

NO ES LO MISMO

...decía Alejandro Sanz. Y pese a las modas imperantes que se empeñan en negar lo evidente ¡no es lo mismo! ¡no todo es igual! Compré dos plantas iguales hará unos meses: una está junto a la ventana, y recibe una luz preciosa, ventilación y calor en su justa medida; la otra está junto a un mueble que le tapa el sol y en plena corriente de aire ¡qué diferencia de tamaño, de verdor, de amplitud...de belleza!

Os invitamos, en este inicio de curso, a plantearnos qué necesitan nuestros hijos para crecer en plenitud, qué cuidados, qué estilo de vida, qué horizonte de sentido queremos proponerles para que crezcan corporal, intelectual, psicológica y espiritualmente.

Este verano hemos disfrutado de la Jornada Mundial de la Juventud celebrada en Madrid, donde hemos visto a miles de jóvenes junto al Papa formulándose precisamente estas cuestiones para su vida. A lo largo de los boletines de este curso compartiremos con vosotros las preciosas respuestas que les ha ofrecido el Papa Benedicto XVI, aquilatadas por dos mil años de humanismo cristiano que han nutrido la Universidad, el arte y la cultura europea, y muy especialmente la española.

- Frente a un horizonte de vida centrado en trabajar para tener, el papa les saludó en Cuatro Vientos recogiendo sus preguntas "**...que expresan el anhelo de todos vosotros para alcanzar algo grande en la vida, algo que os dé plenitud y felicidad**"
- Frente a un sentido de vida que parte de la idea de absurdo, caos o azar "**Dios nos ama. Esta es la gran verdad de nuestra vida y que da sentido a todo lo demás. No somos fruto de la casualidad o de la irracionalidad, sino que en el origen de la existencia hay un proyecto de amor de Dios...vivid como personas que se saben amadas por Dios**"
- Frente a las crisis y sufrimientos aplastantes la seguridad del que se sabe sostenido "**Que ninguna adversidad os paralice. No tengáis miedo al mundo, ni al futuro, ni a vuestra debilidad**"
- Frente a una afectividad centrada en la satisfacción personal mientras dure la pasión propone la belleza del matrimonio como un amor verdadero "**...conscientes de que sólo un ámbito de fidelidad e indisolubilidad, así como de apertura al don divino de la vida, es el adecuado a la grandeza y dignidad del amor matrimonial**"

A los padres nos toca elegir qué proyecto de vida soñamos para nuestros hijos y discernir qué pasos debemos dar en nuestra vida cotidiana para que nuestro estilo de convivencia, la profundidad de nuestra comunicación familiar, el uso que hacemos de nuestros bienes, el modo de vivir nuestro tiempo libre, los valores que priorizamos traducidos en nuestro ejemplo etc. ayuden a nuestros hijos a crecer hacia la plenitud, que es Cristo, como esta planta preciosa bañada por el sol y la luz.

Porque no es lo mismo...



SUMARIO

- No es lo mismo.....pág. 1
- La educación especial.....pág. 2
- Cada día tiene su afán.....pág. 3
- La comunicaciónpág. 4
- Palabras del Arzobispo.....pág. 4

A partir de 1980 se ha prestado una gran atención a la educación especial en los países desarrollados. En esta década se operó un cambio radical en las actitudes profesionales y públicas hacia las necesidades especiales que marcó el comienzo de un gran movimiento hacia la integración de las personas con necesidades educativas especiales dentro de las escuelas ordinarias. Los padres se han ido involucrando activamente en la evaluación y en la revisión de las necesidades educativas de sus hijos y cada vez muestran con más interés su preferencia (limitada a ciertas condiciones) a que sus hijos se eduquen en escuelas ordinarias. La ampliación de servicios sociales y de salud ha contribuido a valorar mejor las necesidades educativas especiales que permitan identificar los puntos fuertes y los débiles de cada alumno con el fin de asegurarle la educación más apropiada dentro de un amplio abanico de necesidades educativas especiales. En la práctica, las buenas intenciones no siempre culminan en logros satisfactorios. En cualquier caso, hay que constatar que este proceso de cambio en la mayoría de los países de Europa y del mundo en general ha contribuido a que las familias afectadas y las escuelas demanden a los poderes públicos leyes y métodos de aprendizaje que garanticen el derecho a una mayor integración en las escuelas y centros de formación de las personas con necesidades especiales.

