).

El 45'6% se cuestiona *algunas veces* la información que aparece en los distintos medios de comunicación, el 25'6% casi siempre, el 13'8% siempre y el 9'3% casi nunca.

En la siguiente cuestión tenían que señalar del 1 al 5 los aspectos más importantes para ellos, por orden de preferencia. Los resultados han sido éstos:

	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Relación con los compañeros	16'3%	20'8%	21'6%	15'1%	6'8%	3'3%
Relación con los profesores	4'4%	13'6%	16'3%	18'1%	22'1%	9'3%
Adquisición de conocimientos	10'3%	21'2%	14'2%	20'4%	13'6%	4'3%
Obtener buenas calificaciones	15%	13'8%	17'1%	15'3%	17'9%	4'9%
Participar en act. extraescolares o deportivas	1'4%	3'1%	4'5%	7%	11'1%	56'7%
Crecer como persona	36'3%	11'5%	10'3%	8%	12'4%	5'4%

Nulas: 16'1%

6. UTILIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE



Amigos 84'5%	Pintura / dibujo 6'8%		
Música 69'9%	Deberes 4'8%		
Televisión 69'1%	Estar con la familia 2'5%		
Deporte 66'6%	Inglés 2'4%		
Ordenador / internet 51'5%	Bailar 1'9%		
Lectura 47'6%	Pasear 1'6%		
Videojuegos 41'4%	Jugar con mascotas 1'6%		
Cine 40'6%	Descansar 1'4%		

Otras: jugar, excursiones, compras (1'2%), viajar, voluntariado (0'8%)...

En general las respuestas mayoritarias han sido las mismas sin diferencias entre los distintos cursos. La única pregunta que sí ha tenido diferencias en las respuestas según los cursos ha sido la de "Ante una demanda justa por parte de tus compañeros, ¿te unirías a la protesta, aunque pudiera ser perjudicial para los estudios?" Cuanto más mayores en edad más serían capaces de unirse a la protesta.

También cambian las actividades de tiempo libre según las edades, pero en general nada destacable.