Secretariado de Padres y
Colegios Diocesanos



C/. Avellanas, 12.

46003 Valencia

www.fundacioncolegiosdiocesanos.com

Teléfono: 963155894

Fax: 963917341

Cauces de participación de los Padres

- Elección del Centro educativo
- Conocer las normas del Colegio
- Vinculación en el AMPA
- Interés por el Consejo Escolar

Y cada día:

- Priorizar las reuniones con el tutor e interesarse por la evolución con el resto de asignaturas, asistir a cualquier propuesta del Centro (formativa, lúdica, cultural...)

**LA EDUCACIÓN ES
RESPONSABILIDAD DE LOS
PADRES,
SU VOZ DEBE ESTAR PRESENTE.**

Tareas para casa:

- + **Cuido** delante de los niños mi discurso sobre la escuela y sus profesores.
- + **Reviso** la agenda para ayudarle en sus tareas.
- + **Procuro** un ambiente adecuado para su estudio.
- + **Mantengo** los límites y procuro que sintonicen con los del colegio.
- + **Dialogo** sobre su jornada escolar (comedor; cosas que ha aprendido; lo mejor y peor del día; retos que se le han presentado; valores y motivaciones de la jornada...)
- + **Promuevo** el esfuerzo y el trabajo bien hecho (que acabe lo que empieza; su tarea esté lo mejor posible; afronte las dificultades sin quejarse; no satisfacer inmediatamente sus demandas, ni premiarle constantemente...)

“... el que instruye a su hijo da envidia a su enemigo, estará satisfecho de él ante los amigos” (Eclesiástico 30, 3)



CADA DÍA TIENE SU AFÁN

Parafraseando el texto de Mateo, en este inicio de curso, podríamos decir que: *cada mes tiene su afán*. Entre tanto afán el peligro es bajar la guardia en el tema educativo, olvidar que todo sirve para educar, lo que hacemos y lo que dejamos de hacer, lo que decimos y lo que no decimos...

Mirando el calendario podemos priorizar algunas cosas:

- **Septiembre:** valorar el trabajo escolar; el reencuentro con los amigos y compañeros; preparar la mochila con aquello que realmente es necesario.
- **Octubre:** elección adecuada de actividades extraescolares; valorar el tiempo de estudio.
- **Noviembre:** el valor de la vida que siempre tiene un final, pero es dichoso vivirla con sentido. Disfrutar del encanto del otoño y recordar con los niños lo estudiado, propio de esta época.
- **Diciembre:** el amor de Dios que se hace hombre; el valor de la familia.
- **Enero:** el regalo si es expresión de afecto; el valor del reinicio de las actividades cotidianas.
- **Febrero:** la calidez de la vida familiar en este periodo más frío.
- **Marzo:** el valor del trabajo como servicio a los demás; renacer con nuevas esperanzas.
- **Abril:** disfrutar los inicios de la primavera y recordar lo estudiado, propio de esta época.
- **Mayo:** día de los medios de comunicación, valorar lo que lo que vemos en los medios, lo que es beneficioso o contraproducente y actuar al respecto.
- **Junio:** el último esfuerzo; el merecido descanso; valor del tiempo libre; los juegos y los amigos del verano.

Pero lo que siempre, siempre debemos tener presente es que educamos mucho con el ejemplo que día a día damos a nuestros hijos: esos comentarios que realizamos al llegar a casa después del trabajo; eso que debemos hacer, y ellos conocen, pero que vamos aplazando eternamente; el desprecio o falta de respeto hacia nuestros padres (siendo nosotros los padres de nuestros hijos); el uso inadecuado y desordenado de las cosas; las expresiones soeces y violentas...

Todo educa o maleduca.

A una buena FORMACIÓN INTREGAL

Contribuyen:

- Los padres, que aportan calidad humana y familiar.
- Los profesores, que aportan calidad técnica y humana.

La Religión en la escuela:

- Fundamenta en Dios el sentido de la vida.
- Enseña moral cristiana.
- Ayuda a conocer nuestras raíces culturales.

Por lo tanto beneficia:

- Al niño y adolescente con una formación más completa.
- A la familia, colaborando en su labor educativa.
- A la sociedad formando ciudadanos responsables.

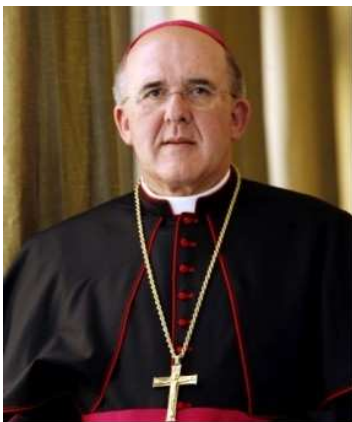


Los padres también **van aprendiendo** de las preguntas que les hacen sus hijos, pues a lo mejor las hacen, sobre temas de los que no tenían suficiente información en su mente. Esas preguntas también les servirán de **entrenamiento**, para cuando lleguen los siguientes hermanos, con los mismos temas. Si no encuentra respuestas a las preguntas de sus hijos, intente tomarse un tiempo para **consultarlas**, con las personas de su confianza. **No tenga miedo** de decirle a su hijo, que al ser una pregunta muy importante, va a tomarse un tiempo, para prepararle una buena respuesta.

Los hijos no se vuelven **tímidos** de repente, la timidez de los hijos, algunas veces, es fomentada por las **bruscas respuestas** de los padres o por la evasión realizada, ante los cuestionamientos de los hijos. Tienen que evitar que los hijos se refugien en su mundo, hagan como los caracoles que **se encierran en su caparazón** y así, no tienen que revelar sus pensamientos e inquietudes, a otras personas y donde los padres, no puedan acceder con facilidad.

Micumbre.com

PALABRAS DE NUESTRO ARZOBISPO



Con Benedicto XVI en Madrid

“...¡Qué tarea más maravillosa traía el Papa a esta Jornada Mundial de la Juventud! Y todos estos objetivos los ha cumplido con creces. Los jóvenes lo han escuchado y han visto que Benedicto XVI, con el anuncio de Jesucristo, les traía la paz, les daba un impulso valiente y decidido para ser testigos y anunciar a Jesucristo. Les ha acercado de tal manera Jesucristo a sus vidas que han experimentado, en la cercanía del Señor, cómo Él se hizo uno como nosotros, experimentando nuestras propias angustias para llevarlas a Dios y salvarnos. El Sucesor de Pedro venía con una convicción que nos ha dejado marcada a todos: urge ayudar a los jóvenes a “permanecer firmes en la fe y asumir la bella aventura de anunciarla y testimoniarla abiertamente con su propia vida”, sin ocultamiento de su propia identidad cristiana, respetando a quienes tienen otras opciones, pero pidiendo el mismo respeto para las propias.

Nos decía el Papa: “hay palabras que solamente sirven para entretener, y pasan como el viento; otras instruyen la mente en algunos aspectos; **las de Jesús, en cambio, han de llegar al corazón, arraigar en él, y fraguar toda la vida.** Sin esto, quedan vacías y se vuelven efímeras”. ¡Qué importancia daba Benedicto XVI a escuchar de verdad las palabras del Señor! Tienen que ser para nosotros “espíritu y vida”, pues han de alimentar nuestro ser y han de darnos unas pautas de conducta que cada día nos asemeje más a Jesucristo. **La insistencia del Papa en edificar la vida sobre cimientos firmes fue grande y nos dijo, con toda claridad, que ese cimiento es Cristo** y que no hay otro en el que se pueda construir un edificio con estabilidad...

Con gran afecto os bendice

+ Carlos, Arzobispo de Valencia”